Ángel Damián salinas merida

ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Sandra Daniela Guillén

VIERNES 18 DE ENERO

Scanned with CamScanner

DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

PROYECTOS CURRICULARES

El diseño y desarrollo curricular llevan consigo no solamente el conocimiento de un plan de estudios, sino también el conocimiento de una fundamentación basada en los fines que persigue, la metodología a emplear en su desarrollo.

PROGRAMA

El programa es un recurso didáctico que el profesor tiene la obligación y responsabilidad de conocer. Un programa escolar generalmente es el producto de un trabajo interdisciplinario.

PROGRAMACION

la programación es la actividad que el docente realiza con base en su programa escolar sobre cómo llevar a las aulas los objetivos educativos, los contenidos de los mismos y las actividades de aprendizaje contenidas en el currículo.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Un programa de estudio es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o de unidad; en la actualidad también se hace énfasis en el perfil del egresado.

DEFINICION DE CURRICULO

Es una tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo, de forma tal que permanezca abierto a discusión crítica.

TEORIA

otros autores identifican el término con los documentos que prescriben la concepción curricular o con una etapa del proceso curricular.

DISEÑO CURRICULAR

El diseño curricular puede entenderse como una dimensión del curriculum que revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico modelación, estructuración, y organización de los proyectos curriculares.

EL CURRICULUM COMO PROYECTO

se entiende como la integración y coherencia entre la propuesta educativa, la curricular y la práctica pedagógica, en el que el estilo, los énfasis y el carisma propio de cada institución permean tanto los aspectos gerenciales y administrativos.

COMPONENTES DEL CURRICULO

Para lograr este desarrollo es necesario plantear actividades que conduzcan al logro de objetivos, los cuales tienen que ver con los contenidos, que a su vez tienen que ver con los propósitos y éstos con los diseños curriculares.

METODOLOGIA

La metodología curricular engloba todas aquellas actividades que basadas en lineamientos conllevan el seguimiento secuenciado de los pasos que permitan generar conocimiento y aplicarlo.

PROSPECTIVA DE LA EDUCACION PSICOPEDAGOGICA

Toda acción educativa puede ser entendida como un asunto moral. La enseñanza y laorientación psicopedagógica constituyen en sí mismas problemas morales. La racionalidad ética de la que, necesariamente, ha de estar investida toda actuación profesional podría alcanzarse si somos capaces de embarcarnos en el viaje del autoconocimiento y de la reflexión sistemática.

Scanned with CamScanner