



Ángel Damián salinas merida

# DIDÁCTICA 2

Nayeli morales gomez

SÁBADO 15 DE MARZO

# QUE ES APRENDER Y QUE ES ENSEÑAR

## LA TEORIZACION

La palabra teoría, desde el punto de vista etimológico, deriva del griego "observar" y tiene como raíz theós (dios, divinidad), por lo cual su significado está intrínsecamente vinculado con algo divino, superior, ideal, no cuestionable, digno de ser venerado y hasta temido.

## DIVERSOS ENFOQUES

En toda situación de enseñanza y de aprendizaje participan sujetos que se relacionan, con base en diferentes habilidades., emociones, percepciones, etc. Es decir, esa interacción está influida por factores de naturaleza cognitiva y afectiva, los cuales tienen un peso significativo en la posibilidad de que el estudiante regule su propio proceso de aprendizaje;

## PIAGET Y SUS CONTRIBUCIONES

El aprendizaje es un proceso constructivo básicamente de carácter interno: es decir, son las propias actividades cognitivas del sujeto las que determinan sus interacciones ante el medio ambiente en el que está inmerso.

## SKINNER Y SUS CONTRIBUCIONES

Tanto Thorndike como Skinner han desempeñado roles fundamentales en el desarrollo del conocimiento que ahora tenemos del condicionamiento operante. En tal sentido recordemos el conexionismo y la ley del Efecto de Thorndike, donde establecía que, cualquier acto que produzca un efecto satisfactorio en una determinada situación.

## GAGNE Y SUS CONTRIBUCIONES

El enfoque de Gagné ha sido organizado en términos de cuatro partes específicas: procesos de aprendizaje, capacidades aprendidas, tipos de aprendizaje y las condiciones de aprendizaje.