Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: Estrategias de aprendizaje

Parcial: Segundo Parcial

Nombre de la Materia: Aprendizaje, Procesos Y Estrategias

Nombre del profesor: Alejandro Méndez

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2° Cuatrimestre

Estrategias de aprendizaje

Estrategias de aprendizaje

Son

El conjunto de actividades, técnicas y medios

Que

Se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas

Proceso mediante el cual el alumno elige, coordina y aplica

Procedimientos para conseguir un fin relacionado con el aprendizaje

Rasgos característicos

- Su aplicación requiere del conocimiento metacognitivo y autorregulador
- La aplicación requiere de una reflexión profunda dominar las secuencias y técnicas

Seleccionar demandas contextuales determinadas y metas de aprendizaje

El aprendizaje psicopedagógico

Organización de su enseñanza

sigue

Dos tendencias fundamentales

- La existencia de programas paralelos a las disciplinas
  - A partir del auge de los estudios sobre metacognición, y "aprender a aprender"
- La enseñanza dentro de cada una de las disciplinas y asignaturas
  - Los contenidos de las disciplinas y destaca la importancia del trabajo inter y transdisciplinar

Tres niveles de intervención

- Proyecto curricular
  - El
  - Asesor psicopedagógico trabaja en funciones de apoyo a la formación de profesores
- Plan de acción tutorial
  - Los
  - Profesores planean, organizan y evalúan el proceso de enseñanza aprendizaje, apareciendo la figura del profesor guía
- Rol del maestro
  - El
  - Profesor debe reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje para entender cómo aprenden sus alumnos

Aprendizaje, atención y memoria, aprendizaje y procesamiento de información

Teoría del procesamiento de la información

Procede como una explicación psicológica del aprendizaje. es de corte científico-cognitiva

Tiene

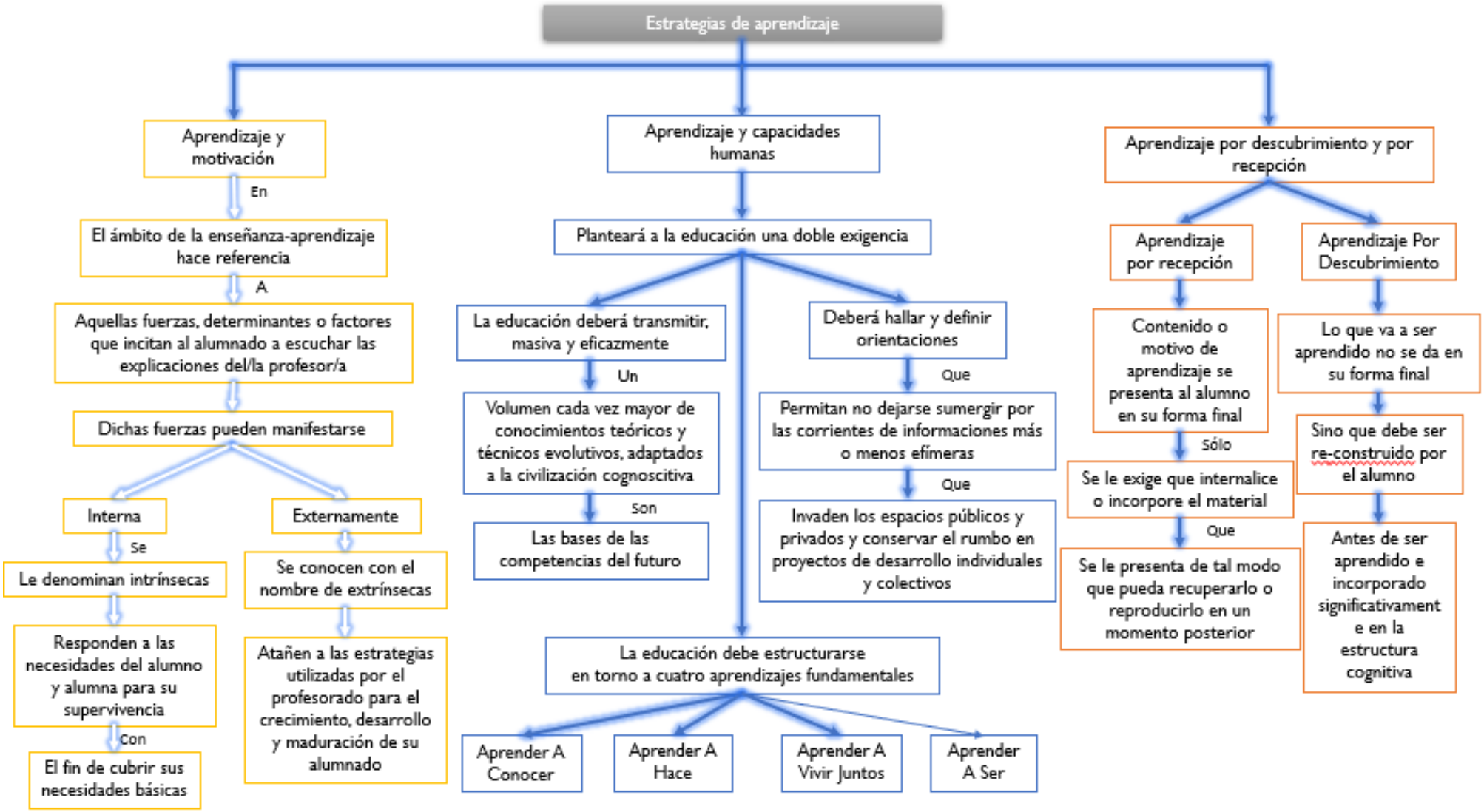
Influencia de la informática y las teorías de la comunicación

