



UDS

Mi Universidad

PROYECTO

NOMBRE DEL ALUMNO: PEREYRA CALVO CAROL DENISSE

TEMA: UNIDAD II: ACTIVIDADES

PARCIAL: SEGUNDO.

MATERIA: ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. CORDOVA SANCHEZ KRISNA MIDORI

LICENCIATURA: ENFERMERÍA.

CUATRIMESTRE: QUINTO.

Frontera Comalapa, Chiapas a 09 de febrero del 2025.

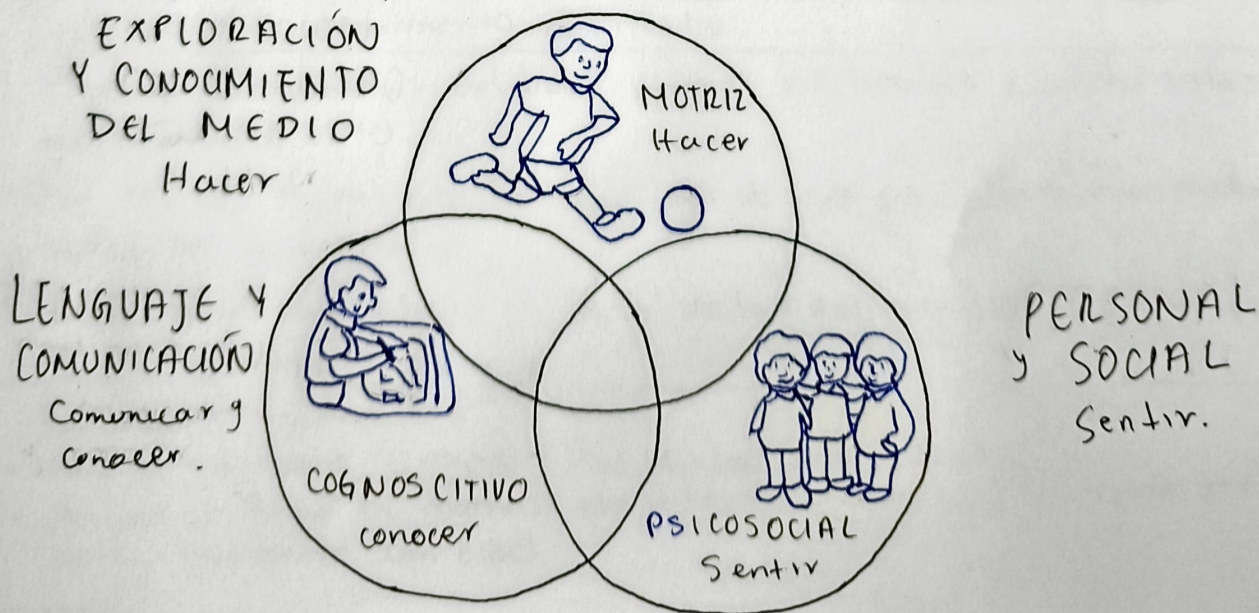
Actividades

Estas actividades están encaminadas a desarrollar los ámbitos de exploración y conocimiento del medio, lenguaje y comunicación y personal y social del niño de cero meses a tres años de edad.

Para realizarlas es necesario que conozcas a cada bebé y así puedas identificar el momento apropiado para la estimulación, haciendo los ejercicios de manera tranquila y suave.

Es importante que observes cómo responde a los estímulos cada uno de los pequeños, con el fin de realizar los ejercicios más apropiados y verificar que los procesos motores se presenten de manera adecuada. En caso de detectar alguna irregularidad o posible retraso en el desarrollo de algún niño, se sugiere hacer uso de la Guía de observación para la detección de necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, en niños de educación inicial, editada por el Conafe.

Las actividades sugeridas son sólo un ejemplo de las muchas que se pueden hacer; el principal objetivo es estimular al bebé en sus tres ámbitos de desarrollo. En el siguiente esquema se presenta la relación entre estos ámbitos.



El desarrollo del niño debe ser equilibrado en sus tres ámbitos, y a que cada uno de ellos se desarrolla en conexión con los otros.

