

Otros procesos cognitivos

Sensación, Inteligencia, Motivación, Orientación, Gnosias,
Funciones ejecutivas, praxias, Cognición Social,
Habilidades visoespaciales.

El desarrollo cognitivo es la reorganización progresiva de los procesos mentales. Esto se da como resultado de la maduración biológica y la experiencia ambiental.

MEMORIA

• Es una función del cerebro que nos permite Aprender y Adaptarnos a nuestro entorno.

↓ Se pueden Clasificar

• Corto plazo Almacena información por unos segundos o minutos

• Largo Plazo Almacena información por un periodo más largo.

3 PROCESOS FUNDAMENTALES

Inteligencia.

• Es una capacidad mental general que permite resolver problemas, planificar, pensar de forma abstracta y aprender de la Experiencia.

ENSAYO.

PROCESOS COGNITIVOS FUNDAMENTALES

Los procesos cognitivos fundamentales son la atención, la percepción, la memoria y el lenguaje. Estos procesos son básicos para el ser humano y los animales, y son la base de otras funciones superiores.

PROCESOS COGNITIVOS FUNDAMENTALES

- Percepción: Dar significado a las sensaciones y adaptarlas a un contexto
- Atención: Concentrarse en una situación específica y dar prioridad a ciertos sentidos
- Memoria: Guardar información relevante, ya sea a corto o largo plazo
- Pensamiento: Relacionar conceptos almacenados para elaborar ideas, resolver problemas o generar juicios
- Lenguaje: Expresar los pensamientos.

• Esta influenciada por la genética y el medio ambiente

• FACTORES QUE CONTRIBUYEN.

Entorno familiar
La Crianza
La Educación
La disponibilidad de recursos de aprendizaje.
La atención de la Salud
La nutrición.

PENSAMIENTO

• La teoría de la mente es la capacidad de comprender los pensamientos y sentimientos de otras personas y de uno mismo.

Estrategias didácticas basadas en la Neuroeducación.

Las estrategias de aprendizaje basadas en neurociencia son enfoques que se basan en el estudio del cerebro para mejorar el aprendizaje

• COMBINAR EL JUEGO Y EL APRENDIZAJE se despierta el interés. Así mismo

Innovación