



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: Introducción Y Proyecto Educativo De Centro

Parcial: Primer Parcial

Nombre de la Materia: Organización de los Centros Educativos

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2° Cuatrimestre

Unidad I

Introducción

A lo largo de la evolución de la sociedad fue necesario integrar diversas teorías, procesos y sistemas para una mejor convivencia entre los individuos que la componen, tanto en el ámbito cotidiano como en el ámbito de la educación. Y a partir del estudio de la administración en el ámbito empresarial y el consiguiente desarrollo del proceso administrativo fue posible adaptarlo desde el ámbito empresarial para lo que fue originalmente creado al ámbito educacional mejorar y controlando de mejor manera la forma en como impartir los conocimientos a los alumnos, partiendo de la creación de planes y programas hasta la forma de transmitir los conocimientos a los alumnos en los diferentes niveles educacionales.

Cuando hablamos de administración nos referimos a la coordinación de diferentes factores con los que cuentan las organizaciones que pueden ser económicas o en este tema de estudio educacional.

Enfocándonos en la aplicación de la administración en los centros educativos, aplicar el proceso administrativo en todas sus fases (planeación, organización, dirección y control) resulta un aliado muy importante en la estructura de los centros educativos, esto debido a que comenzamos analizando la primera fase que es la planeación donde se debe de definir el punto final que deseamos alcanzar por medio de los objetivos que en este caso es fortalecer los programas y procesos educativos para transmitir de mejor manera conocimientos necesarios para que los alumnos adquieran las mejores herramientas para poder convivir en la sociedad de acuerdo a sus diferentes etapas educativas. En la segunda fase encontramos a la organización en este punto se debe de definir el rol de cada nivel educativo (responsabilidades, actividades, funciones y limitación) para una mejor armonía en cada nivel jerárquico del sistema educativo. Para la tercera fase que es la dirección se debe de transmitir a todos los niveles jerárquicos cualidades como la motivación para crear líderes en los diferentes sectores educativos que influencien en los demás compañeros para realizar y cumplir con cada uno de los procesos de manera voluntaria con el compromiso y pasión para crear climas agradables en las aulas educativas.

Como bien mencionan Finch, Freeman y Gilbert, dicen que la dirección es el proceso para dirigir e influir en las actividades de los miembros de un grupo o una organización entera, con respecto a una tarea.

Para este punto debemos de designar entonces a personas con la pasión de educar necesarias, con el liderazgo natural para involucrar a todos los colaboradores del sector educativos a adaptar de los cambios necesarios para tener una mejor calidad educacional y formación integral de los alumnos.

Por último, el control dentro del proceso educativo se debe de tener seguimientos necesarios en cada una de los procesos y etapas educativas para conocer si el objetivo planeado en la primera etapa fue alcanzado de lo contrario implementar acciones necesarias para poder corregir desviaciones encontradas y de esta manera poder alcanzar una mejora continua de acuerdo a las exigencias de la sociedad que cada vez son más complejas de acuerdo a la evaluación de la tecnología.

Al igual que una empresa el sistema educativo cuanto con diferentes recursos necesarios para su operación en este caso contamos con recursos tecnológicos, financieros materiales y recurso humano siendo que la combinación e integración de cada uno pueda alcanzarse los objetivos planteados. En la actualidad la sociedad exige cada vez más que los sistemas educativos cuenten con la mejor tecnología para la enseñanza, así como docentes mejores preparados para explotar las tecnologías y recursos disponibles para que el alumno cuente con las herramientas y conocimientos necesarios para afrontar la vida integrándose a la sociedad en cada una de sus etapas educativas.

Como dice una frase de Platón “Educar es dar al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de que son capaces”.

Crear procesos con la intención de suministrar valores a las nuevas personas de la sociedad que influyan en el crecimiento y fortalecimiento en los diferentes sectores del país y primordialmente en el sector educativo. Con esto, tratar de solucionar un tema primordial que agrava a todo el país como es la corrupción que aqueja y destruye el desarrollo del mismo y que es un mal que inconscientemente se le enseña a los niños y jóvenes.

