



Nombre del Alumno: Estrella Lizeth Hernández Roblero

Tema: Actividades

Parcial: 2

Materia: Enfermería Del Niño y Del Adolescente

Nombre del Profesor: Dra. Krisna Midori Córdova Sánchez.

Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Quinto

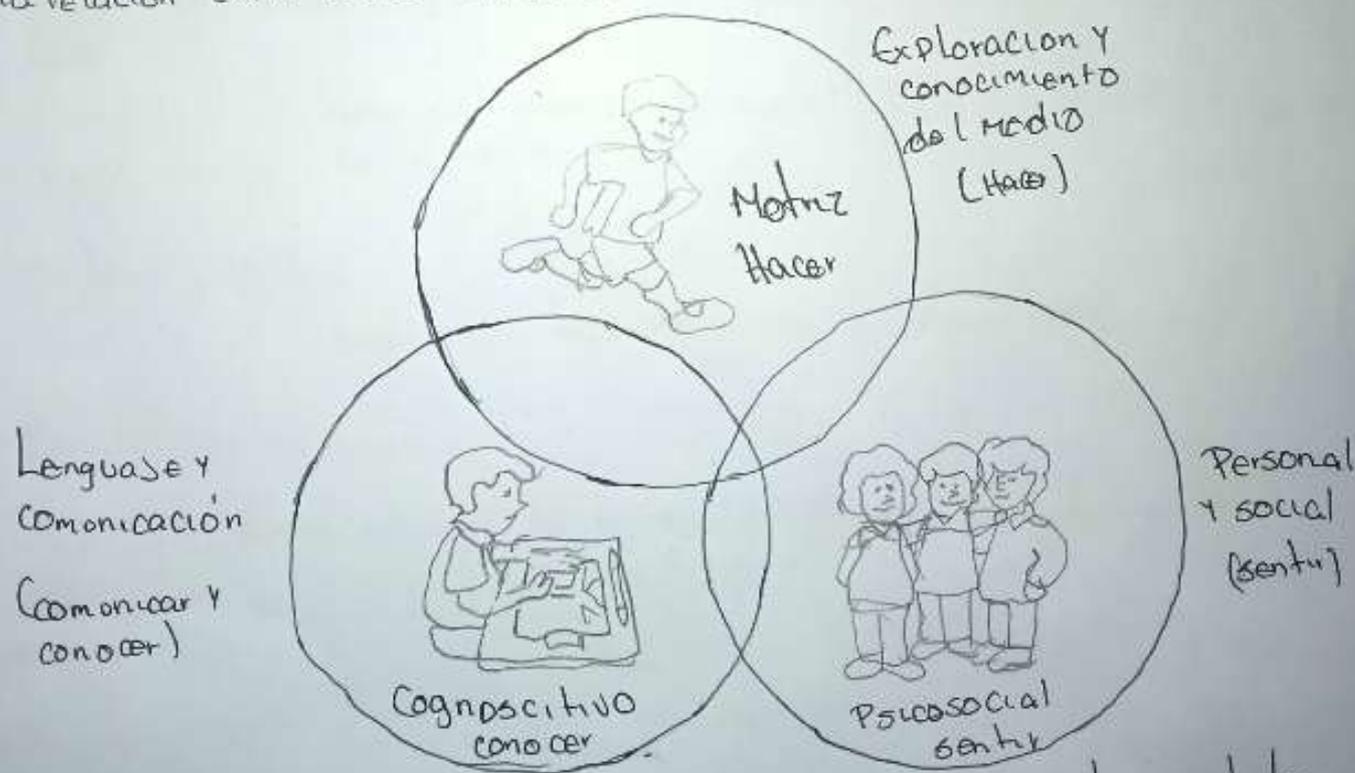
Estas Actividades están encaminadas a desarrollar los ámbitos de exploración y conocimiento del medio, lenguaje y comunicación y Personal y social del niño de cero meses a tres años de edad.

Para realizarlas es necesario que conozcas a cada bebé y así puedas identificar el momento apropiado para la estimulación, haciendo los ejercicios de manera tranquila y suave.

