



NOMBRE DE LA ALUMNA: YARENI GRICEL SANCHEZ
MORALES

NOMBRE DE LA PROFESORA: KRISNA MIDORI CORDOVA
SANCHEZ

MATARIA: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLECENTE

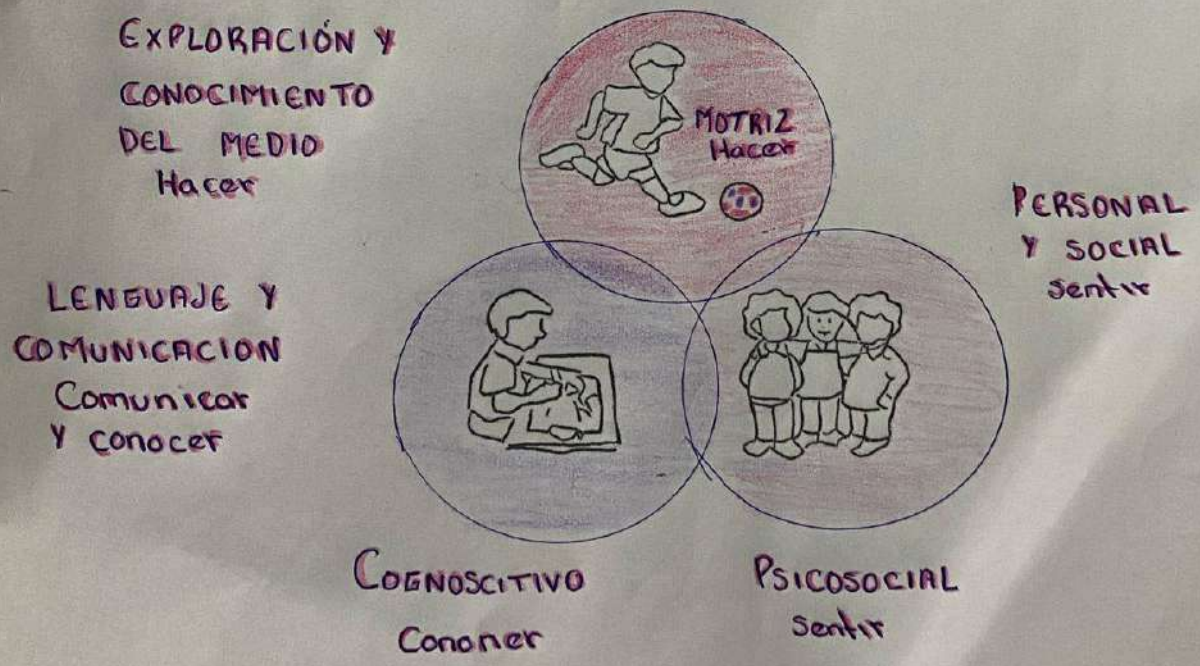
NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTA

LICENCIATURA: LIC. EN ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: 5 CUATRIMESTRE

FRONTERA COMALAPA

Estas actividades están encaminadas a desarrollar los ámbitos de exploración y conocimiento del medio, lenguaje y comunicación y personal y social del niño de cero meses a tres años de edad. Para realizarlas es necesario que conozcas a cada bebé y si puedes y el momento apropiado para la estimulación haciendo los ejercicios de manera tranquila y suave. Es importante que observes cómo responde a los estímulos cada uno de los pequeños, con el fin de realizar los ejercicios más apropiados y verificar que los procesos motores se presenten de manera adecuada. En caso de detectar alguna irregularidad o posible retraso en el desarrollo de algún niño, se sugiere hacer uso de la Guía de observación para la detección de necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, en niño de educación inicial, editada por el Conafe. Las actividades sugeridas son sólo un ejemplo de las muchas que se puedan hacer; el principal objetivo es estimular al bebé en sus tres ámbitos de desarrollo. En el siguiente esquema se presenta la relación entre estos ámbitos.



Sesión Para niño de 0 a 3 meses

Exploración y conocimiento del medio

- Acuda al bebé y Ponlo en Varias Posiciones: de estalido, boca arriba y de frente.
- Cuando el bebé este acostado, Flexiona sus brazos para luego estimularlos de manera muy suave hacia arriba de su cabeza.
- Con el bebé acostado, Pon tus Palmas de las manos en contacto con las Plantas de sus Pies para Propiciar el Pataleo.

Lenguaje y Comunicación

- Familiariza al bebé con nuestro lenguaje: hablale mientras lo bañas, lo cambias y lo alimentas.
- Imita los sonidos guturales que hace el bebé, para motivarlo a hacerlos.
- Hazle gestos con la nariz, los ojos, la boca, etcetera para que observe la expresión de tu rostro.

