



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: El Aula De Clases

Parcial: Segundo Parcial

Nombre de la Materia: Didáctica II

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2° Cuatrimestre

Ensayo

El Aula De Clases

Actualmente el docente tiene una de las labores mas importantes en la sociedad, pues tiene la responsabilidad y compromiso de educar y formar a otro ser humano con diversas estrategias de enseñanza de las que se tienen que valer los educadores en sus prácticas diarias. La docencia es una de las profesiones que tiene como pilar fundamental, la constante actualización de los nuevos modelos de enseñanza, razón por la cual es el docente considerado el profesional que facilita, favorece y acompaña a sus estudiantes en el proceso de adquisición y construcción de nuevos conocimientos.

El docente tiene una enorme tarea cuando de transmitir los conocimientos se trata como son las actividades que debiera de escoger para poder realizar la enseñanza de conocimientos y poder cumplir con el aprendizaje correspondiente a todos los alumnos en los diferentes niveles educativos.

Por esta razón (Copper) estable diferentes categorías de aprendizaje con las actividades correspondientes, comenzaremos hablando de la primer categoría que refirió es la esfera cognitiva la cual se centra en un aprendizaje mecánico o por repetición, el cual implica actividades en las cuales el alumno se tiene que memorizar para poder recordar lo aprendido, limitando únicamente a recordar información y no a su aplicación en el campo. Por otro lado tenemos a la esfera afectiva la cual no menciona que debemos de enseñar bajo la orientación de las emociones, valores y motivaciones humanas, enseñar con historias que pongan en contexto el razonamiento e interpretación de los alumnos, así como la enseñanza de lecciones que provoquen la interpretación y pensamiento de los alumnos.

Como bien menciona (Smith, 1981)

“se aprende más del ejemplo que de lo que se enseña”.

La mejor forma de transmitir conocimientos es a través del ejemplo de cada docente en las aulas de clases, pues no podemos simplemente enseñar sin predicar con el ejemplo de lo que queremos dar a entender.

Tenemos también la esfera de conducta la cual se enfoca en el comportamiento de los alumnos tratar de cambiar conductas que afecten en el aprendizaje del mismo para tener mayor oportunidad de enseñanza con métodos donde el alumno se acepte comportamientos ejemplares para el desarrollo de métodos de enseñanza-aprendizaje que el docente elaborara.

En todas estas esferas será indispensable que el docente se enfoque en los factores con los que cuenta inicialmente conocer a los estudiantes es de suma importancia pues a partir de su edad y habilidad se deberá formular los métodos correctos para orientar el propósito de la lección que se espera transmitir, así como las actividades por las cuales se apoyará el docente para su objetivo, teniendo en cuenta todos los recursos con los que cuenta para realizar correctamente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los directivos de las instituciones tienen una gran labor que enfrentar cuando hablamos de estudiantes con necesidades especiales, esto debido a que en la actualidad pesar de los esfuerzos de las autoridades educativas por establecer lineamientos para lograr la integración educativa en todos los sectores. Tratar de romper los paradigmas y estereotipos para poder tener una educación inclusiva y motivando cada vez más a los alumnos a romper las barreras de la educación.

La comunicación es de suma importancia entre el alumno y el docente, debido a que gracias a la evolución de la educación el docente puede realizar métodos y técnicas más enfocadas y personalizadas a cada alumno.

Los comentarios son apropiados en el proceso de enseñanza/aprendizaje

(Ford, 1985)

Esto ayuda a la comunicación de la relación alumno-docente y sirve como retroalimentación para mejorar planes, programas y métodos de enseñanza.

La enseñanza en la actualidad presenta diferentes enfoques y retos para los docentes que deben tener un punto más sensible de educación para transmitir los conocimientos con pasión y amor a lo que realizan, teniendo siempre en cuenta que se enseña con el ejemplo, se forma con amor y se educa con pasión.

Bibliografía

Carles Monereo, (. M. (1999). Estrategias de enseñanza y aprendizaje, Formación del profesorado y aplicación en la escuela, sexta edición

Cooper, J. (1999). Estrategias de enseñanza. Guía para una mejor enseñanza. México

Limusa Noriega Editors. Ford, L. (1985). Pedagogía ilustrada. Principios generales