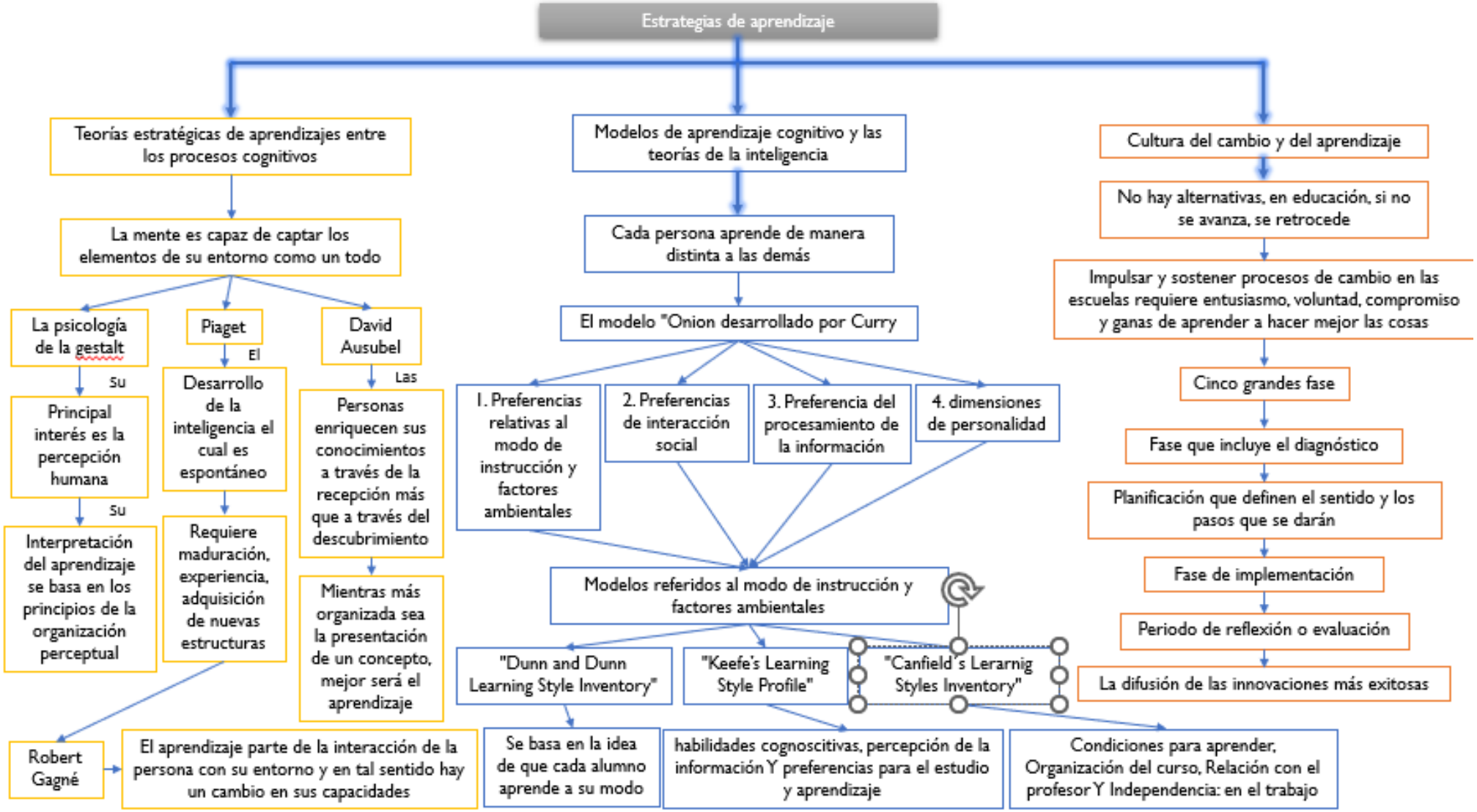
Gimeno y Pérez

"El hombre es un procesador de información, cuya actividad fundamental es recibir información, elaborarla y actuar de acuerdo a ella

