

ENSAYO: PSICOLOGIA EDUCATIVA UNA HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE

Brayan Alejandro Jimenez Jimenez

Psicología Educativa

Andrea Zuleyma Dominguez Cruz

San Cristóbal De Las Casas
Chiapas

4\02\2025

Licenciatura en Psicología



INTRODUCCIÓN

En este ensayo abordaremos de manera sencilla y directa varios temas relacionados a la psicología educativa (procesos cognitivos fundamentales, memoria, inteligencia, lenguaje, etc.)

El fin de este ensayo es enseñar a cualquiera la importancia de esta rama psicológica, sus teorías y las enseñanzas que nos puede dar.

PROCESOS COGNITIVOS FUNDAMENTALES:

Para comenzar, la actividad mental del cerebro que llevamos a cabo todos los seres humanos se le da el nombre de cognición.

La cognición es la facultad de los seres humanos de procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido (experiencia) y características subjetivas que le permiten valorar y considerar ciertos aspectos de la realidad, la cognición es elemental para el logro de aprendizajes

Cuando las personas hacen uso de su conocimiento construyen planes, metas para aumentar la probabilidad de consecuencias positivas y minimizar las negativas. Una vez que tienen expectativas sobre un acontecimiento, su actuación conductual se ajustará a sus cogniciones.

PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS:

- **Percepción:** es el proceso mediante el cual los seres humanos interpretan y organizan la información que reciben del entorno.
- **Atención:** proceso psicológico básico e indispensable para el procesamiento de la información, sustentado por un complejo sistema neuronal, encargado de controlar toda actividad mental
- **Memoria:** es una función cognitiva que nos permite almacenar información y recuerdos, y recuperarlos cuando sea necesario.
- **Pensamiento:** operación intelectual mediante la cual una persona procesa y organiza información. Incluye todo tipo de actividades mentales, como el aprendizaje, el recuerdo, la percepción y la toma de decisiones.
- **Lenguaje:** capacidad que tiene el ser humano para expresarse y comunicarse, a través de diversos sistemas de signos: orales, escritos o gestuales.

Fortalecer los procesos cognitivos trae muchos beneficios entre los que podemos destacar: la mejoría en la retención de información, mejora la resolución de problemas y facilita el aprendizaje de nuevas habilidades.

- ¿Qué estrategias podemos utilizar para mejorar nuestros procesos cognitivos ?
 1. **Cuidar nuestra salud mental y física.**
 2. **Beneficiarnos de la tecnología.**
 3. **Reflexionar sobre nuestros progresos.**
 4. **Desarrollar el pensamiento crítico.**
 5. **Leer.**
 6. **Dedicar tiempo a actividades creativas.**
 7. **Evitar la multitarea.**

MEMORIA:

Bien como mencionamos anteriormente la memoria es una función cognitiva que nos permite almacenar información y recuerdos, y recuperarlos cuando sea necesario. Es decir, nos permite conservar la información que procesamos para poder recuperarla cuando sea necesario. Esta función cognitiva, es la que nos permite aprender, pues si no creásemos recuerdos de la información a la que accedemos, no podríamos adquirir conocimiento.

se clasifican de la siguiente manera:

- **Memoria a corto plazo:** Almacena información por unos segundos o minutos, normalmente suele durar entre unos 10 segundos.
- **Memoria a largo plazo:** Almacena información por un periodo más largo.

Dentro de la memoria se encuentran 3 procesos fundamentales los cuales son:

1. **Codificación:** Transformación de los estímulos recibidos en una representación mental.
2. **Almacenamiento:** Retención de los datos en la memoria para uso posterior.
3. **Recuperación:** Acceso a la información almacenada en la memoria.

INTELIGENCIA:

La inteligencia se puede definir como el conjunto de habilidades cognitivas generales de resolución de problemas, pensamiento abstracto y razonamiento, como una habilidad mental la cual involucra la capacidad de comprender ideas complejas, de adquirir conocimiento, además, de la capacidad de aprender de la experiencia y adaptarse a un entorno cambiante, la inteligencia implica procesos tales como el razonamiento, la percepción de relaciones y analogías, el cálculo, el aprendizaje rápido, la memoria, la memoria de trabajo, la destreza espacial y matemática, entre otras.

