Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: José Erelín Guillén Herrera

Nombre del tema: Principales Problemas de Enseñanza

Parcial: I

Nombre de la Materia: Didáctica II

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre de la Maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: II

Principales problemas de enseñanza

Programas de estudios

Curriculum: En él se depositan gran parte de las expectativas y confianzas en la adquisición de los conocimientos y competencias que requiere toda sociedad, en él se concretan los parámetros de calidad y eficiencia que hoy por hoy, atraviesan nuestra vida académica.

Plan de estudios: El plan de estudios es la síntesis instrumental mediante la cual se seleccionan, organizan y ordenan, para fines de enseñanza, todos los aspectos de una profesión que se considera social y culturalmente valiosos, profesionalmente eficiente.

Programas de estudios: Son la herramienta fundamental de trabajo de los docentes y obviamente la finalidad y la intencionalidad, así como la forma de operarlos se derivan tanto 9 de la fundamentación de los currícula, como de los planes de estudio dentro de los cuales se ubican.

Los alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Un alumno tiene necesidades educativas especiales cuando presenta dificultades mayores que el resto de los alumnos para acceder a los aprendizajes que se determinan en el currículo que le corresponde por su edad (bien por causas internas, por dificultades o carencias en el entorno socio-familiar o por una historia de aprendizaje desajustada)

Necesidades educativas especiales

Conjunto de medios (materiales, arquitectónicos, metodológicos, curriculares y profesionales) que es preciso instrumentalizar para la educación de alumnos que por diferentes razones, temporalmente o de manera permanente no están en condiciones de evolucionar hacia la autonomía personal y la integración social con los medios que habitualmente están a disposición de la escuela ordinaria

Los métodos de Evaluación

Evaluación:
Es un proceso que consiste en obtener información sistemática y objetiva acerca de un fenómeno, y en interpretar dicha información al fin de seleccionar entre distintas alternativas de decisión.

Objetivos de la evaluación:
Evaluar y promover el desarrollo de los estudiantes, así como el mejoramiento de las instituciones educativas. A través de la evaluación, se busca determinar el cumplimiento de metas de calidad, brindar retroalimentación a las instituciones, ser un instrumento para el mejoramiento y servir como referente para analizar el funcionamiento a nivel alumno, nivel componente, nivel escuela y nivel sistema.

Métodos

Selección de respuesta o escritura de respuesta corta:
Consiste en la utilización de reactivos donde el alumno selecciona o escribe la respuesta correcta.

Respuesta escrita extendida:
A partir de una pregunta o tarea, el alumno debe construir una respuesta escrita extensa en lugar de solo seleccionarla.

Evaluación de desempeño:
Radica en la observación del desempeño o un producto complejo y se hace juicio sobre su calidad.

Oral:
Consiste en una evaluación centrada en la obtención de información sobre el aprendizaje de los alumnos mediante la comunicación interpersonal.

Las condiciones Institucionales

Sabemos que la mayoría de las escuelas tienen múltiples carencias de infraestructura, de Personal, mobiliario, tecnología, acceso al mundo digital y al ciberespacio, aunado a eso algunas escuelas, se encuentran enclavadas en contextos socioeconómicos y culturales más desfavorecidos, por lo que el rendimiento de los estudiantes es notablemente más bajo.

De acuerdo al Modelo Pedagógico, se implementarían tres condiciones indispensables en la escuela para impulsar y mejorar el logro en el aula:

Escuela incluyente: Poner en práctica una planeación docente con el enfoque por competencias para transformar los procesos de tutoría, asesoría y acompañamiento académico que fortalezcan e impulsen acciones que impliquen la mejora en el logro educativo, como: la oportunidad de aprendizaje para todos los alumnos, actividades y estrategias de aprendizaje congruentes con los intereses y necesidades educativas especiales de los alumnos del grupo, seguimiento y evaluación acorde al nivel de desempeño.

Seguir la Ruta de mejora: La planeación de la Ruta de mejora realizada en agosto, se ha revisado en colegiado, cada mes, con la finalidad de ajustar compromisos y metas para detectar los avances y dificultades encontradas, en busca de una transformación escolar, empezando con el colectivo docente, con el trabajo colaborativo y en pares para formar redes escolares que fortalezcan sus prácticas docentes mediante procesos de tutoría, asesoría y acompañamiento académico que les permitan renovar su actividad pedagógica en el aula para enfrentar con éxito los retos que presentan los alumnos en la actualidad.

Involucrar a los padres de familia: Llamar a los padres de familia a la escuela para que se ocupen lo más posible con responsabilidad y compromiso de la asistencia puntual de sus hijos todos los días de clases, de las actividades de aprendizaje de sus hijos en casa, revisando que realicen sus tareas, trabajos, lecturas y compartan con los docentes las dificultades que tienen sus hijos en el proceso de aprendizaje.