Sesión para niños de 0 a 3 meses

Exploración y conocimiento del medio

- Acuna al bebé y ponlo en varias posiciones: de espalda, boca arriba y de frente.
- Cuando el bebé esté acostado, flexiona sus brazos para luego estirarlos de manera muy suave hacia arriba de su cabeza.
- Con el bebé acostado, pon tus palmas de las manos en contacto con las plantas de sus pies para propiciar el pateo.

Lenguaje y comunicación

- Imita los sonidos guturales que hace el bebé, para motivarlo a hacerlos.
- Hazle gestos con la nariz, los ojos, la boca, etcétera, para que observe la expresión de tu rostro.
- Coloca objetos brillantes o móviles cerca de su cuna.

Personal y Social

Sonríele al bebé mientras lo miras a los ojos.

Llámalo por su nombre

Arrúllalo y cántale a la hora de dormir y en diferentes momentos.

Sesión para niños de 4 a 6 meses

Exploración y conocimiento del medio

- Flexiona las piernas del bebé, después suéttaselas y estíraselas completamente.
- Pon objetos en su cuna a la altura de sus pies para que pueda patearlos y moverlos.
- Cuando esté boca abajo, sujétalo de las piernas para que empiece a fortalecer sus brazos.

Lenguaje y Comunicación

- Permite que tome y explore los objetos que tiene cerca.
- Acuesta al bebé en mantas con diferentes texturas y déjalo que juegue libremente con ellas.

- Hazle caricias con diferentes texturas: plumas, esponjas, toallas.

Personal y Social

- Lleva al bebé frente al espejo y ayúdala a señalar a su mamá y a él mismo, diciendo: "aquí estás tú" (también di su nombre).
- Provoce su risa haciendo gestos, cosquillas, juegos y cantando canciones.
- Repite su nombre rítmicamente.

Sesión para niños de 7 a 9 meses

Exploración y conocimientos del medio.

- Dale una sonaja y enséñale a pasarla de una mano a otra. Motívalo para que lo haga.
- Enséñale a aplaudir y animalo a que repita el movimiento.
- Enseña al bebé a sacar objetos de una caja y a volverlos a meter.

Lenguaje y Comunicación

- Enséñale con palabras y movimientos el significado de sí y no.
- Muestra al niño diferentes animales e imita el sonido que hacen.
- Motiva al bebé a repetir algunas palabras sencillas: mamá, papá, agua, etcétera.

Personal y Social

- Permite que el bebé juegue con otros niños para que se familiarice con diferentes personas.
- Llámalo por su nombre desde lejos, para que preste atención cuando lo escuche.
- Invítalo a jugar escondidillas bajo una manta diciendo el nombre de quien se esconde, ya sea el niño, la mamá o algún otro participante.

Sesión para niños de 10 a 12 meses

Exploración y conocimiento del medio.

- Ayuda al bebé a levantarse tomándolo de las manos para que él se impulse.
- Dale oportunidad de que tome su comida y se la lleve a la boca él mismo.
- Jueguen a pasar objetos de una casa a otra.

Lenguaje y comunicación

- Aprovecha el momento del baño para darle un cedazo, una coladera o un vaso para que pueda atrapar diferentes objetos en el agua.
- Cuéntale cuentos antes de dormir; usa algún muñeco que narre la historia.
- Motívalo a expresarse, pidiéndole que llame a sus hermanos o a su papá a comer, a bañarse, a dormir, etcétera.

Personal y Social

- Estimula los gestos del bebé. Realiza diferentes gestos e invítalo a imitarlos.
- Estimula la expresión de sus emociones, permitiéndole que abraze con suavidad algún muñeco y trate de arrullarlo.
- Colocate frente al niño y extiende las manos cerca de las suyas para que trate de alcanzarlas; camina hacia atrás tratando de que el bebé te siga.

Sesión para niños de 13 a 15 meses

Exploración y conocimiento del medio

- Motiva al niño a cargar objetos ligeros y transportarlos de un lugar a otro.
- Enséñale a jalar o empujar objetos ligeros.
- Dale vasos de plástico de diferentes tamaños para que los encaje uno dentro de otro.

