

ALUMNO:

Ana Lucia Dominguez Dominguez

MATERIA:

Historia y sociedad

TEMA:

La era independiente

CATEDRATICO:

Viridiana López Sanchez

CARRERA:

Trabajo social y gestión comunitaria

PARCIAL:

1

CUATRIMESTRE:

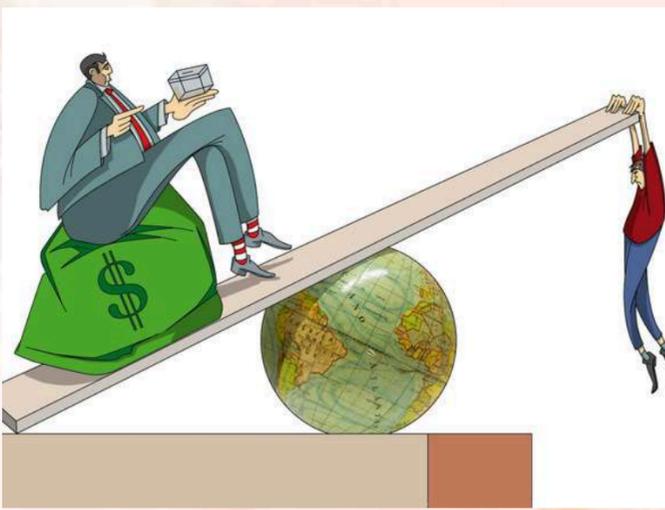
II

LA DISOLUCIÓN DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA Y EL PROCESO DE INDEPENDENCIA.

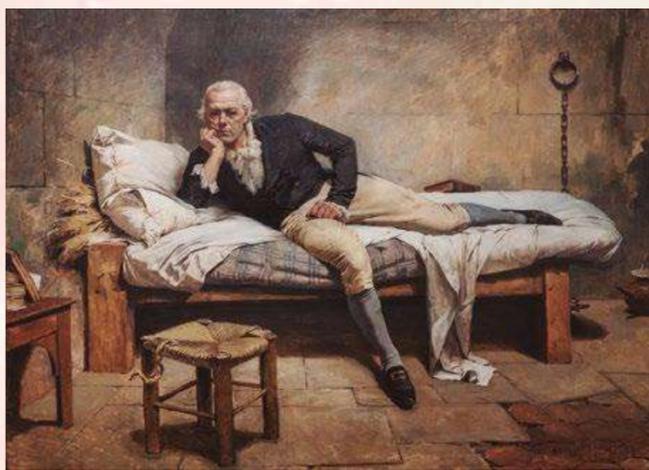
Durante mucho tiempo, los historiadores relataron los acontecimientos de la segunda década del siglo XIX en Nueva España como la gesta de un pueblo para alcanzar la independencia

Patriotismo criollo.

Desigualdad social y política.



Influencia de ideas ilustradas.



Crisis de la monarquía española.



LA ÚLTIMA NUEVA ESPAÑA.

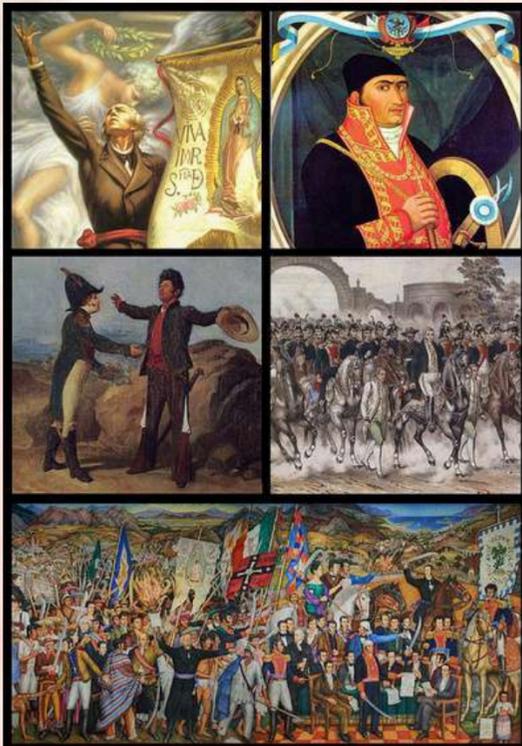
Las condiciones sociales y económicas de Nueva España presentaban fuertes contrastes.