En esta situación por ejemplo los maestros en la antigua Grecia tomaban como ejemplo a Homero y sus dos escritos más importantes como son la Odisea y la Ilíada. A través de ambos relatos se creía que los ciudadanos en su crecimiento deberían alcanzar su formación y crecimiento personas con puntual atención en los valores y principios que como seres humanos deberíamos de alcanzar.

Dentro de los procesos educacionales se debe de crear un código de ética sobre el cual los educando y todos los integrantes del sector educativos deberán de comportarse y dirigirse ante la sociedad y sobre todo frente a los alumnos.

La administración y gestión educativa desempeñan un papel fundamental en el éxito de cualquier institución educativa. A través de una planificación estratégica, una adecuada asignación de recursos y una eficiente coordinación de actividades, se pueden lograr resultados sobresalientes en términos de calidad educativa.

Es importante destacar que la participación de todos los involucrados en el proceso educativo es crucial para alcanzar los objetivos establecidos. La dirección, los docentes, el personal administrativo y los estudiantes deben trabajar en conjunto y de manera colaborativa para garantizar un buen funcionamiento de la institución.

Unidad II

Proyecto Educativo De Centro

El centro educativo al igual que las empresas tiene una formulación de preguntas definidas para establecer el rumbo o decisiones a tomar, como por ejemplo ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo? Y ¿Para quién? Se debe realizar cada acción dentro de los diferentes niveles educativos y de esta manera formular cada uno de los programas necesarios para formar a los alumnos con las herramientas necesarias para afrontar la realidad de la sociedad optimizando todos los recursos a su alcance tanto materiales, financieros, tecnológicos, pero sobre todo el recurso humano siendo este el más importante debido a que es quien llevara a cabo las actividades de enseñanza-aprendizaje.

Al igual que las empresas el uso correcto de manuales es indispensable en los centros o niveles educativos debido a que estos facilitan el entendimiento de los diferentes procesos dentro del centro educativo puesto que en ellos se pueden describir el nivel jerárquico de los niveles educativos, las políticas de control interno y sobre todo y tal vez más importante la descripción del perfil y descripción de puesto, es decir los requisitos necesarios que debe tener una persona para poder cubrir un puesto dentro del sistema educativo que pueden ir desde la coordinación de sector educativos hasta el perfil adecuado de cada uno de los docentes en los diferentes niveles y regiones en los que se necesite, impartiendo siempre en el sistema educativo de gobierno una enseñanza obligatoria, laica y gratuita.

Estos manuales deben de adaptarse y actualizarse al paso en que la sociedad avanza pues es primordial considerar que la gestión de calidad educativa se alcanzara siempre y cuando se tenga un plan de mejora continua que ayude a los sistemas educativos a evolucionar conforme evoluciona la sociedad.

Rodríguez Serrano señala (2000) debe contribuir al “cambio para mejorar”, incidiendo sobre toda la comunidad educativa, así como en los recursos, los procesos y los resultados.

Crear y mejorar programas de capacitaciones adecuadas a las exigencias de la sociedad e innovación tecnológica para optimizar todos los recursos, es por ello que los programas de capacitación deberán de tener como objetivo alcanzar la mejor continua en cada nivel educativo.

Situamos pues a la organización de los centros educativos en el tercer paso del proceso educativo el cual es la dirección donde debemos de asignar a personas idóneas para cada puesto o bien por medio de las capacitaciones crearlas para desempeñar los procesos y alcanzar los objetivos establecidos.

Bibliografía

Álvarez, R. (2001). Estudio de Caso sobre la Planeación Normativa "Una Visión Compartida"

MÜNCH Galindo Lourdes, Administración de Instituciones Educativas. Ed. trillas

México, 2017. José Javier González Millán y Miryam Teresa Rodríguez Díaz, Manual práctico de planeación estratégica 2019. Editorial Diaz Santos.