Lenguaje y comunicación

- Deja que llene recipientes con agua o arena; pueden utilizar botellas o vasos de plástico.
- Enséñale a guardar sus juguetes después de usarlos; pueden utilizar un canasto o una caja.
- Dale órdenes sencillas; por ejemplo: "Cierra tus ojos, abre la boca, siéntate, aplaude, mueve tus manos", etc.

Personal y social

- Cántale canciones que impliquen acciones; por ejemplo, acompaña una ronda con palmadas, moviendo la cabeza o los pies.
- Inclúyelo en rondas con niños pequeños o con sus hermanos.
- Háblale con cortesía en las conversaciones cotidianas; por ejemplo, "buenos días, buenas noches, por favor, gracias", etcétera.

Sesión para niños de 16 a 18 meses

Exploración y conocimiento del medio

- Motívalo para que se suba sobre almohadas, como si fuesen escalones.
- Enséñale con canciones su esquema corporal, pidiéndole que con sus manos toque su cabeza, hombros, piernas, etcétera.
- Muéstrale cómo estirar los brazos y caminar; como imitando un avión.

Lenguaje y comunicación

- Dale órdenes más complejas; por ejemplo, "toma la pelota y dámela".
- Pregúntale constantemente su nombre y ayúdalo a repetirlo.
- Pregúntale qué sonidos emiten los animales y motívalo a que los realice.

Personal y social

- Permítele que exprese sus sentimientos a otros miembros de la familia a través de abrazos, besos y caricias.
- Inculca el hábito de que recoja los juguetes que ha utilizado después de jugar.
- Enséñale a peinarse y a lavarse los dientes después de comer y motívalo a que lo realice con y sin ayuda.

Sesión para niños de 19 a 24 meses

Exploración y conocimiento del medio

- Tómale de la mano y enséñale a caminar de prisa persiguiendo a algún hermano o a su papá.
- Muéstrale un libro y enséñale cómo hojearlo; después invítalo a que lo realice solo.
- Cuando los vidrios de la ventana están empañados, permítele que con el dedo dibuje garabatos sobre ellos.

Lenguaje y comunicación

- Muéstrale un títere o muñeco y juega a inventar una conversación con él.
- Ayúdale a diferenciar adentro-afuera y arriba-abajo.
- Ayúdale a distinguir objetos por su tamaño y color.

Personal y social.

- Haz que tenga encuentros con otros niños.
- Lévalo al parque o a algún otro sitio fuera de casa donde pueda jugar.
- Enséñale a decir su nombre y apellido.

Sesión para niños de 25 a 30 meses

Exploración y conocimiento del medio

- Enseña al niño a caminar de puntitas y ayúdalo sosteniéndolo de los brazos, a que imite el movimiento.
- Dale libros para que los hojee, esto le ayudará a su coordinación fina.
- Enséñale a abrir botellas de plástico con tapa de rosca.

Lenguaje y Comunicación

- Desarrolla en el niño la percepción del día y la noche mediante la observación de los elementos naturales como el sol, la Luna y las estrellas.
- Pídele algunos objetos indicando el color; por ejemplo, "por favor, dame la pelota roja" (señalando el objeto indicado).
- Acércalo al espejo y pregúntale: "¿quién es el que se ve allí?"

Personal y Social

- Ayúdalo a reconocer sus emociones diciéndole qué es lo que siente y la razón de ello; por ejemplo, "estas contento porque papá te regaló una paleta".
- Enséñale qué cuidado debe tener al cruzar la calle.
- Indícale cuáles son las sustancias peligrosas que hay en casa (como el cloro o el detergente) y que no las debe tomar; explícale por qué es peligroso. Sé severa en la consigna de que comprenda el peligro.

Sesión para niños de 25 a 30 meses

Exploración y conocimiento del medio

- Enseña al niño a caminar de puntitas y ayúdale, sosteniéndolo de los brazos, a que imite el movimiento.
- Pídele que camine sobre una línea recta llevando un objeto ligero en las manos.
- Pídele que dé un paso al frente y uno atrás. Repite constantemente esta actividad para que vaya adquiriendo estas nociones espaciales.
- Muéstrale cómo saltar en un solo lugar y ayúdale a que él lo haga.
- Dale libros para que los hojee, esto le ayudará a su coordinación fina.
- Enséñale a abrir botellas de plástico con tapa de rosca.
- Muéstrale objetos ligeros y pesados para que compare su peso.

