



NOMBRE DE LA ALUMNA: YARENI GRICEL SANCHEZ MORALES

NOMBRE DE LA PROFESORA: LIC. KRISNA MIDORI CORDOVA SANCHEZ

MATERIA: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLECENTE

LICENCIATURA: LIC. EN ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: 5 CUATRIMESTRE

FRONTERA COMALAPA

Introducción

La "Charla Magistral 'Evaluación del Desarrollo y Psicomotriz'" presenta un enfoque innovador y crítico sobre la evaluación del desarrollo infantil, destacando la importancia de considerar cada niño como un individuo único con necesidades específicas y contextos familiares diversos. El ponente enfatiza la necesidad de evaluar de manera holística, considerando tanto el desarrollo general como las habilidades psicomotoras, y critica la dependencia exclusiva de pruebas estandarizadas que pueden ser inexactas o poco representativas de las habilidades individuales. En su lugar, aboga por un enfoque integral que combine conocimientos de neurociencia, psicología y educación, y tenga en cuenta factores físicos, emocionales y sociales que influyen en el aprendizaje y el desarrollo.

La charla resalta la importancia de involucrar a las familias en el proceso de evaluación, de realizar evaluaciones cualitativas del desarrollo psicomotor, especialmente en niños que enfrentan dificultades en áreas como la escritura, y de proporcionar estrategias efectivas para apoyar el crecimiento y el bienestar infantil.

Análisis

La "Charla Magistral 'Evaluación del Desarrollo y Psicomotriz'" presenta un enfoque innovador y crítico sobre la evaluación del desarrollo infantil, destacando la importancia de considerar cada niño como un individuo único con necesidades específicas y contextos familiares diversos.

El ponente enfatiza la necesidad de evaluar de manera holística, considerando tanto el desarrollo general como las habilidades psicomotoras, y critica la dependencia exclusiva de pruebas estandarizadas que pueden ser inexactas o poco representativas de las habilidades individuales.

Se resalta la importancia de involucrar a las familias en el proceso evaluativo y de realizar evaluaciones cualitativas del desarrollo psicomotor, especialmente en niños que enfrentan dificultades en áreas como la escritura.

El texto también destaca la necesidad de considerar los factores físicos, emocionales y sociales que influyen en el aprendizaje y el desarrollo, particularmente tras los efectos de la pandemia.

En resumen, la charla magistral plantea un cambio significativo hacia una evaluación más comprensiva y empática que prioriza el apoyo al aprendizaje y crecimiento integral de los niños.

El texto presenta un enfoque innovador y crítico sobre la evaluación del desarrollo infantil. Se enfatiza la importancia de considerar cada niño como un individuo único con necesidades específicas. Se critica la dependencia exclusiva de pruebas estandarizadas y se aboga por un enfoque holístico. Se resalta la importancia de involucrar a las familias en el proceso evaluativo.

El texto destaca la necesidad de considerar los factores físicos, emocionales y sociales que influyen en el aprendizaje y el desarrollo.

Conclusión

La "Charla Magistral 'Evaluación del Desarrollo y Psicomotriz'" presenta un enfoque innovador y crítico sobre la evaluación del desarrollo infantil, destacando la importancia de considerar cada niño como un individuo único con necesidades específicas. La charla enfatiza la necesidad de evaluar de manera holística, considerando tanto el desarrollo general como las habilidades psicomotoras, y critica la dependencia exclusiva de pruebas estandarizadas. Se resalta la importancia de involucrar a las familias en el proceso evaluativo y de realizar evaluaciones cualitativas del desarrollo psicomotor.

En mi opinión, este enfoque integral y sensible es fundamental para garantizar un apoyo efectivo a los niños, especialmente en un contexto donde la pandemia ha generado desafíos adicionales. La colaboración entre profesionales y familias es clave para desarrollar estrategias efectivas que promuevan el bienestar y crecimiento infantil. Es importante reconocer que cada niño es único y que su desarrollo es influenciado por una variedad de factores, incluyendo su contexto familiar y social. Por lo tanto, es fundamental adoptar un enfoque holístico y personalizado que tenga en cuenta las necesidades específicas de cada niño.

Criterios	Excelente (10-9 pts.)	Bueno (8-7 pts.)	Regular (6-5 pts.)	Deficiente (4-0 pts.)
Compresión del tema	Explica con profundidad los puntos clave de la charla, demostrando un análisis crítico y reflexivo.	Muestra una comprensión adecuada del tema, aunque con menor profundidad en el análisis.	Presenta una comprensión superficial, con algunas ideas confusas o mal explicadas.	No demuestra comprensión clara del tema o presenta información incorrecta.
Estructura y organización	El ensayo tiene una introducción clara, desarrollo coherente y conclusión sólida. Las ideas fluyen con lógica.	Presenta una estructura clara, aunque con transiciones entre párrafos que podrían mejorar.	La organización es deficiente, con ideas desordenadas o sin conexión lógica.	No sigue una estructura clara; las ideas están desorganizadas o incompletas.
Análisis crítico y reflexión	Muestra un análisis profundo, conectando ideas con otras perspectivas o conocimientos previos.	Presenta un análisis adecuado, aunque con menor profundidad o conexiones limitadas.	El análisis es superficial, con poca reflexión crítica sobre el tema. La redacción es clara, con pocos errores que no afectan la comprensión.	No hay análisis, solo una repetición de información sin reflexión.
Claridad y coherencia en la redacción	El lenguaje es claro, preciso y bien estructurado. No hay errores gramaticales ni ortográficos.	La redacción es clara, con pocos errores que no afectan la comprensión.	Hay errores de redacción y gramática que afectan la claridad del ensayo.	La redacción es confusa, con numerosos errores que dificultan la comprensión.