Personal y Social.

- Sonríele al bebé mientras lo miras a los ojos.
- Llámalo por su nombre.
- Acaricielo. Es muy importante diferenciar un lenguaje cariñoso de uno infantilizado; con el bebé debes utilizar un lenguaje normal, nombrando las cosas con su nombre real.

Sesión Para niños de 4 a 6 meses

Exploración y conocimiento del medio.

- Acuesta al bebé boca bajo y muéstrale objetos para captar su atención; muévelos de izquierda a derecha y de abajo, para que él los siga y mueva la cabeza.
- Cuando el bebé este boca arriba, ayúdalo a voltearse boca bajo empujando un poco su cadera.
- Cuando el bebé este boca abajo, muéstrale un objeto y aléjalo un poco para que trate de empujarse para alcanzarlo.

Sesión Para niño de 0 a 3 meses

Exploración y conocimiento del medio

- Acuda al bebé y ponlo en varias posiciones: de espaldas, boca arriba, y de frente.
- Cuando el bebé esté acostado, flexiona sus brazos para luego estimularlos de manera muy suave hacia arriba de su cabeza.
- Con el bebé acostado, pon tus palmas de las manos en contacto con las plantas de sus pies para propiciar el pateo.

Lenguaje y Comunicación

- Familiariza al bebé con nuestro lenguaje: hablale mientras lo bañas, lo cambias y lo alimentas.
- Imita los sonidos guturales que hace el bebé, para motivarlo a hacerlos.
- Hazle gestos con la nariz, los ojos, la boca, etcetera para que observe la expresión de tu rostro.

Personal y Social.

- Sonríele al bebé mientras lo miras a los ojos.
- Llámalo por su nombre.
- Acarícialo. Es muy importante diferenciar un lenguaje cariñoso de uno infantilizado; con el bebé debes utilizar un lenguaje normal, nombrando las cosas con su nombre real.

Sesión Para niños de 4 a 6 meses

Exploración y conocimiento del medio.

- Acuesta al bebé boca abajo y muéstrale objetos para captar su atención; muévelos de izquierda a derecha y de abajo, para que él los siga y mueva la cabeza.
- Cuando el bebé esté boca arriba, ayúdalo a voltearse boca abajo empujando un poco su cadera.
- Cuando el bebé esté boca abajo, muéstrale un objeto y alejase un poco para que trate de empujarse para alcanzarlo.

Lenguaje y Comunicación

- Háblale al bebé en distintos tonos de voz, según la situación, para que conozca diferentes estados de ánimo: serio, alegre, cariñoso, etcétera.
- Cántele en diferentes ritmos y con distintas voces para que los demás miembros de la familia también participen.
- Permite que tome y explore los objetos que tiene cerca.

Personal y Social

- Háblale de higiene explicándole que los días a bañar para que este límite o que debe lavarse las manos antes de comer, esto le ayudará a crear hábitos.
- Lleva al bebé a diferentes lugares para que conozca cosas nuevas describe que es lo que ve.
- Pon al bebé frente al espejo y ayúdalo a señalar a su mamá y a él mismo, diciendo: 'aquí estás tú' (también de su nombre).

Sesión para niños de 7 a 9 meses.

Exploración y conocimiento del medio.

- Recuesta al bebé sobre una almohada para que quede inclinado después muéstrale un juguete para que intente tomarlo; de esa manera se imitará hasta quedar sentado.
- Coloca al bebé cerca de las barandas en su cuna y muéstrale un objeto de su agrado para que se apoye en estas y se incorpore.
- Ponlo boca abajo sobre una manta enrollada, para que de esta manera quede en posición de cuatro puntos y muéstrale algún juguete para que intente moverse.

Lenguaje y Comunicación

- Enseñe con palabras y movimientos el significado de sí y no.
- En presencia del bebé, oculta un objeto con una manta y pregunta dónde está el objeto escondido: deja que lo descubra.
- Enseñe con pequeñas acciones la relación causa efecto: por ejemplo, encender la luz, la radio o un juguete. Repítelas varias veces y motive al niño a que él las haga.

Personal y Social

- Permite que el bebé juegue con otros niños para que se familiarice con diferentes personas.
- Invítalo a jugar escondidillas bajo una manta diciendo el nombre de quien se esconde, ya sea el niño, la mamá o algún otro participante.
- Llámalo por su nombre desde lejos, para que preste atención cuando lo escuche.

