



Ángel Damián salinas merida

ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Sandra Daniela Guillén

VIERNES 10 DE ENERO

Introducción

Alumno: Angel salinas
Profesor: Sandra Guillén

La importancia de la administración educativa en la labor docente.

La administración consiste en darle forma, de manera consciente y constante, a las organizaciones. De manera casi general se coincide en el fondo de la utilidad de la administración; aunque de manera común se refiera a las empresas, ésta disciplina es la columna vertebral del buen funcionamiento de las instituciones educativas. Ahora veamos lo que es una institución educativa desde el punto de vista de Ramírez Cavassa: En este concepto de institución educativa como empresa, en su producto como resultado de las actividades relacionadas con la enseñanza, estamos introduciendo un nuevo elemento; el conocimiento, cuyo soporte es la inteligencia humana. Así, tenemos una empresa que utiliza como materia prima al individuo en su rol de alumno, un capital físico y un stock de valores humanos constituido por un cuerpo de profesores o profesionales que generan el conocimiento y un factor humano que corresponde al elemento dinámico de gestión encargado de dirigir e integrar todos los elementos anteriores. Después de estas lecturas no cabe duda, la institución educativa es una empresa que utiliza inteligencia y genera conocimientos y valores.

La calidad de cualquier institución educativa está en relación directa con la aplicación de una adecuada administración, ya que proporciona lineamientos para realizar cualquier actividad con eficiencia. A través de la administración de instituciones educativas se logra sus objetivos con la máxima eficiencia, eficacia, calidad y productividad. La administración de instituciones educativas es el proceso de coordinación y optimización de recursos para lograr la máxima eficiencia, calidad y competitividad en el logro de sus objetivos.

La trascendencia que tiene la administración para lograr el éxito en cualquier institución educativa es indispensable, ya que: Simplifica el trabajo al establecer principios, métodos y procedimientos, para lograr mayor rapidez y efectividad.



Desarrollo

Alumno: Angel salinas
Profesor: Sandra Guillén

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Las organizaciones mejoran cuando, partiendo del análisis de una realidad presente, son capaces de visualizar una posible realidad futura. La planificación, desarrollada de manera colectiva, permite la visualización y la consecución de los sueños de una comunidad. El Proyecto Educativo de Centro es un instrumento que contribuye a dinamizar, organizar los centros educativos y a mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Entre los múltiples significados del término "centro", encontramos aquel que se refiere al lugar físico donde las personas se reúnen con un determinado fin, "educativo", por otra parte, es lo perteneciente o relativo a la educación, al proceso de socialización del individuo, cuando el mismo accede a la educación, recibe, asimila y aprende conocimientos, además de adquirir una concienciación cultural y conductual por parte de generaciones anteriores.

La Organización nos estructura los planes, se da forma y contesta a las preguntas de ¿qué tenemos que hacer? y ¿quién lo va a hacer? ¿Para qué vamos a hacerlo? Para ello se debe hacer:

- Dividir el trabajo (crear departamentos)
- Establecer relaciones de autoridad
- Definir tareas

El Proyecto Educativo de Centro (PEC) es el documento que articula, da coherencia y orienta las grandes decisiones y proyectos del centro, expresa la opción educativa elaborada desde su autonomía que la comunidad escolar tiene para ese centro. En consecuencia, el PEC es una propuesta integral y global que teniendo en cuenta el análisis de las características del propio centro, identifica sus señas de identidad, los valores, principios y objetivos.



Conclusión

Alumno: Angel salinas
Profesor: Sandra Guillén

Se dice que el Proyecto Educativo de Centro (PEC) organiza y mejora la calidad educativa mediante una planificación colectiva. Define tareas, establece relaciones de autoridad y articula decisiones, reflejando la identidad, valores y objetivos de la comunidad escolar.

También la administración educativa juega un papel fundamental en la labor docente, ya que asegura que todos los recursos, tanto humanos como materiales, se utilicen de manera óptima para alcanzar los objetivos de aprendizaje. Según el concepto de Ramírez Cavassa, una institución educativa se asemeja a una empresa que, en lugar de productos tangibles, produce conocimiento y valores. Este conocimiento es generado por un cuerpo de profesores (el capital humano) y administrado eficientemente por una estructura organizativa que integra a todos los actores del proceso educativo. La labor docente se ve directamente influida por una adecuada administración porque permite estructurar el trabajo de manera organizada, con principios, métodos y procedimientos claros que facilitan el desarrollo de la enseñanza. Además, una administración efectiva genera un ambiente de trabajo que favorece tanto la calidad del aprendizaje como el desarrollo profesional de los docentes.

Al implementar buenas prácticas de administración, se puede garantizar que los recursos estén bien distribuidos, se optimicen los procesos educativos, y se asegure una mayor calidad en la enseñanza.

