



# Super Nota

*Nombre del Alumno: Diego Heberto Juarez Montellanos*

*Nombre del tema: Super nota*

*Parcial: 2do*

*Nombre de la Materia: Trabajo Social I*

*Nombre del profesor: Viridiana Lopez Sanchez*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo social*

*Cuatrimestre: 2do*

social, t. (24 de 01 de 2025). *libro de trabajo social*. Obtenido de trabajo social:  
[https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/dhJT1UNdWhA35zmtXByh-Antologia\\_Trabajo\\_social\\_I\\_1\\_2024.pdf](https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/dhJT1UNdWhA35zmtXByh-Antologia_Trabajo_social_I_1_2024.pdf)

# Modelo Sistémico

super nota

## Definición

El Modelo Sistémico es un enfoque teórico y práctico que analiza a las personas en el contexto de los sistemas en los que interactúan, como la familia, la comunidad o la sociedad. Se basa en la idea de que el cambio en una parte del sistema afecta a todo el sistema.



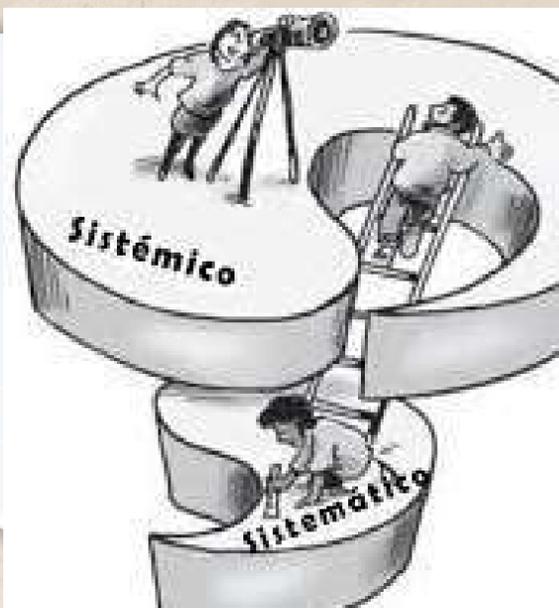
## fundamentos teóricos

- Teoría General de Sistemas (Ludwig von Bertalanffy):  
Los sistemas están compuestos por elementos interdependientes.
- El todo es mayor que la suma de sus partes.
- Interacción y Retroalimentación:  
Se estudian los patrones de comunicación y comportamiento entre los miembros del sistema.



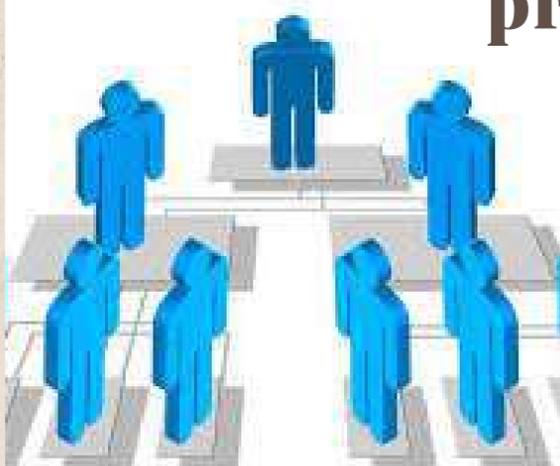
## objetivos

- Identificar y modificar patrones disfuncionales en las relaciones.
- Promover el equilibrio y el bienestar dentro del sistema.
- Fomentar la adaptación a cambios y desafíos.



## principios claves

- Causalidad Circular:  
Las acciones de una persona influyen en las respuestas de los demás y viceversa.
- Homeostasis:  
Los sistemas tienden a buscar estabilidad, incluso si los patrones son problemáticos.
- Enfoque Holístico:  
Considera al individuo como parte de un sistema más amplio.



# Modelo de Gestión de Casos

super nota

## Definición

El Modelo de Gestión de Casos es un enfoque estructurado para coordinar y supervisar los servicios necesarios para abordar las necesidades de un individuo o grupo. Se utiliza comúnmente en el ámbito del trabajo social, la salud mental y la atención médica.