Categorías del procesamiento son cuatro

- Atención
- Codificación
- Recuperación
- Almacenamiento


Estrategias de aprendizaje
Aprendizaje y motivación
En
El ámbito de la enseñanza-aprendizaje hace referencia
A
Aquellas fuerzas, determinantes o factores que incitan al alumnado a escuchar las explicaciones del/la profesor/a
Dichas fuerzas pueden manifestarse
Interna
Se
Le denominan intrínsecas
Responden a las necesidades del alumno y alumna para su supervivencia
Con
El fin de cubrir sus necesidades básicas
Externamente
Se conocen con el nombre de extrínsecas
Atañen a las estrategias utilizadas por el profesorado para el crecimiento, desarrollo y maduración de su alumnado
Aprendizaje y capacidades humanas
Planteará a la educación una doble exigencia
La educación deberá transmitir, masiva y eficazmente
Un
Volumen cada vez mayor de conocimientos teóricos y técnicos evolutivos, adaptados a la civilización cognoscitiva
Son
Las bases de las competencias del futuro
Deberá hallar y definir orientaciones
Que
Permitan no dejarse sumergir por las corrientes de informaciones más o menos efímeras
Que
Invaden los espacios públicos y privados y conservar el rumbo en proyectos de desarrollo individuales y colectivos
La educación debe estructurarse en torno a cuatro aprendizajes fundamentales
Aprender A Conocer
Aprender A Hace
Aprender A Vivir Juntos
Aprender A Ser
Aprendizaje por descubrimiento y por recepción
Aprendizaje por recepción
Contenido o motivo de aprendizaje se presenta al alumno en su forma final
Sólo
Se le exige que internalice o incorpore el material
Que
Se le presenta de tal modo que pueda recuperarlo o reproducirlo en un momento posterior
Aprendizaje Por Descubrimiento
Lo que va a ser aprendido no se da en su forma final
Sino que debe ser re-construido por el alumno
Antes de ser aprendido e incorporado significativamente en la estructura cognitiva


Estrategias de aprendizaje
Teorías estratégicas de aprendizajes entre los procesos cognitivos
La mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo
La psicología de la gestalt
Su
Principal interés es la percepción humana
Su
Interpretación del aprendizaje se basa en los principios de la organización perceptual
Piaget
El
Desarrollo de la inteligencia el cual es espontáneo
Requiere maduración, experiencia, adquisición de nuevas estructuras
David Ausubel
Las
Personas enriquecen sus conocimientos a través de la recepción más que a través del descubrimiento
Mientras más organizada sea la presentación de un concepto, mejor será el aprendizaje
Robert Gagné
El aprendizaje parte de la interacción de la persona con su entorno y en tal sentido hay un cambio en sus capacidades
Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia
Cada persona aprende de manera distinta a las demás
El modelo "Onion desarrollado por Curry
1. Preferencias relativas al modo de instrucción y factores ambientales
2. Preferencias de interacción social
3. Preferencia del procesamiento de la información
4. dimensiones de personalidad
Modelos referidos al modo de instrucción y factores ambientales
"Dunn and Dunn Learning Style Inventory"
"Keefe's Learning Style Profile"
"Canfield's Lerarnig Styles Inventory"
Se basa en la idea de que cada alumno aprende a su modo
habilidades cognoscitivas, percepción de la información Y preferencias para el estudio y aprendizaje
Condiciones para aprender, Organización del curso, Relación con el profesor Y Independencia: en el trabajo
Cultura del cambio y del aprendizaje
No hay alternativas, en educación, si no se avanza, se retrocede
Impulsar y sostener procesos de cambio en las escuelas requiere entusiasmo, voluntad, compromiso y ganas de aprender a hacer mejor las cosas
Cinco grandes fase
Fase que incluye el diagnóstico
Planificación que definen el sentido y los pasos que se darán
Fase de implementación
Periodo de reflexión o evaluación
La difusión de las innovaciones más exitosas