



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre de la Alumna: Yanin Coutiño de los Santos.

MATERIA: Organización De Los Centros Educativos

UNIDAD IV PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

UNIDAD V LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

Nombre de la profesora: Sandra Daniela Guillen Pulido

Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: 2

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

Es un documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro

IMPORTANCIA

- *Contribuye a concretar los objetivos estratégicos planteados en el Proyecto Educativo Institucional
- * Orienta la organización que necesita para la consecución de los objetivos y acciones establecidas para un año
- *Focaliza la orientación educativa, las prácticas escolares, el aprendizaje, el sistema de evaluación y la significatividad de los resultados obtenidos para mejorar las situaciones problemáticas detectadas. -*Relaciona la obtención de recursos materiales, financieros y humanos que se necesita para una eficiente administración, racionalizando y priorizando los recursos disponibles de la institución
- *Incluye la participación organizada y democrática de la comunidad educativa como mecanismo de apoyo al proceso educativo.

CARACTERÍSTICAS

- *Es de corto plazo. Generalmente de un año de duración.
- * Su horizonte es temporal. Debe corresponder al ciclo presupuestal.
- *Responde explícitamente a varios aspectos

ELEMENTOS

- 1.Diagnostico o identificación de las necesidades prioritarias.
- 2.Objetivos anuales u operativos
- 3.Metas
- 4.Estrategias
- 5.actividades y proyectos específicos
- 6.Recursois
- 7.evaluacion

LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

El Enfoque de la ECD- Evaluación Psicopedagógica

Los actores principales poseen información importante para la evaluación, no sólo como fuente de datos sino como intérpretes de los méritos y deficiencias que podemos hallar.

Ámbitos de evaluación

- *Administración educativa.
- *Centros escolares
- *Procesos de enseñanza-aprendizaje

Aspectos a considerar

- *Las características de la evaluación son "orientaciones" o "predisposiciones"
- *Evitar utilizar el término "modelo".
- *El nivel de complejidad de la realidad educativa y concretamente la de los centros educativos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES DE DESEMPEÑO

- *Comprensiva –Criterial.
- *La participación de la ECD
- *La evaluación interna.
- *Agentes evaluadores
- *El cuerpo colegiado.
- *Evaluación externa