



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Jesús Manuel Méndez Ballinas

Nombre del tema: TEMAS DE LA UNIDAD III

Parcial: III

Nombre de la Materia: Fundamentos psicopedagógicos generales

Nombre del profesor: Alejandro Méndez López

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: II

Fecha de entrega: 17- 22 de febrero del 2025

El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende

Análisis del Cambio de Modelo Educativo

Principales Cambios en la Función del Profesor y Estudiante

El profesor deja de ser solo un transmisor de conocimientos y pasa a ser un mediador y guía en el aprendizaje.

Los estudiantes se convierten en participantes activos, fomentando su responsabilidad sobre el proceso educativo.

Fundamentos Teóricos

Influencia de la UNESCO y la Declaración de Bolonia

Estas instituciones promueven la adaptación de la educación a nuevas necesidades, priorizando la centralidad del estudiante en el aprendizaje.

Se busca que la educación superior responda a las demandas del contexto actual y futuro.

Constructivismo y Aprendizaje Significativo

Aportaciones de Piaget, Ausubel y Vigotsky destacan la construcción activa del conocimiento por parte del estudiante.

Se enfatiza que el aprendizaje significativo conecta nuevos conocimientos con saberes previos del alumno, facilitando la comprensión.

Características del Modelo Centrado en el Aprendizaje

Papel del Profesor y Metodologías Activas

El profesor actúa como facilitador, utilizando métodos que promueven la participación y el desarrollo de habilidades.

Se implementan metodologías activas que fomentan un aprendizaje autónomo y reflexivo.

Enfoque en Habilidades y Competencias

El modelo educativo se orienta hacia el desarrollo de capacidades y competencias, más allá de la simple transmisión de contenido.

Se promueven formatos participativos como seminarios, debates y trabajo en grupo, que enriquecen el proceso educativo.

Aprendizaje Significativo y Constructivismo

Importancia de los Conocimientos Previos

Los conocimientos previos juegan un papel crucial en la construcción de nuevos aprendizajes, ayudando a los estudiantes a integrar información nueva.

Las técnicas como los mapas conceptuales son útiles para identificar y trabajar con las ideas previas de los alumnos.

Interacción Social y Colaboración

Basado en la teoría de Vigotsky, la interacción social y la colaboración son consideradas fundamentales en el proceso educativo.

Se fomenta un ambiente donde el aprendizaje se construye de manera conjunta entre estudiantes y profesores.

Tendencias Actuales en la Educación

Incorporación de Nuevas Tecnologías

La integración de tecnologías y aulas inteligentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje enriquece la experiencia educativa.

Se observa un crecimiento en el uso de herramientas digitales que facilitan el aprendizaje interactivo y personalizado.

Nuevas Teorías del Aprendizaje

Se exploran tendencias en la teoría del aprendizaje, como el conductismo, cognoscitismo y comunidades de aprendizaje.

Estas teorías aportan diferentes perspectivas sobre cómo se produce el aprendizaje y cómo se debe enfocar la educación moderna.