Sesión para niños de 10 a 12 meses

- Ayuda al bebé a levantarse tomándolo de las manos para que él se impulse.
- Da apoyo al bebé para que inicie la marcha. Puedes pasar una manta doblada por debajo de sus brazos y motivarlo a caminar.
- Colócalo junto a la cama para que se apoye en ella con una mano y tómala la otra para darle mayor seguridad: guíalo alrededor de la cama para que camine.

Lenguaje y Comunicación

- Pon dos objetos frente al bebé y pídele que te dé uno de ellos; por ejemplo: dame el carro apoya la petición señalando el objeto para que identifique cuáles.
- Permite que el niño toque un hielo al tiempo que le dices: es frío; en otras ocasiones haz lo mismo con agua tibia diciendo: el agua está caliente.
- Cuentale cuentos antes de dormir; usa algún muñeco que narre la historia.

Personal y Social

- Estimulo los gestos del bebé, Realiza diferentes gestos e invítalo a imitarlos.
- Enseñale a Compartir Caricias Con los demás, Por ejemplo, acariciela la cabeza y despues ayudale a que el acaricie la cabeza de su Papá, su hermano su mama, etcetera.
- Estimulo la expresión de sus emociones, Permittiendole que abraze Con suavidad algún muñeco y trate de arrullarlo.

Sesión Para niños de 13 a 15 meses.

- Motiva al niño a cargar objetos ligeros y transportarlos de un lugar a otro.
- Enseñale a dalar o empujar objetos ligeros.
- Invítalo a caminar con ayuda, tomalo de la mano o colócalo cerca de algún mueble del que se pueda apoyar.

Lingüaje y Comunicación.

- Muestrale al niño, con ayuda de un muñeco, cómo darle besos, hacerlo caminar, darle de comer, etcetera; pídele que el también lo haga con el muñeco
- Deda que llene recipientes con agua o arena, Pueden utilizar botellas o Vasos de Plastico.
- Enseñale a guardar sus juguetes despues de usarlos, Pueden utilizar un Cajasito o una caja

Personal y Social

- Permite que el bebé juegue con otros niños de su edad, es común que jueguen de manera individual, sin embargo, lo que se pretende es que limite los juegos de los demás niños ~~que~~ los que comparte el espacio.
- El niño empieza a explorar su mundo con mayor iniciativa desde que adquiere el patrón de marcha, es importante que vaya conociendo los límites que habrá de respetar, por lo tanto, puedes iniciarte con uno no severo cuando trate de tocar o hacer algo que no le está permitiendo.

- Cántale Canciones que impliquen acciones; por ejemplo acompaña una ronda con palmadas, movimiento en la cabeza o los Pies.

Sesión Para niños de 16 a 18 meses

- Estimula su patrón de marcha, motivándolo a caminar por diferentes espacios; inclinaciones (rampas), Caminos estrechos entre otros.
- Realiza junto con el bebé, tomándolo de la mano, la marcha hacia Varias direcciones; adelante, atrás, a un lado, al otro, en zigzag haciendo círculos, etcétera.
- Permitele que camine descalzo sobre arena o cualquier otro sitio liso. Esto le ayudará a fortalecer sus tobillos y a la sensación táctil.

Lengua y Comunicación

- Dale ordenes más complejas; por ejemplo, toma la pelota y dómela
- Aprovecha las oportunidades de explicar al niño las cosas que se hacen en caso, al mismo tiempo que las observa; por ejemplo "mama esta Cocinando, papá está arreglando la Puerta" entre otras.
- Cántale una canción o ronda y motivalo a participar en el canto completando o repitiendo las frases.

Personal y Social

- Permitele que exprese sus sentimientos a otros miembros de la familia a través de abrazos, besos y caricias.
- Bajo supervisión, déjalo que coma solo; ayúdalo para que se lleve correctamente el vaso con agua a la boca y dé pequeños sorbos.
- Muéstrale Varios fotografías de los integrantes de la familia y señáale las imágenes, al mismo tiempo que dices el nombre de las personas, para que él los identifique.

Sesión para niños de 19 a 24 meses.

- Invita al niño a imitar diferentes posturas de animales y a caminar como ellos! Por ejemplo, caminar en cuatro puntos como un perro o un gato
- Tómallo de la mano y enséñale a caminar de prietas persiguiendo algún hermanito a su papa.
- Dale la oportunidad de que participe en casa haciendo mandados (pídeles que lleve objetos ligeros a personas dentro de casa); Por ejemplo, llévale esto galleta a papa.

Lenguaje Y Comunicación

- Dale al niño un rompecabezas de tres o cuatro piezas para que lo arme; primero ayúdalo y después permítele que lo intente solo.
- Motivalo a que trate de contar sus experiencias, ayudándolo a través de preguntas, como ¿ave te paso?, ¿dónde?, ¿con quien estabas? ¿ave comistes, etcetera.
- Si el niño pronuncia una palabra incompleta, dízela de manera correcta e invítalo a que la repita.

Personal Y Social

- Has que tenga encuentro con otros niños.
- Llévalo al parque o algún otro sitio fuera de casa donde pueda jugar.
- Enseñale a decir su nombre y apellido.

Sesión para niños de 25 a 30 meses

- Enseña al niño a caminar de puntitas y ayudale sosteniendo de los brazos, a que imite el movimiento.
- Pídele que camine sobre una línea recta llevando un objeto ligero en las manos.
- Pídele que de un paso adelante y uno atrás. repite constantemente esta actividad para que vaya afianzando estas nociones espaciales.

Lenguaje y Comunicación

- Desarrolla en el niño la percepción del día y la noche mediante la observación de los elementos naturales como el sol, la luna y las estrellas.
- Desarrolla la asociación de levantarse en el día y dormir en la noche mediante las actividades que hacemos.
- Dile el color de sus prendas de vestir; por ejemplo "te voy a poner tu pantalón rojo".

Personal y Social

- Apoya al niño en el control de esfínteres.
- Ayuda a reconocer diciéndole que es lo que siente y la razón por ello; por ejemplo "estás triste por que papá se va, estás contento por que papá te regaló una paleta".
- Enseñale que cuidado debe tener al cruzar la calle.



NOMBRE DE LA ALUMNA: YARENI GRICEL SANCHEZ MORALES

NOMBRE DE LA PROFESORA: KRISNA MIDORI CORDOVA SANCHEZ

MATARIA: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLECENTE

LICENCIATURA: LIC. EN ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: 5 CUATRIMESTRE

FRONTERA COMALAPA

LISTA DE ACTIVIDADES

Sesión para niños de 10 a 12 meses

Exploración y conocimiento del medio

- Ayuda al bebé a levantarse tomándolo de las manos para que él se impulse.
- Da apoyo al bebé para que inicie la marcha. Puedes pasar una manta doblada por debajo de sus brazos y motivarlo a caminar.
- Colócalo junto a la cama para que se apoye en ella con una mano y tómale la otra para darle mayor seguridad; guíalo alrededor de la cama para que camine.
- Dale oportunidad de que tome su comida y se la lleve a la boca él mismo.
- Jueguen a pasar objetos de una caja a otra.
- Ponlo cerca de algún mueble del que se pueda apoyar para caminar alrededor; por ejemplo, la cama, una silla, la mesa o un sillón.
- Muéstrale cajas de cartón y enséñale a quitar y colocar sus tapas; después invítalo a que lo intente solo.
- Pon su juguete favorito sobre la cama y al bebé colócalo en posición de cuatro puntos frente a ésta, para que intente hincarse y alcanzarlo.
- Dale pequeñas cajitas o cubos de madera para que los apile. Ayúdale a que forme una torre.

Lenguaje y comunicación

- Pon dos objetos frente al bebé y pídele que te dé uno de ellos, por ejemplo: "dame el carro"; apoya la petición señalando el objeto para que identifique cuál es.
- Permite que el niño toque un hielo al tiempo que le dices: "es frío"; en otras ocasiones haz lo mismo con agua tibia diciendo: "el agua está caliente".
- Aprovecha el momento del baño para darle un cedazo, una coladera o un vaso para que pueda atrapar diferentes objetos en el agua.
- Cuéntale cuentos antes de dormir; usa algún muñeco que narre la historia.
- Motívalo a expresarse, pidiéndole que llame a sus hermanos o a su papá a comer, a bañarse, a dormir, etcétera.
- Nómbrale las actividades mientras las lleva a cabo, por ejemplo: "estás comiendo, te estás bañando, vas a dormir", según corresponda.

Personal y social

- Estimula los gestos del bebé. Realiza diferentes gestos e invítalo a imitarlos.
- Enséñale a compartir caricias con los demás; por ejemplo, acarícialo la cabeza y después ayúdalo a que él acaricie la cabeza de su papá, su hermano, su mamá, etcétera.
- Estimula la expresión de sus emociones, permitiéndole que abrace con suavidad algún muñeco y trate de arrullarlo.
- Colócate frente al niño y extiende las manos cerca de las suyas para que trate de alcanzarlas; camina hacia atrás tratando de que el bebé te siga.

Exploración y conocimiento del medio

Da apoyo al bebe para que inicie la marcha.

