



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Reynaldo Francisco Manuel Gallegos

Nombre del tema: ¿Qué Es Aprender Y Qué Es Enseñar?

Parcial: Segundo Parcial

Nombre de la Materia: Didáctica II

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre de la Maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2° Cuatrimestre

QUÉ ES APRENDER Y QUÉ ES ENSEÑAR

2.1 La teorización.

Enfoque Cuantitativo

Enfoque Cualitativo

Conjunto de constructos (conceptos) interrelacionados, definiciones y proposiciones que presentan un punto de vista sistemático

Construcción mental simbólica, verbal o icónica, de naturaleza conjetural o hipotética, que nos obliga a pensar de un modo nuevo al completar, integrar, unificar, sistematizar o interpretar un cuerpo de conocimientos

Fenómenos mediante la especificación de relaciones entre variables, con el propósito de explicar y predecir los fenómenos

Hasta el momento se consideraban incompletos, imprecisos, inconexos o intuitivos

Una teoría no es una solución, es la posibilidad de tratar un problema

2.2 Diversos enfoques en el proceso de enseñar.

Toda situación de enseñanza y de aprendizaje participan sujetos que se relacionan, con base en diferentes

Habilidades., emociones, percepciones, etc.

Interacción está influida por factores de naturaleza cognitiva y afectiva

Percepción y valoración de las propias habilidades

Cuales tienen un peso significativo en la posibilidad de que el estudiante regule su propio proceso de aprendizaje

Pueden determinar el comportamiento estratégico del estudiante

Diversas corrientes psicológicas y pedagógicas reconocen etapas o momentos particulares en el desarrollo del individuo

Caracterizan por resaltar la aparición de ciertos procesos intelectuales, sociales y afectivos que inciden en el proceso de aprendizaje

2.3 Piaget y sus contribuciones.

Comprender bien el concepto de aprendizaje e instrucción en el enfoque genético/cognitivo/constructivista piagetiano, es preciso resumir los principios generales

Aprendizaje es un proceso constructivo básicamente de carácter interno

Por tanto, no basta la actividad externa al sujeto para que éste aprenda algo, es necesaria su propia actividad interna

Aprendizaje es un proceso de reorganización y reestructuración cognitiva

El desarrollo del aprendizaje y la instrucción son importantes los conflictos cognitivos, discrepancias y contradicciones cognitivas

Interacción social favorece el aprendizaje y la instrucción

Experiencia física es con frecuencia una condición necesaria

QUÉ ES APRENDER Y QUÉ ES ENSEÑAR

