



Nombre del Alumno: Estrella Lizeth Hernández Roblero

Tema: Charla Magistral “Evaluación del desarrollo y psicomotriz”

Parcial: 3

Materia: Enfermería Del Niño y Del Adolescente

Nombre del Profesor: Dra. Krisna Midori Córdova Sánchez.

Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Quinto

Presentación

En la "Charla Magistral "Evaluación del Desarrollo y Psicomotriz", se presenta un enfoque renovado y crítico sobre la evaluación del desarrollo infantil que destaca la importancia de considerar a cada niño como un individuo único. Enfatiza que las evaluaciones deben ser holísticas, abarcando no solo el desarrollo general, sino también las habilidades psicomotoras, sin caer en la trampa de estigmatizar a los niños en función de resultados de pruebas estandarizadas. Este enfoque integral es vital para ofrecer un apoyo adecuado y efectivo a los pequeños. Señala que, en lugar de depender exclusivamente de métricas rígidas que pueden resultar inexactas o poco representativas, es fundamental utilizar herramientas de evaluación personalizadas que tengan en cuenta las necesidades específicas y el contexto único de cada niño. Esto es especialmente relevante para aquellos que presentan dificultades en áreas como la escritura, donde las evaluaciones cualitativas pueden proporcionar una visión más profunda y útil del desarrollo psicomotor.

Aborda los conocimientos de neurociencia como estos pueden enriquecer la comprensión del proceso de aprendizaje, reconociendo el impacto significativo que tienen tanto los factores físicos como emocionales en el desarrollo infantil. Subraya la importancia de involucrar a las familias en el proceso evaluativo. La colaboración entre profesionales y padres no solo fortalece el vínculo familiar, sino que también permite una comprensión más completa de las dinámicas familiares y los desafíos que enfrentan los padres. Evaluar estas interacciones con sensibilidad y respeto es esencial para desarrollar estrategias efectivas que promuevan el bienestar y crecimiento infantil.

Análisis

La "Evaluación del Desarrollo y Psicomotriz" subraya la importancia de realizar evaluaciones cualitativas del desarrollo psicomotor en niños, especialmente aquellos que enfrentan dificultades en la escritura. Critica la dependencia de pruebas estandarizadas, ya que estas no reflejan adecuadamente las habilidades individuales de los niños.

Argumenta que confiar exclusivamente en las puntuaciones de pruebas estandarizadas puede ser insuficiente o engañoso, ya que estas no reflejan de manera precisa las capacidades y necesidades individuales de cada niño. Aboga por un enfoque holístico que combine conocimientos de neurociencia y tenga en cuenta factores físicos y emocionales que influyen en el aprendizaje, particularmente tras los efectos de la pandemia.

Un punto clave es la necesidad de comprender el perfil psicomotor único de cada niño. Esto implica reconocer las características específicas que pueden guiar las intervenciones adecuadas.

Enfatiza la importancia de involucrar a las familias en el proceso de evaluación, ya que su participación es fundamental para crear estrategias efectivas que apoyen el desarrollo infantil. Se discute cómo las evaluaciones deben adaptarse a diferentes etapas del desarrollo, no limitándose solo a la infancia, sino también a la adolescencia y adultez. Esto desafía ideas preconcebidas sobre la terapia psicomotora y resalta que el desarrollo es un proceso continuo.

El impacto del estrés y otros factores en el bienestar psicológico también se aborda, especialmente en relación con la maternidad y cómo puede afectar la salud mental de las mujeres después del parto. Se critica la educación contemporánea por su desconexión con experiencias pasadas y se aboga por una colaboración más estrecha entre profesionales en salud y educación para realizar evaluaciones integrales.

Finalmente, destaca la complejidad de las dinámicas familiares, sugiriendo que muchos entornos familiares pueden ser considerados disfuncionales. Resalta la importancia de observar estas interacciones con sensibilidad y respeto, reconociendo los desafíos que enfrentan los padres. Concluye con un llamado a una colaboración respetuosa con las familias para abordar tanto problemas conductuales como factores ambientales que afectan a los niños.

Conclusión personal

En el video resalta la importancia de un enfoque integral y humano en la evaluación del desarrollo psicomotor de los niños. Me parece fundamental que se reconozca que cada niño es único y que las evaluaciones deben ir más allá de las cifras y puntuaciones, considerando su contexto emocional y familiar. La conexión entre neurociencia, bienestar emocional y el impacto de la pandemia es un recordatorio de que la educación y el desarrollo no pueden ser vistos de manera aislada. Además, la implicación activa de las familias en este proceso es clave; no solo como soporte, sino como co-partícipes en el aprendizaje y crecimiento del niño. Es alentador ver que se aboga por un entendimiento más profundo de las dinámicas familiares, lo que puede llevar a intervenciones más efectivas y compasivas.

Por último, me hace reflexionar sobre lo esencial que es cuidar la salud mental y emocional no solo de los niños, sino también de los padres. Una comunidad educadora que colabore respetuosamente con las familias puede hacer una gran diferencia en el desarrollo integral de los pequeños. Al final del día, todos queremos crear un ambiente donde cada niño pueda florecer y alcanzar su máximo potencial.

Rubrica

Crterios/ Puntaje	Muy bien (4 puntos)	Bien (3 puntos)	Regular (2 puntos)	Insuficiente (1 punto)
Ejecución motriz	Responde a situaciones motrices diversas de manera natural muy espontánea identificando los movimientos	Responda situación de motrices sencillas y diversas con cierta habilidad identificando los movimientos y mostrando poco interés	Responde a ciertas situaciones motrices sencillas en contextos controlados identificando los movimientos	Responde a algunas situaciones motrices sencillas y con necesidad de ayuda
Cooperación	Muestra gran interés y cooperación al realizar dichos juegos	Muestra interés y cooperación al realizar los juegos	Muestra poco interés y poca cooperación por realizar dichos juegos	No muestra cooperación por realizar los juegos
Habilidades	Demuestra gran habilidad para realizar diversos movimientos	Demuestra la habilidad necesaria para realizar diversos movimientos	Demuestra poca habilidad para realizar diversos movimientos	Intenta demostrar habilidad para realizar diversos movimientos identificando los movimientos
Fuerza	Demuestra una fuerza adecuada y controlada en los movimientos	Demuestra una fuerza adecuada en los movimientos pero con falta de control alguno	Demuestra una fuerza insuficiente en los movimientos	No demuestra fuerza suficiente los movimientos

