



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: El aprendizaje, desarrollo y educación

Parcial: Segundo Parcial

Nombre de la Materia: Aprendizaje, Procesos y Estrategias

Nombre del profesor: Alejandro Méndez

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2° Cuatrimestre

UNIDAD I

El aprendizaje, desarrollo y educación

El aprendizaje es la fundamental para el desarrollo del ser humano ya que durante los primeros años de vida de una persona el aprendizaje es un proceso que se realiza inconscientemente pues básicamente copiamos lo que vemos de las personas adultas que nos rodean. Aprendemos mientras vemos, escuchamos y copiamos todo de forma cotidiana sin ninguna preparación o instrucción precisa de actividades, pero ¿Cómo nos damos cuenta de aprendemos? Simple y sencillamente con el cambio de actitudes, de habilidad y siendo capaces de desarrollar actividades que simplemente antes no podíamos realizar.

La enseñanza es una forma sencilla de transmisión de información entre los individuos que integran la sociedad, es por ello que debemos de controlar por medio de la educación la forma de transmitir información en diversas etapas de formación del ser humano, cada etapa con distintos enfoque, métodos y estrategias orientadas siempre a la creación de individuos con valores, ética y principios para interactuar en la sociedad.

La educación como proceso complejo y fundamental de la sociedad se ha transformado a través de los años de acuerdo a las necesidades, recursos, ideologías, políticas, herramientas y pensamientos de cada época, aunque en todas se desarrollaron elementos que brindaron ideas para la elaboración de nuevas estrategias, métodos o herramientas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Basado en esto Mayer (1992) ha señalado:

Tres metáforas: el aprendizaje como adquisición de respuestas, el aprendizaje como adquisición de conocimiento y el aprendizaje como construcción de significado.

Diferentes formas de enseñanza a lo largo de la historia todas con su distinción y estrategias de transmisión de información, tenemos por ejemplo el enfoque conductista donde el modelo es basado en la enseñanza mecánica sin el desarrollo de habilidades, se transmite respuestas sin opción a desarrollar habilidades de interpretación, ahora bien tenemos el enfoque de adquisición de conocimiento donde se prioriza la transmisión de información y conocimiento hacia el alumno para dotarle de herramientas necesarias para

poder interpretar y resolver problemas a través de las diferentes etapas de su formación educativa. Cerrando con el enfoque aprendizaje como construcción de significado, el cual busca que el alumno desarrolle habilidades de autonomía en el aprendizaje, es decir que el propio alumno a través de la información y conocimientos pueda realizar interpretaciones, criterio y habilidades que ayuden a crear sus propios conocimientos usando su experiencia de comprensión e interpretación para que de tal forma cree sus propios modelos de aprendizaje.

Destacan B. F. Skinner y Bandura.

“No impartimos conocimiento, generamos conducta”,

A través de la educación como trasmisor de información pretendemos realizar un cambio en las personas de conducta, pues se dice que el ser humano es racional por naturaleza, es decir utilizamos la razón en las acciones que realizamos, pero un ser humano racional con conocimientos necesarios para desempeñar una profesión tendrá una conducta apropiada para poder establecer relaciones productivas dentro de la sociedad. Cada profesional debe de ser el encargado que las generaciones que se encuentra en formación adopten el amor por la profesión de la cual se encuentra instruyéndose para desempeñarlo con todo el compromiso y responsabilidad que la sociedad exige.

Por tal motivo ningún tipo de aprendizaje es malo, sino que conforme la sociedad evoluciona, los métodos de aprendizaje deben hacerlo, deben complementarse con técnicas innovadoras para crear la buena predisposición a los alumnos.

Pienso que gran parte de la crisis educativa que nuestro país sufre, viene del mal manejo de autoridades educativas del país, del poco interés y compromiso que muchos profesionistas tienen con su práctica docente; situación que se transmite al alumno, y se ve reflejado en la poca motivación que se tiene para aprender, e incluso para asistir a instituciones educativas.

Por lo cual la responsabilidad de las personas encargadas del sistema educativo debe de estar enfocada en la generación de docentes comprometidos, responsables, que tengan la pasión por educar y sobre todo adaptarse a cada uno de las etapas educativas y la sociedad, así como las tecnologías.

Bibliografía

Association, A. P. (2015). 20 principios fundamentales de la Psicología para la enseñanza y el aprendizaje desde la educación infantil hasta la enseñanza secundaria

Carles Monereo, (. M. (1999). Estrategias de enseñanza y aprendizaje, Formación del profesorado y aplicación en la escuela, sexta edición

Llera, J. B. (2002). Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje