



SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Stephani Monserrat Correa Sánchez

Nombre del tema: modelos de intervención en trabajo social

Nombre de la Materia: Trabajo Social I

Nombre del profesor: Viridiana López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: I

27 de enero 2025

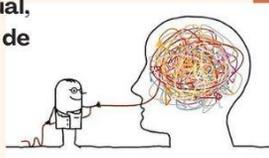
los modelos o paradigmas de intervención social

Modelo psicodinamico

Otorga una importancia primordial a los problemas psicológicos y emocionales de los sujetos en lugar de priorizar sus problemas económicos y sociológicos, como se hace tradicionalmente.

Ejemplo: se utiliza principalmente para apoyar a gente con problemas en sus relaciones familiares, escolares o laborales.

El tratamiento básico consiste en apoyar a una persona a resolver una dificultad actual, posteriormente, sea capaz de enfrentar nuevos problema.



Modelo de intervención en crisis

Propone terapias breves de intervención a una persona, familia o grupo en momentos de crisis para que puedan superar el problema y recuperar el equilibrio emocional.

El profesional suele contar con mayor poder y autoridad, otorgado por la crisis, ya que la confusión y el desequilibrio provocan que el individuo se vea paralizado para tomar decisiones Correctas



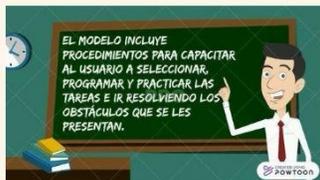
Ejemplo: Útil en los casos de violencia contra las mujeres. Los profesionales que atienden a las víctimas pueden ayudarlas a empoderarse hasta alcanzar la autodeterminación.



Modelo centrado en la tarea

Propone desarrollar y realizar tareas que estén involucradas en resolver el problema planteado por los propios usuarios, no en el diagnóstico del trabajador social

Considera que los trabajos a corto plazo resultan más productivos que las intervenciones prolongadas en el tiempo.



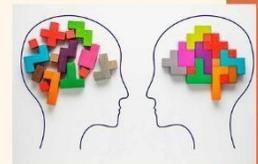
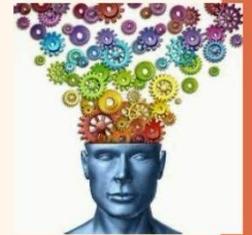
Modelo conductual-cognitivo

Fija los objetivos de su intervención en obtener, suprimir, disminuir o reforzar ciertas conductas de manera duradera.

Ejemplo: se suele emplear para hacer intervenciones sociosanitarias en Ecuador para combatir ciertos trastornos emocionales, como ansiedad, depresión, estrés y fobias

Para conseguir su propósito se aplican dos estrategias:

- Cambiar las respuestas del usuario en función de los factores presentes en su ambiente.
- Modificar los elementos de su ambiente.

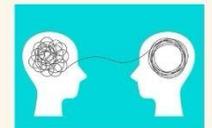


Modelo humanista existencial

Denuncia las distintas formas de violencia y discriminación, y se opone a la estandarización y al modelamiento de las personas.

Pide que el trabajador social no imponga su intervención, sino que esta se convierta en un proceso de aceptación por parte del usuario o usuarios que requieren atención.

Ejemplo: puede resultar muy útil para intervenir a grupos de migrantes o refugiados.



Modelo crítico/radical

Expone que los usuarios no son responsables de las circunstancias personales y sociales a las que se enfrentan, ni siquiera parcialmente. Requiere el compromiso con los sectores populares, transformándolos en actores activos de la práctica profesional y en protagonistas del proceso de liberación.

Ejemplo: este modelo suele ser empleado dentro del activismo social.



Modelo de gestión de casos

Busca que el trabajador social ofrezca una intervención progresivamente más eficiente, eficaz y económica.



La idea general es conseguir que los usuarios con problemas complejos y múltiples reciban en tiempo y forma los servicios que requieren.



Ejemplo: puede ser aplicable para individuos, familias, en clínicas, para programas y para realizar un control social comunitario, posibilitando intervenciones a largo plazo.



Modelo sistémico

Proporciona un referente teórico y la metodología requerida para analizar, pensar, identificar y diseñar estrategias de acción en el Trabajo Social actual.



Su idea es integrar distintos métodos prácticos de intervención dentro del mismo marco, basándose en la teoría general de los sistemas.



Ejemplo: permite comprender fenómenos sociales como la crisis de la institución familiar tradicional en Ecuador y en el mundo, así como sus dimensiones.



UNIVERSIDAD DEL SURESTE