Es importante que observes como responde a los estímulos cada uno de los pequeños con el fin de realizar los ejercicios más apropiados y verificar que los procesos motores se presenten de manera adecuada.

En caso de detectar alguna irregularidad o posible retraso en el desarrollo de algún niño, se sugiere hacer uso de la guía de observación de necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, en niños de educación inicial, editada por el conafe.

Las actividades sugeridas son solo un ejemplo de las muchas que se pueden hacer; el principal objetivo es estimular al bebé en sus tres ámbitos de desarrollo. En el siguiente esquema se presenta la relación entre estos ámbitos.



El desarrollo del niño debe ser equilibrado en sus tres ámbitos ya que cada uno de ellos se desarrolla en conexión con los otros.

Sesión Para niños de 0 a 3 Meses

Exploración y conocimiento del Medio

- Acuna al bebé y ponlo en varias posiciones: de espalda, boca arriba y de frente.
- Con el bebé acostado boca arriba, traza círculos en sus piernas como si pedaleara una bicicleta de manera suave y lenta.
- Enrolla una toalla o manta de manera que formes un rodillo y, sobre este, coloca al bebé boca abajo; sostenlo por las piernas (en forma de carretilla) y hazlo rodar hasta que sus manos toquen el suelo.

Lenguaje y Comunicación

- Imita los sonidos guturales que hace el bebé, para motivar a hacerlos.
- Familiariza al bebé con nuestro lenguaje: háblale mientras lo bañas y lo alimentas.

Personal y Social

- Sonríele al bebé mientras lo miras a los ojos.
- Llámalo por su nombre
- Arrullalo y cantale a la hora de dormir y en diferentes momentos.

Sesión Para niños de 4 a 6 Meses

Exploración y conocimiento del medio.

- Cuando el bebé esté boca arriba, ayúdalo a voltearse boca abajo empujando un poco su cadera.
- Cuando el bebé esté boca abajo, muéstrole un objeto y alejase un poco para que trate de empujarse para alcanzarlo.
- Dale objetos o juguetes para que los tome y los tire, después muéstrole el lugar donde han quedado los objetos.

Lenguaje y comunicación

- Permítele que tome y explore los objetos que tiene cerca.
- Hazle canciones con diferentes texturas: plumas, esponjas, toallas.
- Cantale en diferentes ritmos y con distintas voces, para que los demás miembros de la familia también participen.

Personal y social

- Lleva al bebé a diferentes lugares para que conozca cosas nuevas: descríbale que es lo que ve.
- Provoca su risa haciendo gestos, cosquillas, juegos y cantando canciones.
- Repite su nombre rítmicamente.

Sesión Para niños de 7 a 9 Meses

Exploración y conocimiento del medio.

- Enseñale a aplaudir y animalo a que repita el movimiento.
- Dale una sonaja y enseñale a pasar de una mano a otra motivalo para que lo haga.
- Enseña al bebé a sacar objetos de una caja y a volverlos a meter.

Lenguaje y Comunicación

- Enseñale con Palabras y Movimientos el significado de sí y no.
- Muestra al niño diferentes animales e imita el sonido que hacen.
- Motiva al bebé a repetir algunas Palabras sencillas: Mamá, Papá, agua, etcétera.

Personal y Social

- permite que el bebé juegue con otros niños para que se familiarice con diferentes personas
- invítalo a jugar escondidas bajo una manta diciendo el nombre de quien se esconde ya sea el niño, la mamá, o algún otro participante.
- llámalo por su nombre desde lejos, para que presente atención cuando lo escuche.

Sesión para niños de 10 a 12 meses

Exploración y conocimiento del medio

- Ayúdalo al bebé a levantarse tomándolo de los brazos para que él se impulse.
- Dale oportunidad de que tome su comida y se la lleve a la boca él mismo
- Juegan a pasar objetos de una caja a otra.

Lenguaje y comunicación

- Aprovecha el momento del baño para darle un cedazo, una coladera o un vaso para que pueda atrapar diferentes objetos en el agua.
- Cuéntale cuentos antes de dormir; usa algún muñeco que narre la historia.
- Motivado a expresarse, pidiendo le que llame a sus hermanos o a su papa a comer, a bañarse, a dormir, etcétera.

Personal y social

- Estimula los gestos del bebé. Realiza diferentes gestos e invítalo a imitarlos.
- Estimula la expresión de sus emociones, permitiendo que abraze con suavidad algún muñeco y trate de arrojarlo.
- Colócate frente al niño y extiende las manos cerca de los suyos para que trate de alcanzarlos; camina hacia atrás tratando de que el bebé te siga.

Sesión para niños de 13 a 15 meses

Exploración y conocimiento del medio.

- Motiva al niño a cargar objetos ligeros y trasladarlos de un lugar a otro.
- Enséñale a tirar o empujar objetos ligeros.
- Dale vasos de plástico de diferentes tamaños para que los encaje uno dentro de otro.

Lenguaje y comunicación

- Deja que llene recipientes con agua o arena puede utilizar botellas o vasos de plástico.
- Enséñale a guardar sus juguetes después de usarlos; pueden utilizar un canasto o una caja.
- Dale órdenes sencillas; por ejemplo; "cierna tus ojos, abre la boca, siéntate, aplaude, mueve tus manos", etcétera.

Personal y social

- Cantale canciones que impliquen acciones; por ejemplo, a compañía una ronda con palmadas, moviendo la cabeza o los pies.
- Inclúyelo en rondas con niños pequeños o con sus hermanos.
- Háblale con cortesía en las conversaciones cotidianas; por ejemplo "buenos días, buenas noches por favor, gracias", etcétera.

Sesión Para niños de 16 a 18 Meses

- Acompaña al niño mientras empuja una pelota con un pie y camina tras ella, tomándole la mano para que no pierda el equilibrio.
- Motívalo para que se suba sobre almohadas, como si fuesen escalones.

Lenguaje y comunicación

- Dale órdenes más complejas; por ejemplo, "toma la pelota y dame-la".
- Pregúntale constantemente su nombre y ayúdalo a repetirlo.
- Pregúntale que sonidos emiten los animales y motívalo a que los realice.

Personal y social

- Permite que exprese sus sentimientos a otros miembros de la familia a través de abrazos, besos y caricias.
- Inculca el hábito de que recoja los juguetes que ha utilizado después de jugar.
- Enséñale a peinarse y a lavarse los dientes después de comer y motívalo a que realice con y sin ayuda.

Sesión Para niños de 19 a 24 meses

Exploración y conocimiento del medio

- Invita al niño a imitar diferentes posturas de animales y a caminar como ellos; por ejemplo, caminar en cuatro puntos como un perro o un gato.
- Tómalo de la mano y enséñale a caminar de piso persiguiendo a algún hermanito o a su papa.
- Muéstrale un libro y enséñale como hojearlo; después invítalo a que realice solo.

Lenguaje y Comunicación

- Muestrale un títere o muñeco y juega o inventar una conversación con él.
- Ayúdalo a distinguir objetos por su tamaño y color
- Ayúdalo a diferenciar adentro - afuera y arriba - abajo

Personal y social

- Haz que tenga encuentros con otros niños
- Llévalo al parque o algún otro sitio fuera de casa donde pueda jugar
- Enséñale a decir su nombre y apellido

Sesión Para niños de 25 o 30 meses

Exploración y conocimiento del medio.

- Pídele que camine sobre una línea recta llevando un objeto ligero en las manos
- Muestrale como saltar en un solo lugar y ayúdalo a que él lo haga.
- Dale libros para que los hojee, esto le ayudará a su coordinación fina.

Lenguaje y Comunicación

- Dile el color de sus prendas de vestir; por ejemplo, "te voy a poner tu pantalón rojo".
- Cuando conviva con otros niños motívalo a que establezca una conversación con ellos.
- Acercalo al espejo y preguntale "¿Quién es el que se ve allí?"

Personal y social

- Apoya al niño en el control de esfínteres
- Enséñale que cuidados debe tener al cruzar la calle
- Indícale cuales son las sustancias peligrosas que hacen cosa (como el cloro o el detergente) y que no los debe tomar; explícale por que es peligroso. Se severa en la cosigna de que comprenda el peligro