



**Universidad del  
sureste**



**Campus: Berriozábal**

**“Taxonomía de bloom”**

**Medicina veterinaria y zootecnia  
8vo cuatrimestre**

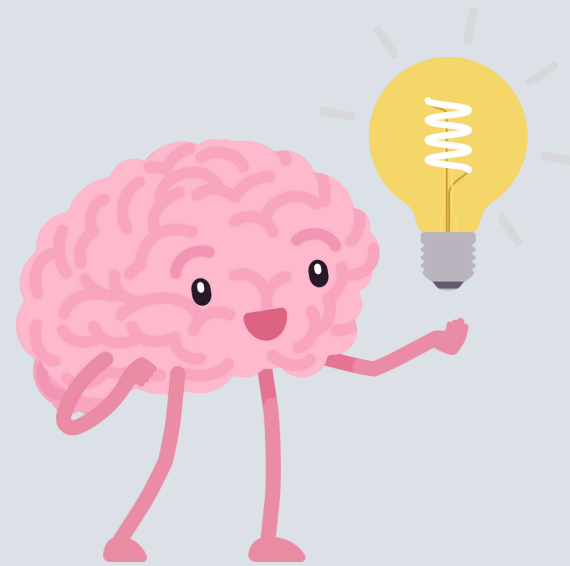
**SEMINARIO DE TESIS**

**Docente: José Miguel Culebro Ricaldi  
Alumno: Yuliana Aremy Morales López**

**10 de febrero del 2025**

## ¿Que es?

La taxonomía cognitiva de Bloom, también conocida simplemente como taxonomía de Bloom, es un modelo jerárquico de los objetivos de la educación desarrollado en la década de 1950 por el psicólogo y pedagogo estadounidense Benjamin Bloom (1913-1999). Su propósito fue proponer un vocabulario y un método comunes para plantear los objetivos y procedimientos escolares.



## Usos en la educación

- Diseñar objetivos de aprendizaje claros
- Elaborar actividades adecuadas a cada nivel de pensamiento
- Crear evaluaciones alineadas con los objetivos educativos
- Favorecer un aprendizaje progresivo y significativo

## Dominios de la taxonomía de bloom

La taxonomía original clasifica el aprendizaje en tres dominios:

1. Dominio Cognitivo (conocimientos y habilidades intelectuales)
2. Dominio Afectivo (actitudes y valores)
3. Dominio Psicomotor (habilidades físicas y motrices)

# TAXONOMIA DE BLOOM



## Dominio cognitivo

El dominio cognitivo es el más utilizado y se organiza en niveles de complejidad creciente.

Versión Original (1956):

1. Conocimiento (recordar información)
2. Comprensión (entender el significado)
3. Aplicación (usar el conocimiento en nuevas situaciones)
4. Análisis (descomponer la información en partes)
5. Síntesis (combinar elementos para crear algo nuevo)
6. Evaluación (emitir juicios sobre el valor de la información)

## Dominio afectivo

Este dominio describe cómo las personas internalizan valores y actitudes:

1. Recepción (prestar atención)
2. Respuesta (participar activamente)
3. Valoración (aceptar y comprometerse con un valor)
4. Organización (integrar valores en un sistema coherente)
5. Caracterización (vivir según los valores)

## Dominio psicomotor

Este dominio se enfoca en el desarrollo de habilidades físicas:

1. Percepción (reconocer estímulos para guiar movimientos)
2. Disposición (prepararse para realizar una acción)
3. Respuesta guiada (realizar acciones con asistencia)
4. Mecanismo (realizar tareas con mayor coordinación)
5. Respuesta compleja (ejecutar tareas con precisión y rapidez)
6. Adaptación (modificar movimientos según la situación)
7. Creación (diseñar nuevos patrones de movimiento)

# BIBLIOGRAFIA

- <https://concepto.de/taxonomia-de-bloom/>