El infante demostró cooperación al intentar caminar con ayuda aunque por su edad demuestra que le es difícil mantener la postura.

Lista de sugerencias:

Practicar frecuente mente con la infante para que aprenda a caminar por si sola y para que tenga buena firmeza en sus extremidades inferiores.

ANEXOS



Ayuda al bebe a levantarse tomándolo de las manos para que él se impulse.

El infante demostró un buen desarrollo motor y cognitivo y se desarrollo mutuamente ella sola.

Lista de sugerencias:

La infante demostró un buen desarrollo motor al intentarse levantarse de la mano y responde las indicaciones.

Anexos



Dale la oportunidad de que tome su comida y se la lleve a la boca el mismo.

El infante demostró que si pudo llevar su comida ella misma a su boca sin ayuda de su mama.

Lista de sugerencias:

Que la infante trate de comer ella sola en cada comida del día para que su desarrollo motor y cognitivo se desarrolle mutua mente.

Anexos



Lenguaje y comunicación

Pon dos objetos frente al bebe y pídele que te de uno de ellos por ejemplo dame el carro apoya la petición señalando el objeto para que identifique cual es.

El infante pudo identificar señalando cual era su muñeca entre una bolsa de dulce lo cual muestra su comprensión y se esta desarrollándose correcta mente.

Lista de sugerencias:

La infante identifique diferentes objetos a lo largo del día, para desarrollar , y entrenar su desarrollo cognitivo .

Anexos



Permite que el niño toque un hielo al tiempo que le dices: es frio en otra ocasiones haz lo mismo con agua tibia diciendo: el agua esta caliente”.

El infante tomo el hielo entre sus dedos y puso atención cuando le indique que estaba frio.

Lista de sugerencias:

Hacer que el infante toque el agua tibia o fría, el agua evaporada y de la misma aprenda a identificar cual de esta manera estaremos.

Anexos



Motívalo a expresarse, pidiéndole que llame a sus hermanos o su papa a comer a bañarse a dormir, etcétera.

Hacer que el infante conozca y se relacione con todos los integrantes de la familia para que sepa identificar quienes son, saber si es su papa, mama, abuelos, etcétera.

Lista de sugerencias:

De esta manera demostró tener un buen desarrollo al identificar a sus familiares.

Anexos



Personal y social

Enséñale a compartir caricias con los demás; por ejemplo acaríciala la cabeza y después ayúdala a que acaricie la cabeza de su papa, su hermano, o su mama etcétera.

La infante demostró cariño y delinques al hacer la actividad, de la misma manera entender las indicaciones y expresarlas usando las palabras correctas y en los momentos correctos.

Lista de sugerencias: hacer que la infante demuestre con expresiones físicas emocionales lo que siente como abrazos, besos y llanto.

Anexos



Estimula la expresión de sus emociones permitiéndole que abrace con suavidad algún muñeco y trate de arrullarlo.

La infante demostró sus emociones con claridad al arrollar a su muñeca y no reprimió sus sentimientos si no que los expreso conforme a su edad.

Lista de sugerencias: hacer que la infante demuestre sus emociones y lo que siente en cada momento oportuno del día.

Anexos



Colócate frente al niño y extiende las manos cerca de las suyas para que trate de alcanzarlas; camina hacia atrás tratando de que el bebe te siga.

El infante demostró buena cognición y desarrollo motor al pararse y seguir a su mama, es decir siguió las indicaciones.

Lista de sugerencias : hacer que la infante practique mas seguido caminar sin necesitar ayuda de algún adulto para que su desarrollo de sus extremidades inferiores se mas fuerte y tenga mas coordinación al caminar.

Anexos



Análisis

Exploración y conocimiento del medio

En esta actividad cuyo objetivo era evaluar a la niña el dominio de habilidades motrices y así como detectar áreas que necesitan mas desarrollo, la niña demostró sus habilidades y fuerzas y coordinación al aprender a caminar tanto como poder levantarse de la cama ella sola y poder comer sola.

Lenguaje y comunicación

El infante demostró un buen desarrollo comunicativo, caracterizado por un crecimiento rápido en vocabulario, tan bien tiene la capacidad de aprender y adaptarse rápidamente a la vez de las interacción de los demás y su exploración con el entorno.

Personal y social

La se encuentra en una etapa de desarrollo personal y social tan bien mostrando una curiosidad y necesidad de exploración y descubrimiento. A medida que crece, comienza a desarrollar habilidades sociales como la sonrisas el contacto visual y a la imitación, lo que permite interactuar con las demás tan bien deben de aprender sus propias emociones y necesidades.