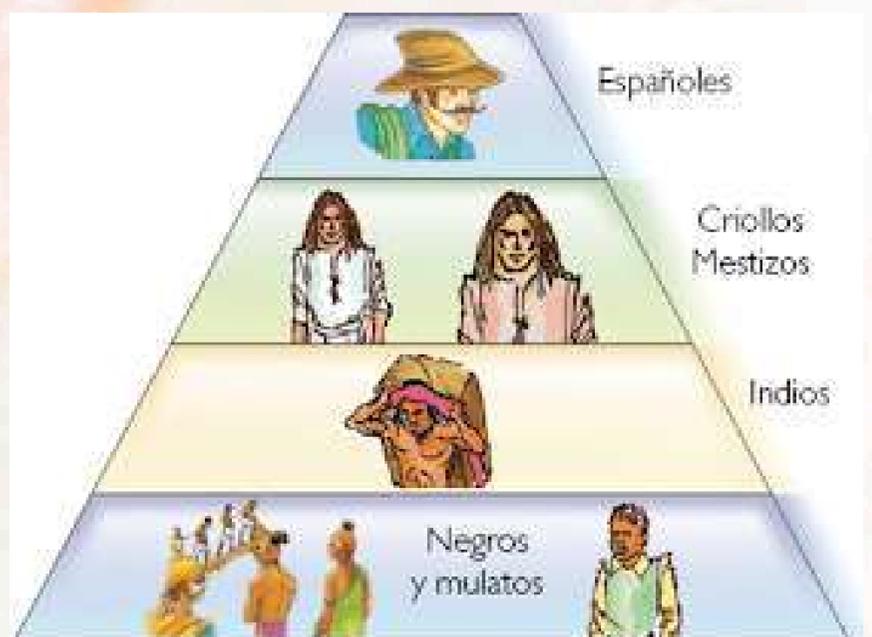
Agustín de Iturbide y Vicente guerrero juntos proclamaron el plan de iguala en el famoso Abrazo de Acatepan .que establecía :

-Religión católica como única.

-Independencia de México.



-Unión de todos los grupos sociales (criollos, peninsulares, mestizos, indígenas).



NUEVA ESPAÑA ENTRE EL CONSTITUCIONALISMO Y LA RESTAURACIÓN.

Este periodo estuvo marcado por la influencia de la constitución de cádiz, una carta liberal promulgada en España en 1812 que establecía principios como:

*SOBERANÍA NACIONAL.



*DIVISIÓN DE PODERES.



*LIBERTAD DE PRENSA.



*IGUALDAD JURÍDICA.

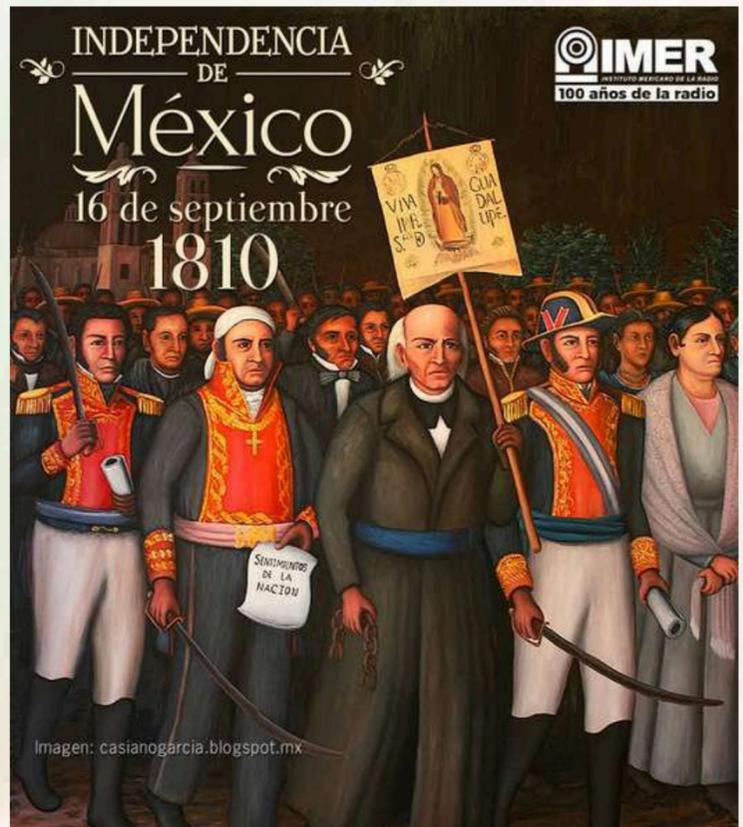


*ABOLICIÓN DE PRIVILEGIOS ESTAMENTALES.

