



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



DOCENTE: DR. JOSÉ MIGUEL CULEBRO RICARDI

ALUMNO: ALEJANDRO DANIEL ALVAREZ VAZQUEZ

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

SEGUNDO PARCIAL

OCTAVO CUATRIMESTRE

TUXTLA GUTIERREZ, CHIS.

FEBRERO 17, 2025

Herramienta fundamental para guiar a los educadores en la planificación y evaluación del aprendizaje

Desarrollada en 1956 por Benjamin Bloom

Se creó con el propósito de proporcionar una estructura sistemática para clasificar los objetivos educativos.

TAXONOMÍA DE BLOOM

Los objetivos de la taxonomía de Bloom están diseñados para fomentar un aprendizaje integral, promoviendo no solo la adquisición de conocimiento, sino también el desarrollo de habilidades críticas y creativas.

Bloom identificó tres dominios principales en su taxonomía: cognitivo, afectivo y psicomotor.

Los niveles de la taxonomía de Bloom son los siguientes:

- Conocimiento (recordar)
- Comprensión (Entender)
- Aplicación
- Análisis
- Síntesis
- Creación

BIBLIOGRAFÍA

¿QUE ES LA TAXONOMIA DE BLOOM Y CUALES SON SUS OBJETIVOS?
[HTTPS://COLOMBIA.UNIR.NET/ACTUALIDAD-UNIR/TAXONOMIA-DE-BLOOM/](https://colombia.unir.net/actualidad-unir/taxonomia-de-bloom/)