



# Mi Universidad

## Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno:* Jesús Manuel Méndez Ballinas

*Nombre del tema:* UNIDAD II ¿QUÉ ES APRENDER Y QUÉ ES ENSEÑAR?

*Parcial:* II

*Nombre de la Materia:* Didáctica II

*Nombre del profesor:* Nayeli Morales Gómez

*Nombre de la Maestría:* Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

*Cuatrimestre:* II

*Fecha de entrega:* 10 - 15 de marzo del 2025

# Aprender y enseñar

## Competencias del Estudiante

- Autonomía en el aprendizaje — Aprender a aprender
- Aplicación en diversos contextos — Reflexión y análisis crítico
- Transferencia a nuevas situaciones — Generalización de conocimientos
- Razonamiento e imaginación — Desarrollo de la creatividad

## Dimensión Socioafectiva

- Influencia en la motivación — Importancia del autoconcepto
- Autoestima positiva favorece el aprendizaje — Influencia de la autoestima
- Interacción facilita adquisición de competencias — Socialización y aprendizaje

## Tipos de aprendizaje según Gagné

- Asociaciones simples — Aprendizaje de señales
- Refuerzos y consecuencias — Condicionamiento operante
- Secuencias complejas de habilidades — Encadenamiento motor
- Relaciones causales — Aprendizaje de principios
- Aplicación de habilidades para soluciones — Resolución de problemas

## Proceso de Aprendizaje

- Teorías — Relación entre constructos
- Factores involucrados
  - Cognitivos
  - Afectivos
  - Sociales
- Características
  - Proceso dinámico
  - Adquisición y aplicación de conocimientos

## Competencias Docentes

- Planificación educativa — Estrategias para facilitar el aprendizaje
- Construcción de conocimientos — A partir de experiencia y teoría
- Identificación de dificultades — Evaluación de obstáculos
- Optimización de estrategias didácticas — Selección de métodos efectivos

## Clasificación del Aprendizaje

- Capacidades adquiridas
  - Destrezas motoras: Repetición y refuerzo
  - Información verbal: Contexto significativo
  - Habilidades intelectuales: Pensamiento abstracto y lógico
  - Actitudes: Valores y motivaciones personales
  - Estrategias cognoscitivas: Regulación del aprendizaje