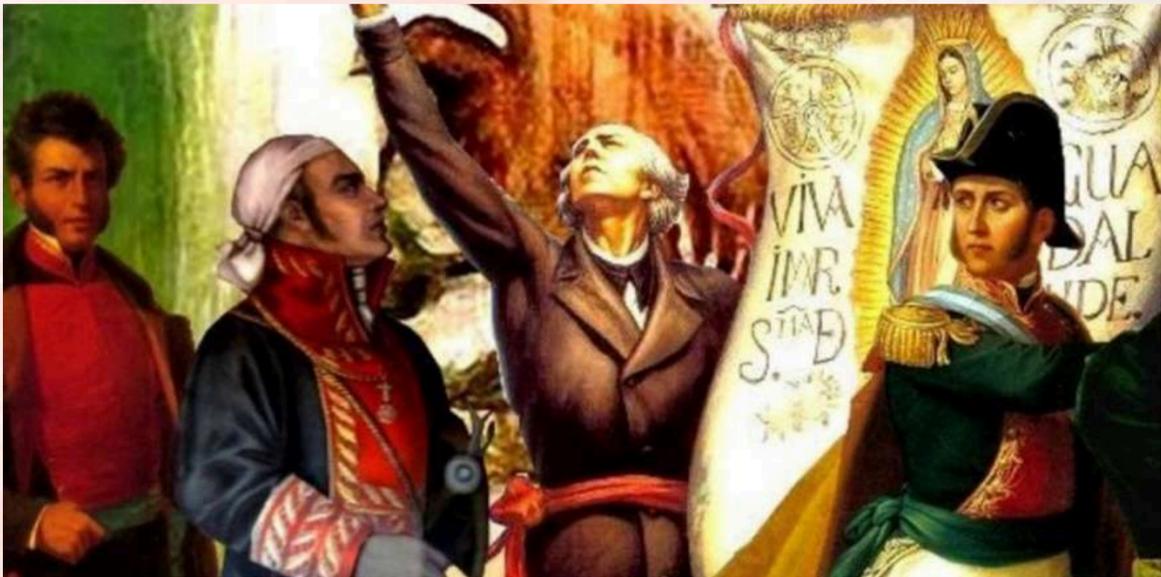


EL CAMINO INSURGENTE

^El camino insurgente ^
hace referencia al
recorrido que siguieron los
líderes y tropas
independentistas durante
la guerra de independencia
de México (1810-1821).



Este camino abarca las rutas que tomaron
personajes claves como Miguel Hidalgo, José
Maria Morelos, Ignición Allende y otros
insurgentes para difundir el movimiento y
enfrentarse al ejército realista.



La ruta más famosa es la que inició en dolores (hoy dolores hidalgo ,guanajuato) la
madrugada de 16 de septiembre de 1810.



LA INDEPENDENCIA



Fue un proceso largo y complejo que duró 11 años (1810 -1821).

Inició (1810-1811).



Organización (1811-1815).



Resistencia (1815-1820).



Consumación (1820-1821).



El 27 de septiembre de 1821, el ejército trigarante entró triunfante a la ciudad de México y México finalmente logró su independencia.

DEL DESASTRE A LA RECONSTRUCCIÓN REPUBLICANA.

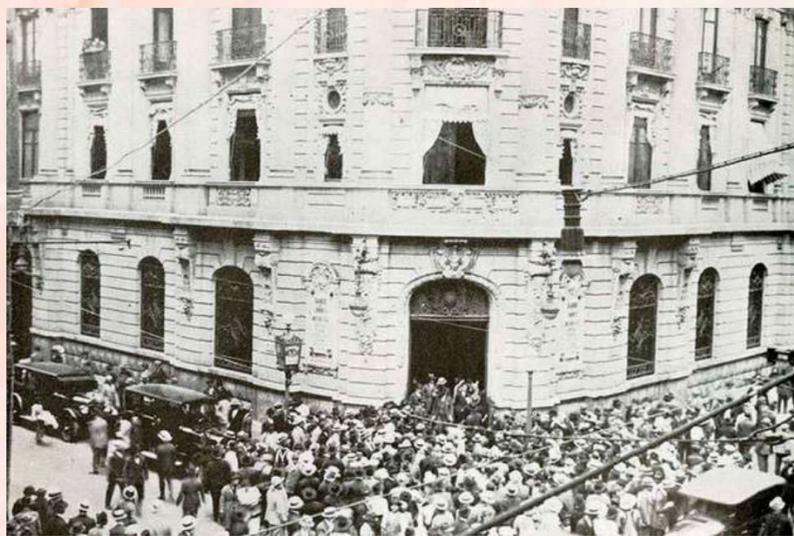
Es una frase que describe el periodo caótico que vivió México tras lograr su independencia en 1821.

Después de la independencia México quedo desvaratado .

Crisis económica:



Inestabilidad política.



Perdida de territorio.