## objetivos

- Garantizar una atención integral y personalizada.
- Optimizar el uso de recursos disponibles.
- Mejorar la calidad de vida de los beneficiarios.
- Promover la autonomía del cliente.



## característica claves

- Centrado en el cliente: Promueve la participación activa del individuo.
- Interdisciplinariedad: Integra múltiples servicios y profesionales.
- Continuidad: Garantiza que las necesidades del cliente sean atendidas a lo largo del tiempo.



## Ambitos de aplicación

- Salud mental y atención psiquiátrica.
- Trabajo social y servicios comunitarios.
- Atención a poblaciones vulnerables.



# Modelo crítico/radical

super nota

## Definición

El Modelo Crítico o Radical es una perspectiva que busca entender y transformar las estructuras sociales, económicas y políticas que generan desigualdades y opresiones. Enfocado en la justicia social, este modelo considera que los problemas individuales están relacionados con el contexto social más amplio.

MODELO CRÍTICO/RADICAL



## Fundamentos Teóricos



- Basado en teorías marxistas, feministas, postcoloniales y de justicia social.
- Considera que el cambio estructural es necesario para resolver problemas individuales y colectivos.
- Promueve la concienciación crítica como herramienta para la emancipación.



## Objetivos del Modelo

- Identificar y cuestionar las estructuras de poder que perpetúan la opresión.
- Empoderar a las personas para que actúen como agentes de cambio social.
- Promover la equidad y la justicia en los diferentes niveles de la sociedad.



- Concienciación Crítica: Ayudar a los individuos a reconocer cómo las estructuras sociales afectan su vida.
- Transformación Social: Enfocarse en cambios estructurales más allá de las soluciones individuales.
- Empoderamiento: Fomentar la autonomía y la participación activa en procesos de cambio.
- Interseccionalidad: Analizar cómo factores como clase, género, raza y sexualidad interactúan para generar desigualdad.
- Solidaridad: Promover el trabajo colectivo para enfrentar problemas comunes.

# Modelo humanista existencial.

super nota

## Definición

El Modelo Humanista-Existencial es un enfoque terapéutico centrado en la experiencia subjetiva del individuo, su capacidad de autorrealización y su búsqueda de sentido en la vida. Combina principios de la psicología humanista y la filosofía existencial, priorizando la libertad, la responsabilidad personal y el crecimiento humano.



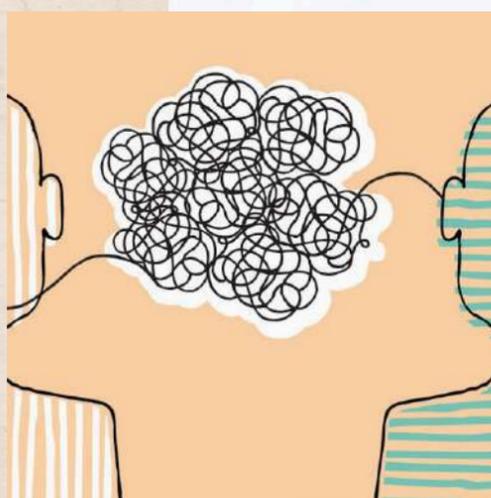
## Fundamentos Teóricos

Psicología Humanista:

- Postula que las personas tienen un potencial innato para el crecimiento y la autorrealización.
- Subraya la importancia de satisfacer necesidades emocionales básicas como el amor, la aceptación y la autenticidad.

Filosofía Existencial:

- Examina cuestiones fundamentales como el propósito de la vida, la libertad y la muerte.
- Reconoce la ansiedad como parte inevitable de enfrentar las incertidumbres y desafíos de la existencia.



## Objetivos del Modelo

- Ayudar al individuo a desarrollar una mayor conciencia de sí mismo.
- Facilitar el crecimiento personal y el descubrimiento de un propósito vital.
- Promover la autenticidad, la autonomía y la capacidad de tomar decisiones conscientes.
- Fomentar la aceptación de las propias limitaciones y de la realidad de la existencia.



