



Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: José Erelín Guillén Herrera

Nombre del tema: Estrategias de Aprendizaje

Nombre de la Materia: Aprendizaje Proceso y Estrategias

Nombre del profesor: Alejandro Méndez López

Nombre de la Maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: II

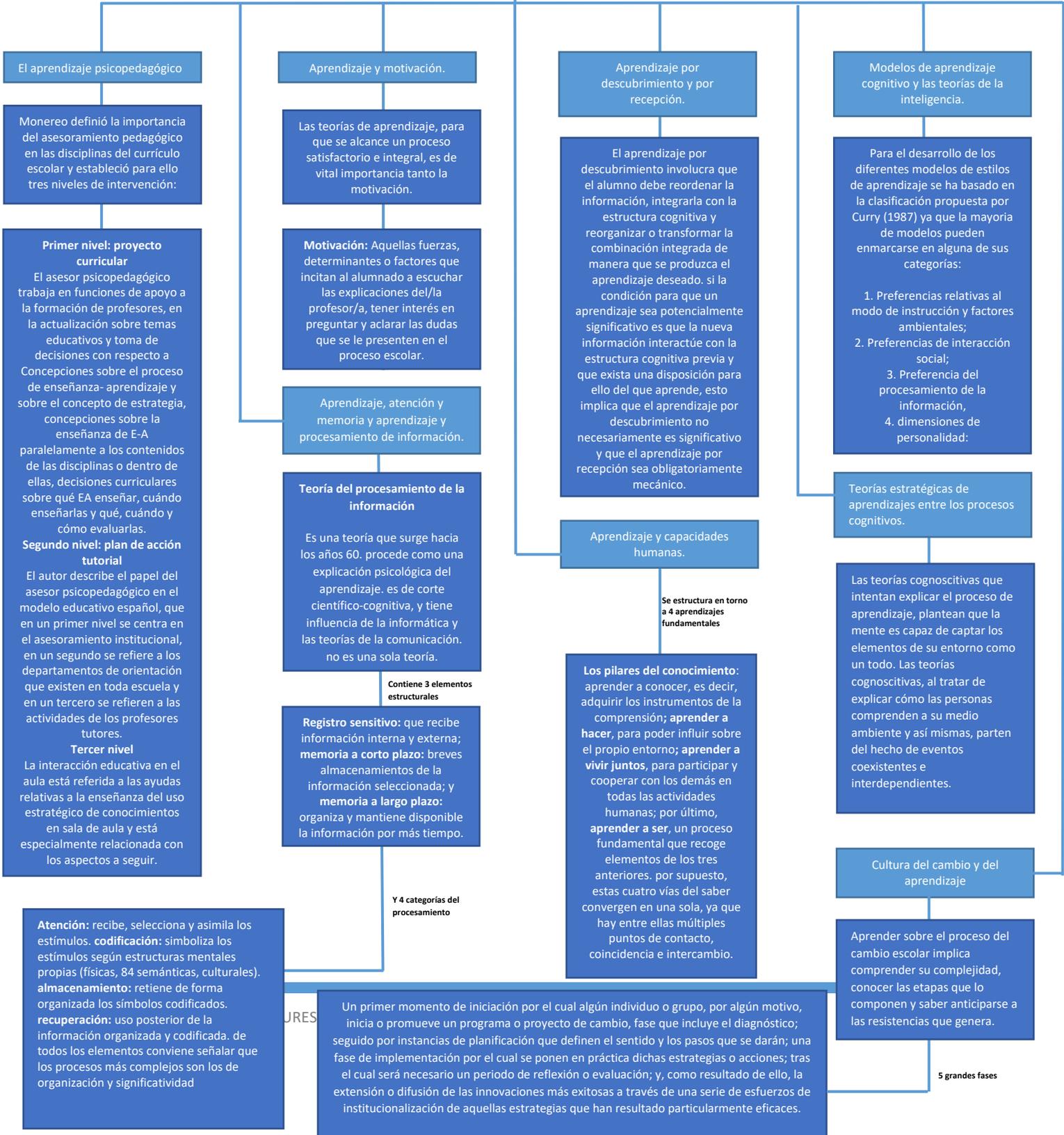
Estrategias de aprendizaje

Se define

Como el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas

Se divide en:

Técnicas: actividades específicas que llevan a cabo los alumnos cuando aprenden.: repetición, subrayar, esquemas, realizar preguntas, deducir, inducir, etc. pueden ser utilizadas de forma mecánica.
Estrategia: se considera una guía de las acciones que hay seguir. por tanto, son siempre conscientes e intencionales, dirigidas a un objetivo relacionado con el aprendizaje.



Contiene 3 elementos estructurales

Y 4 categorías del procesamiento

Se estructura en torno a 4 aprendizajes fundamentales

5 grandes fases

JRES

Un primer momento de iniciación por el cual algún individuo o grupo, por algún motivo, inicia o promueve un programa o proyecto de cambio, fase que incluye el diagnóstico; seguido por instancias de planificación que definen el sentido y los pasos que se darán; una fase de implementación por el cual se ponen en práctica dichas estrategias o acciones; tras el cual será necesario un periodo de reflexión o evaluación; y, como resultado de ello, la extensión o difusión de las innovaciones más exitosas a través de una serie de esfuerzos de institucionalización de aquellas estrategias que han resultado particularmente eficaces.