



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre de la Alumna: Omara Rosalía Pérez Martínez*

*Nombre del tema: UNIDAD I. PRINCIPALES PROBLEMAS DE ENSEÑANZA*

*Parcial: IER.*

*Nombre de la Materia: DIDACTICA II*

*Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez*

*MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES*

*SEGUNDO CUATRIMESTRE*

# PROBLEMAS DE ENSEÑANZA

## EL CURRÍCULUM Y SUS IMPLICACIONES

- CURRÍCULUM REAL
- CURRÍCULUM OCULTO
- FUENTES DE CURRÍCULUM

Disposición del espacio y su uso, la vida social en las aulas, relación entre profesor y alumno.

Ambiente escolar, Distribución del tiempo, normas implícitas, mensajes negativos o excluyentes.

- FUENTE SOCIOLOGICA
- FUENTE EPISTEMOLOGICA

Visiones ideológicas: preguntas clave: ¿para qué educar?, ¿para qué enseñar?  
Determina la concepción que se tiene en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

## PLAN DE ESTUDIOS

- Guía de finalidad, contenidos y acciones para desarrollar un currículum
- Intrumento en el que se selecciona, organiza y ordena los fines de enseñanza.

## ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Atención complementaria y más especializada temporal o permanentemente.
- Diversidad y atención
- Atención especializada requerida.
- Desafíos en inclusión efectiva.

## MÉTODOS DE EVALUACIÓN

- OBJETIVOS
- Claridad en fines de mejoramiento y diagnóstico.
- Evaluación como herramienta de mejora, no solo medida.
- Conocer características individuales y grupales y permiten tomar decisiones apropiadas.

## CONDICIONES INSTITUCIONALES.

- CARENCIAS
- ESCUELA INCLUYENTE
- SEGUIR UNA RUTA DE MEJORA
- PARTICIPACION DE LOS PADRES
- Infraestructura, personal, mobiliario y tecnologías deficientes.
- Planeación docente por competencias y necesidad de apoyo individualizado
- Ajustar compromisos y metas, detectar avances y dificultades.
- Importante y fundamental para el desarrollo académico.