****

**Cuadro sinoptico**

***Nombre de la Alumna****:* ***Yanin Coutiño de los Santos.***

***Materia:*** **Didáctica II**

***Nombre de la profesor****a:* ***Nayeli Morales Gómez.***

***Maestría:***Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Tema: UNIDAD I PRINCIPALES PROBLEMAS DE ENSEÑANZA

***Cuatrimestre****:* ***2***

**CUADRO SINÓPTICO**

 **Definición:** Son los planes de estudio y contenidos que guían la enseñanza. la

 organización y planificación de cada asignatura.

 **Programas de Estudio** **Problema:** falta de actualización, rigidez, desconexión con las necesidades del contexto

 y los intereses de los estudiantes.

 **Solución:** Flexibilidad curricular, adaptación a nuevas realidades y tecnologías.

 **Definición**: Estudiantes que requieren apoyos específicos debido a discapacidades

 físicas, sensoriales, intelectuales o emocionales. Y presentan dificultades de aprendizaje.

 **Alumnos con N.E.E.**  **Problema:** Insuficiencia de recursos, falta de formación docente adecuada, barreras

 físicas y actitudinales.

 **Solución:** Adaptaciones curriculares, formación continua de los docentes, apoyo

 especializado, y medidas inclusivas

 **Definición**: Son las técnicas y estrategias utilizadas para medir el rendimiento y aprendizaje

**PRINCIPALES PROBLEMAS DE ENSEÑANZA**  de los estudiantes., obtener información sistemática y objetiva acerca de un fenómeno.

 **Problemas**: Evaluaciones rígidas, poco enfocadas en procesos, ausencia de

 **Métodos de Evaluación** retroalimentación constructiva.

 **Soluciones**: Evaluación formativa, diversificación de métodos (autoevaluación,

 coevaluación), énfasis en el aprendizaje integral.

 **Definición:** Se refiere a las características estructurales, sociales y culturales de las

 instituciones educativas.

 **Condiciones Institucionales Problemas**: Infraestructura deficiente, recursos limitados, falta de integración de la

 comunidad educativa.

 **Soluciones**: Mejora en la infraestructura, más recursos para la enseñanza,

 participación activa de la comunidad educativa.