

PRINCIPALES PROBLEMAS DE ENSEÑANZA

* PROGRAMAS DE ESTUDIO

DEl currículum debe considerar las condiciones reales en las que se llevará a cabo dicho proyecto, tomando en cuenta los principios y orientaciones generales, así como la práctica pedagógica.

* LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

Uno de los enfoques consiste en considerar únicamente como necesidades educación especial aquellas que precisan para su solución algo más que la habilidad del profesor de la clase es decir que se necesita la intervención o apoyo del profesor o la creación de una situación de aprendizaje

* LOS METODOS DE EVALUACION

La evaluación es: "Evaluar es un proceso que consiste en obtener información sistemática y objetiva acerca de un fenómeno, y en interpretar dicha información al fin de seleccionar entre distintas alternativas de decisión" Dentro de los mismos parámetros, para De Ketele evaluar significa: "El grado de adecuación entre criterios e información adecuados al objetivo fijado para poder tomar alguna decisión."

LAS CONDICIONES INSITUCIONALES

-Condiciones institucionales para impulsar el logro en el aula. Sabemos que la mayoría de las escuelas tienen múltiples carencias de infraestructura, de Personal, mobiliario, tecnología, acceso al mundo digital y al ciberespacio, aunado a eso algunas escuelas, se encuentran enclavadas en contextos socioeconómicos y culturales más desfavorecidos, por lo que el rendimiento de los estudiantes es notablemente más bajo.



Ángel Damián salinas merida

DIDÁCTICA 2

Nayeli morales gomez

SÁBADO 8 DE MARZO