Ventajas

- Enfatiza la dignidad, el valor y el potencial humano.
- Ayuda a las personas a superar crisis existenciales y a encontrar sentido.
- Facilita el desarrollo de relaciones interpersonales auténticas.

Limitaciones

- Puede ser menos estructurado, lo que no resulta adecuado para todos los clientes.
- Menos énfasis en síntomas específicos o soluciones rápidas.



# Modelo conductual-cognitivo.

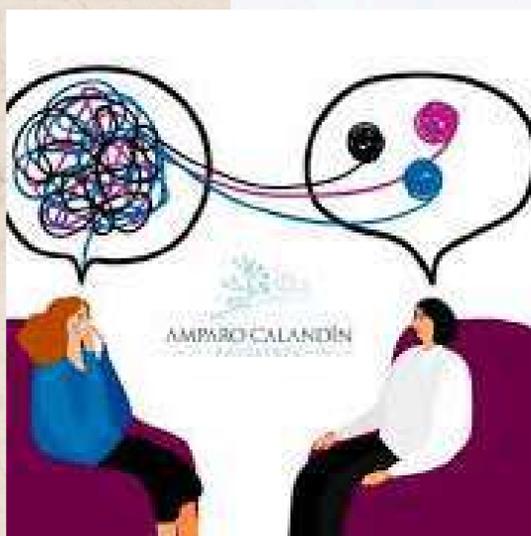
super nota

## Definición

El modelo conductual-cognitivo integra principios del conductismo y la teoría cognitiva para entender y modificar los comportamientos y pensamientos disfuncionales que afectan el bienestar emocional de las personas.



## Fundamentos Teóricos



- Conductismo:
  - Enfatiza que el comportamiento es aprendido a través de la interacción con el ambiente.
  - Principios como el condicionamiento clásico (Pavlov) y el condicionamiento operante (Skinner) son clave.
- Teoría Cognitiva:
  - Postula que los pensamientos influyen directamente en las emociones y el comportamiento.
  - Creencias irracionales y distorsiones cognitivas (Ellis y Beck) son factores que perpetúan el malestar psicológico.



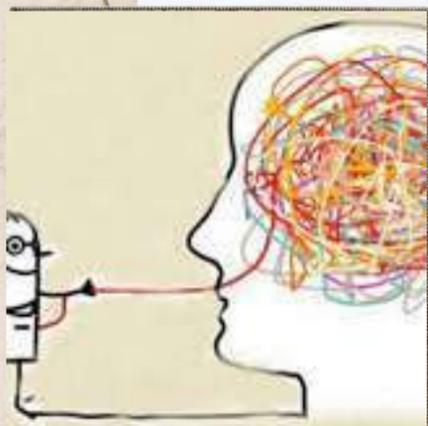
## Características Clave

- Enfoque en el presente: Trabaja sobre problemas actuales en lugar de explorar el pasado.
- Estructura y dirección: Las sesiones son organizadas y orientadas hacia metas específicas.
- Colaboración: Cliente y terapeuta trabajan juntos para identificar y modificar pensamientos y comportamientos problemáticos.



## Ámbitos de Aplicación

- Ansiedad, depresión y fobias.
- Trastornos alimentarios.
  - Estrés postraumático.
  - Problemas de conducta y manejo de emociones.



# Modelo centrado en la tarea.

super nota

## Definición

El Modelo Centrado en la Tarea (MCT) es un enfoque breve y estructurado utilizado principalmente en el ámbito del trabajo social y la psicología. Su propósito es ayudar a los individuos a identificar problemas específicos y trabajar en soluciones prácticas y alcanzables a través de tareas concretas.



## Fundamentos

- Orientación Pragmática: Se enfoca en problemas concretos y objetivos inmediatos.
- Enfoque en el Cambio: Busca resultados tangibles mediante acciones específicas.
- Participación Activa: Cliente y profesional colaboran en el diseño y ejecución de las tareas.