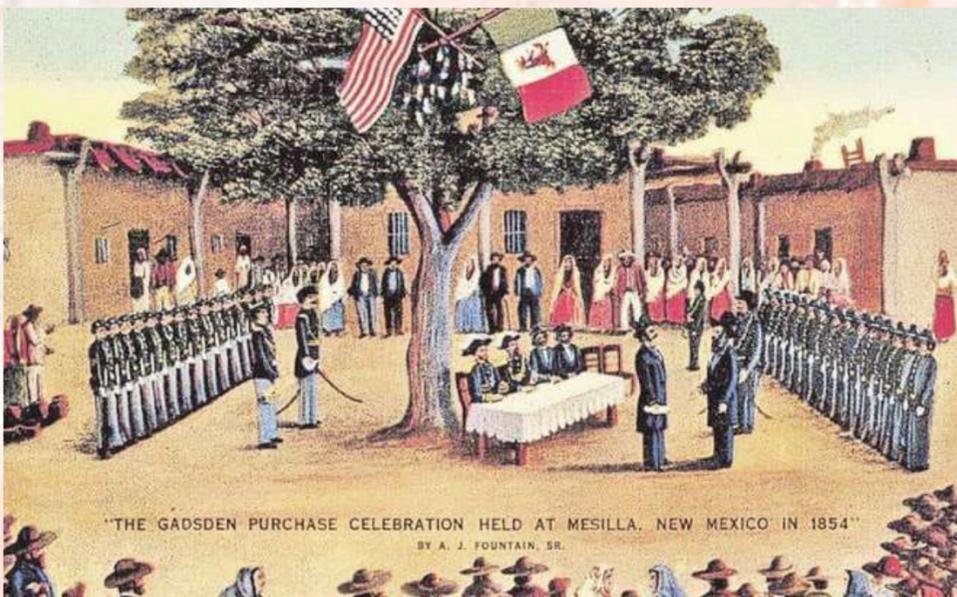


TERRITORIO Y NACIÓN 1848-1853.

México vivió una transformación drástica en su territorio y luchó por mantenerse como nación tras perder gran parte de su extensión.

Tratado de Guadalupe Hidalgo (1848).

Después de la derrota en la guerra México-Estados Unidos (1846-1848) México se vio obligado a firmar este tratado el 2 de febrero de 1848.



La venta de la mesilla (1853)

Durante el gobierno de Antonio López de Santa Anna, México vendió otra porción de territorio a Estados Unidos en lo que se reconoce la venta de la Mesilla.

El impacto en la nación
-la economía estaba en ruinas.
-México quedó territorialmente reducido y vulnerable.



BIBLIOGRAFÍA

Bernardo García Martínez, -Los años de la conquistall . En Velásquez García, E., Nalda, E., Escalante, P., García Martínez, B., Hausberger, B., Mazín Gómez, O., Tanck Estrada, D., Marichal, C., Ávila, A., Lira, A., & Garciadiego, J. (2010). Nueva historia general de México. El Colegio de México. Bernd Hausberger y Óscar Mazín, -Nueva España. Los años de autonomíall . En Velásquez García, E., Nalda, E., Escalante, P., García Martínez, B., Hausberger, B., Mazín Gómez, O., Tanck Estrada, D., Marichal, C., Ávila, A., Lira, A., & Garciadiego, J. (2010). Nueva historia general de México. El Colegio de México. Alfredo Ávila y Luis Jáuregui, -La disolución de la monarquía hispánica y el proceso de independenciall . En Velásquez García, E., Nalda, E., Escalante, P., García Martínez, B., Hausberger, B., Mazín Gómez, O., Tanck Estrada, D., Marichal, C., Ávila, A., Lira, A., & Garciadiego, J. (2010). Nueva historia general de México. El Colegio de México. Andrés Lira y Anne Staples, -Del desastre a la Reconstrucción Republicana, 1848-1876ll en Velásquez García, E., Nalda, E., Escalante, P., G García Martínez, B., Hausberger, B., Mazín Gómez, O., Tanck Estrada, D., Marichal, C., Ávila, A., Lia, A., & Garciadiego, J. (2010). Nueva historia general de México. El Colegio de México. Sandra Kuntz Ficker y Elisa Speckman Guerra, -El porfiriato ll. En Velásquez García, E., Nalda, E., Escalante, P., García Martínez, B., Hausberger, B., Mazín Gómez, O., Tanck Estrada, D., Marichal, C., Ávila, A., Lira, A., & Garciadiego, J. (2010). Nueva historia general de México. El Colegio de México. Con base en los capítulos de Javier Garciadiego y Sandra Kuntz Ficker -La revolución mexicana ll de Luis Aboites y Engracia Loyo, -La construcción del nuevo Estado, 1920-1945 ll. En Velásquez García, E., Nalda, E., Escalante, P., García Martínez, B., Hausberger, B., Mazín Gómez, O., Tanck Estrada, D., Marichal, C., Ávila, A., Lira, A., & Garciadiego, J. (2010). Nueva historia general de México. El Colegio de México.

Videos <https://www.youtube.com/watch?v=LPyYTHrFdyU>
<https://www.youtube.com/watch?v=cjpevDDfjEs>