Desarrollo de la inteligencia:

El desarrollo de la inteligencia humana es estudiado por la pedagogía, en base a diversos factores determinantes de su progresivo crecimiento, como son:

- Factores genéticos. Propensiones hereditarias y facilidades innatas hacia algún tipo de inteligencia.
- Factores ambientales. Elementos vitales en el crecimiento del individuo, sobre todo en sus etapas tempranas, como son la nutrición, el entorno familiar adecuado, el acceso a la educación formal, y la motivación hacia el aprendizaje.

Generalmente se acepta que, como característica resaltante, la inteligencia comienza a manifestarse a edades tempranas, aunque no exista un margen seguro para “diagnosticarla”, ni factores universales para medirla.

LENGUAJE :

El lenguaje es un sistema de signos a través del cual los individuos se comunican entre sí. Estos signos pueden ser sonoros (como el habla), corporales (como los gestos) o gráficos (como la escritura).

Se usa también la palabra lenguaje para referir a todo tipo de sistema de señales que permiten comprender un determinado asunto o transmitir un mensaje. Por ejemplo, el lenguaje musical, el cual tiene un sistema de escritura propio.

TIPOS DE LENGUAJE:

Lenguaje verbal: Requiere el uso de palabras para establecer la comunicación.

Lenguaje no verbal: Utiliza recursos como imágenes, expresiones faciales o posturas corporales para crear un mensaje.

Lenguaje natural: El que se desarrolla de forma espontánea en una comunidad.

lenguaje escrito: la transmisión de un mensaje escrito desde un emisor a un receptor, gracias a alguna técnica de registro del lenguaje verbal.

PENSAMIENTO:

El pensamiento es una actividad mental que implica la adquisición, el procesamiento y la manipulación de información.

La psicología estudia el pensamiento desde diferentes perspectivas, como la cognitiva, la conductista y la evolutiva:

- La perspectiva cognitiva: se centra en cómo adquirimos, procesamos y almacenamos la información, y cómo esto nos permite pensar, razonar y tomar decisiones.
- La perspectiva conductista: se enfoca en cómo el pensamiento está influenciado por el ambiente y cómo se puede modificar a través del refuerzo y la repetición.
- La perspectiva evolutiva: se centra en cómo el pensamiento ha evolucionado a lo largo de la historia de la humanidad y cómo ha contribuido a nuestra supervivencia y adaptación al entorno.

El pensamiento se produce a través del funcionamiento de nuestro cerebro, que recibe, procesa y almacena la información que recibe a través de los sentidos. Esto permite que podamos reflexionar, razonar, imaginar, tomar decisiones y resolver problemas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS BASADAS EN LA NEUROEDUCACIÓN:

La neuroeducación es, en resumidas cuentas, una disciplina puente entre la neurología y las ciencias de la educación, en la que la psicología educativa tiene un papel clave.

¿EN QUE SE BASA?

se basa en aportar estrategias y tecnologías educativas centradas en el funcionamiento del cerebro. Esta nueva disciplina educativa fusiona los conocimientos sobre neurociencia, psicología y educación, con el objetivo de optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Algunas estrategias didácticas basadas en esta misma serían:

- Motivación y atención
- Estimulación de la memoria visual y de trabajo
- Adaptación al tipo de aprendizaje de cada niño
- Inclusión de elementos novedosos
- Creación de un clima positivo

MODELOS PARA LA NEUROEDUCACIÓN:

COMBINAR EL JUEGO Y EL APRENDIZAJE

el juego es un componente característico a través del cual se despierta el interés. Asimismo, ayuda a la obtención de una progresión de habilidades importantes en el avance mental y social de los individuos

MEJORA DE LA ATENCIÓN

La capacidad de atención juega un papel fundamental en el proceso educativo. Al despertar su curiosidad y mantenerlos interesados incrementa su atención en las clases. Esto se traduce en una mayor participación y comprensión de los contenidos educativos.

LA INNOVACIÓN EN EL AULA

- Proporcionar espacios para la autodecisión,
- la investigación y la mente creativa
- Estimular la inspiración innata en los alumnos
- Establecer un clima de aprendizaje innovador
- Integrar la imaginación en las tareas cotidianas