## Características Principales

- Brevidad: Generalmente tiene una duración limitada, de 6 a 12 sesiones.
- Centrado en el problema: Se enfoca en resolver un problema específico en lugar de explorar toda la historia del cliente.



## Ámbitos de Aplicación

- Trabajo social clínico.
- Terapia breve y counseling.
- Intervención en crisis.
- Contextos educativos y laborales



# Modelo de Intervención en Crisis

super nota

## Definición

Una crisis es un estado temporal de desequilibrio emocional en el que una persona no puede manejar situaciones utilizando sus recursos habituales. Puede ser provocada por eventos traumáticos, pérdidas significativas, o transiciones críticas en la vida.



## Principales conceptos:

- Temporalidad: Las crisis son limitadas en el tiempo, suelen durar entre 4 y 6 semanas.
- Vulnerabilidad y Oportunidad: La crisis aumenta la vulnerabilidad del individuo, pero también es una oportunidad para el cambio y el crecimiento.
- Enfoque centrado en el presente: La intervención se enfoca en resolver problemas inmediatos y no en explorar problemas de larga data.



## Objetivo de la Intervención en Crisis

Restaurar el equilibrio psicológico del individuo, promover estrategias adaptativas, y prevenir consecuencias negativas como trastornos mentales o daños físicos.



## Importancia

- Ayuda a evitar el deterioro psicológico.
- Reduce el riesgo de trastornos post-crisis, como el estrés postraumático.
- Promueve la resiliencia y el aprendizaje de habilidades adaptativas.



# Modelo psicodinámico.

super nota

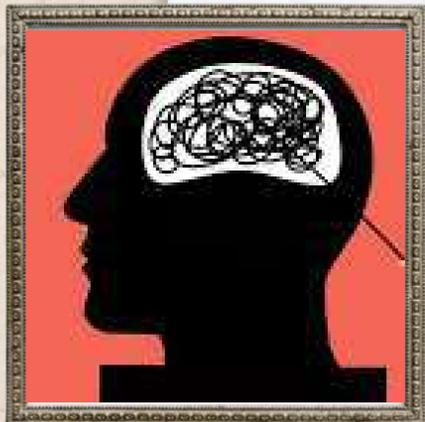
## Definición

El modelo psicodinámico es una perspectiva psicológica que explica el comportamiento humano como resultado de fuerzas internas, conflictos inconscientes y experiencias tempranas. Tiene su origen en las teorías psicoanalíticas de Sigmund Freud.

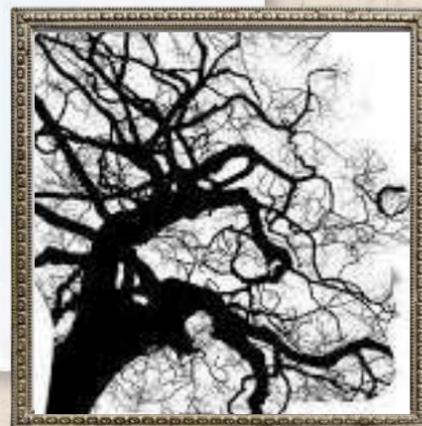


## Principales conceptos:

- Inconsciente: Una parte de la mente que contiene deseos, recuerdos y conflictos que no están accesibles de forma consciente, pero que influyen en el comportamiento.
- Estructura de la personalidad: Freud propuso tres componentes



- Ello (id): Impulsos básicos y deseos primitivos, busca la gratificación inmediata (principio del placer).
- Yo (ego): Actúa como mediador, regulando los impulsos del ello para adaptarse a la realidad (principio de realidad).
- Superyó (superego): Representa normas morales y valores aprendidos, que restringen los deseos del ello.



## Importancia de la infancia:

- Las experiencias tempranas, especialmente las relaciones con los cuidadores, son cruciales para el desarrollo de la personalidad y los patrones emocionales.
- Freud propuso etapas psicosexuales de desarrollo (oral, anal, fálica, latencia y genital), donde cada etapa está asociada con un conflicto que debe resolverse para un desarrollo saludable.