Lenguaje y comunicación

- Desarrolla en el niño la percepción del día y la noche mediante la observación de los elementos naturales como el Sol, la Luna y las estrellas.
- Desarrolla la asociación de levantarse en el día y dormir en la noche, mediante las actividades que hacemos.
- Dile el color de sus prendas de vestir; por ejemplo, "te voy a poner tu pantalón rojo".
- Pídele algunos objetos indicando el color; por ejemplo, "por favor, dame la pelota roja" (señalando el objeto indicado).
- Refuerza el uso del singular y plural; por ejemplo, "vamos a tomar una naranja, vamos a repartir muchas naranjas".
- Cuando conviva con otros niños, motívalo a que establezca una conversación con ellos.
- Acércalo al espejo y pregúntale: "¿quién es el que se ve allí?".
- Inicia el juego de imitación; puedes hacerlo jugando a la tiendita, a comer, a bañarse, etcétera.

Personal y social

- Apoya al niño en el control de esfínteres.
- Ayúdale a reconocer sus emociones diciéndole qué es lo que siente y la razón de ello; por ejemplo, "estás triste porque papá se va, estás contento porque papá te regaló una paleta".
- Enséñale qué cuidado debe tener al cruzar la calle.
- Indícale cuáles son las sustancias peligrosas que hay en casa (como el cloro o el detergente) y que no las debe tomar; explícale por qué es peligroso. Sé severa en la consigna de que comprenda el peligro.

EDAD: 25 A 30 MESES

- **Exploración y conocimiento del medio.**

Enseña al niño a caminar de puntitas y ayúdalo, sosteniéndolo de los brazos, a que imite el movimiento: El infante fue capaz de caminar de puntitas el solo, sin ayuda, mostrando buena comprensión ante las instrucciones que se le indicaron.

Listado de sugerencias: Hacer pequeñas actividades con el niño para que aprenda a mantenerse de puntitas más tiempo y sin tambalearse.

Anexos:

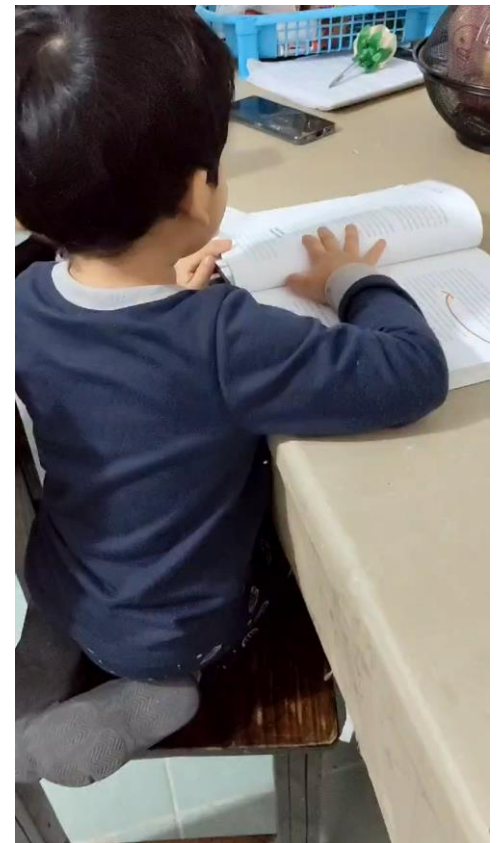
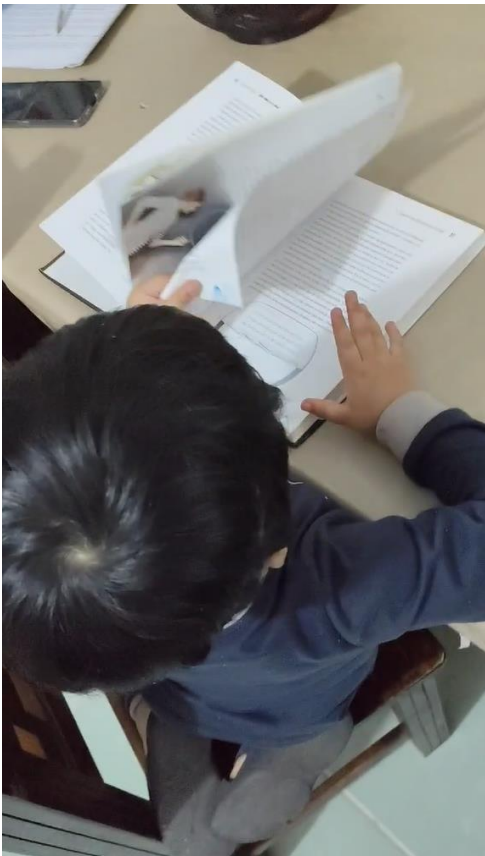
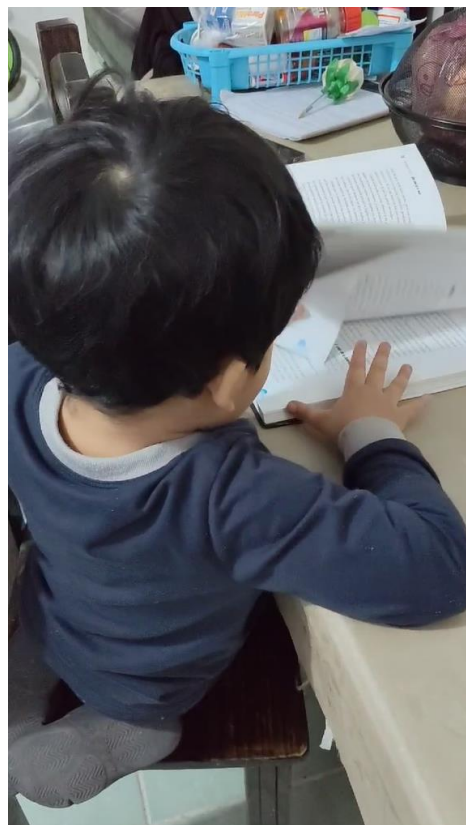


- Exploración y conocimiento del medio.

Dale libros para que los hojee, esto le ayudará a su **coordinación fina**: El infante fue capaz de hojear un libro, de manera autónoma, de la misma manera, mostró interés en los dibujos y por saber de qué trata.

Listado de sugerencias: Tomarse ciertos tiempos en los que el niño hojee diferentes libros, esto hará que tenga más práctica y dominio al pasar de página.

Anexos:



- Exploración y conocimiento del medio.

Enséñale a abrir botellas de plástico con tapa de rosca: El infante fue capaz abrir la botella de manera efectiva.

Listado de sugerencias: Cuando el momento lo amerite hacer que el niño habrá diferentes tipos de botellas para tener más contacto y conocimiento de su entorno.

Anexos:

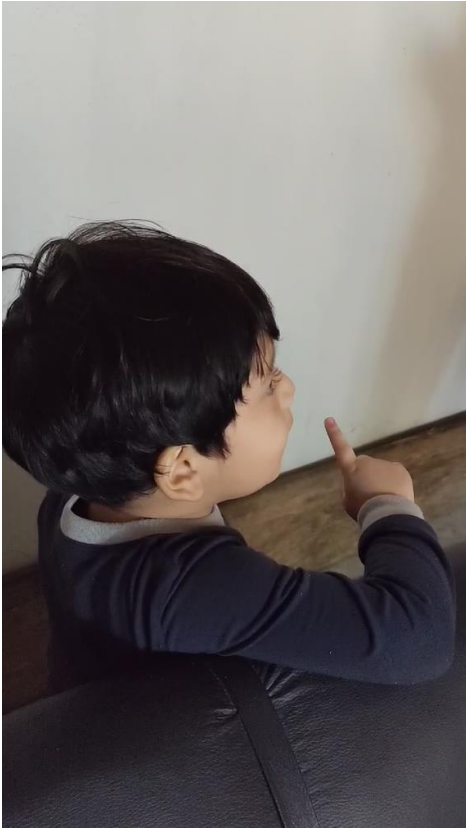


- **Lenguaje y comunicación:**

Desarrolla en el niño la percepción del día y la noche mediante la observación de los elementos naturales como el Sol, la Luna y las estrellas: El infante demuestra un muy buen conocimiento sobre temas de la astronomía.

Listado de sugerencias: Mostrarle y enseñarle al niño los diferentes planetas que existen y explicarle lo que son para que tenga más conocimiento de su entorno.

Anexos:



- **Lenguaje y comunicación:**

Pídele algunos objetos indicando el color; por ejemplo, “por favor, dame la pelota roja” (señalando el objeto indicado): Eligió correctamente cada color que se le pedía, demostró buena participación, colaboración y firmeza en sus decisiones.

Listado de sugerencias: Interactuar más con el infante para que se relacione más con todos los colores, esto ayudara a mejorar su coordinación mano-ojo y su comprensión causa y efecto.

Anexos:



- **Lenguaje y comunicación:**

Acércalo al espejo y pregúntale: “¿quién es el que se ve allí?”: Contesto perfectamente sobre quien era el, y los conocimientos sobre su sexo biológico, sin embargo, aún no usa las palabras correctas para expresarse.

Listado de sugerencias: Interactuar verbalmente con el niño para que aprenda a usar las palabras correctas al expresarse.

Anexos:



- Personal y social:

Ayúdale a reconocer sus emociones diciéndole qué es lo que siente y la razón de ello; por ejemplo, “estás triste porque papá se va, estás contento porque papá te regaló una paleta”.: Supo expresar sus sentimientos de alegría al ver un bocadillo y no retiene en absoluto lo que siente.

Listado de sugerencias: Hacer que exprese lo que siente en diferentes momentos oportunos para que el niño sepa expresarse en el momento y de manera correcta, usando las palabras y emociones correctas/apropiadas.

Anexos:



- Personal y social:

Enséñale que cuidado debe tener al cruzar la calle: Escuchó las indicaciones y precauciones para cruzar, por lo que tuvo precaución al cruzar la calle y cruzo cuando debía.

Listado de sugerencias: Hacer que el niño mire antes de cruzar, enseñarle a prestar atención a la salida de talleres y garajes y no usar el teléfono celular mientras camina.

Anexos:



- Personal y social:

Indícale cuales son las sustancias peligrosas que hay en casa (como el cloro o el detergente) y que no las debe tomar; explícale por qué es peligroso. Sé severa en la consigna de que comprenda el peligro: Escuchó atentamente las indicaciones e incluso explico lo que aprendió acerca de no tomar sustancias extrañas y peligrosas. Por lo que su comprensión y atención fueron minuciosas.

Listado de sugerencias: Colocar etiquetas de advertencia para que el niño se familiarice con los productos y dar un buen ejemplo de su uso para que sepa cómo usarlos y quien los debe usar.

Anexos:



Desarrollo Motriz:

El infante logro mostrar habilidad para realizar cada una de las actividades de manera efectiva, logró caminar solo de puntitas y demostró buena coordinación al hojear un libro, de igual manera abrir una botella con tapa rosca. Sin embargo, demuestra dificultad para mantener la postura de puntitas, indicando que necesita más practica para fortalecer sus extremidades inferiores.

Desarrollo Cognoscitivo:

El niño demostró buena comprensión y cognición, sabe diferenciar entre el día y la noche, demostró conocimiento sobre cada color y supo quién era y cómo presentarse ante el espejo. Aunque, aún tiene deficiencia para usar las palabras correctas al expresarse, por lo que es conveniente enseñarle al infante como y cuales usar.

Desarrollo Psicosocial:

Al realizar las actividades supo expresar lo que sentía, mostró expresiones de alegría en su rostro, y cuidado al cruzar la calle, además de no solo escuchar y poner atención a las advertencias contra los productos peligrosos, sino también, explico cuales, porque y cómo se usan los productos que son dañinos si los consumen los seres humanos.