

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre de la alumno (a): Alejandra Pérez Álvarez

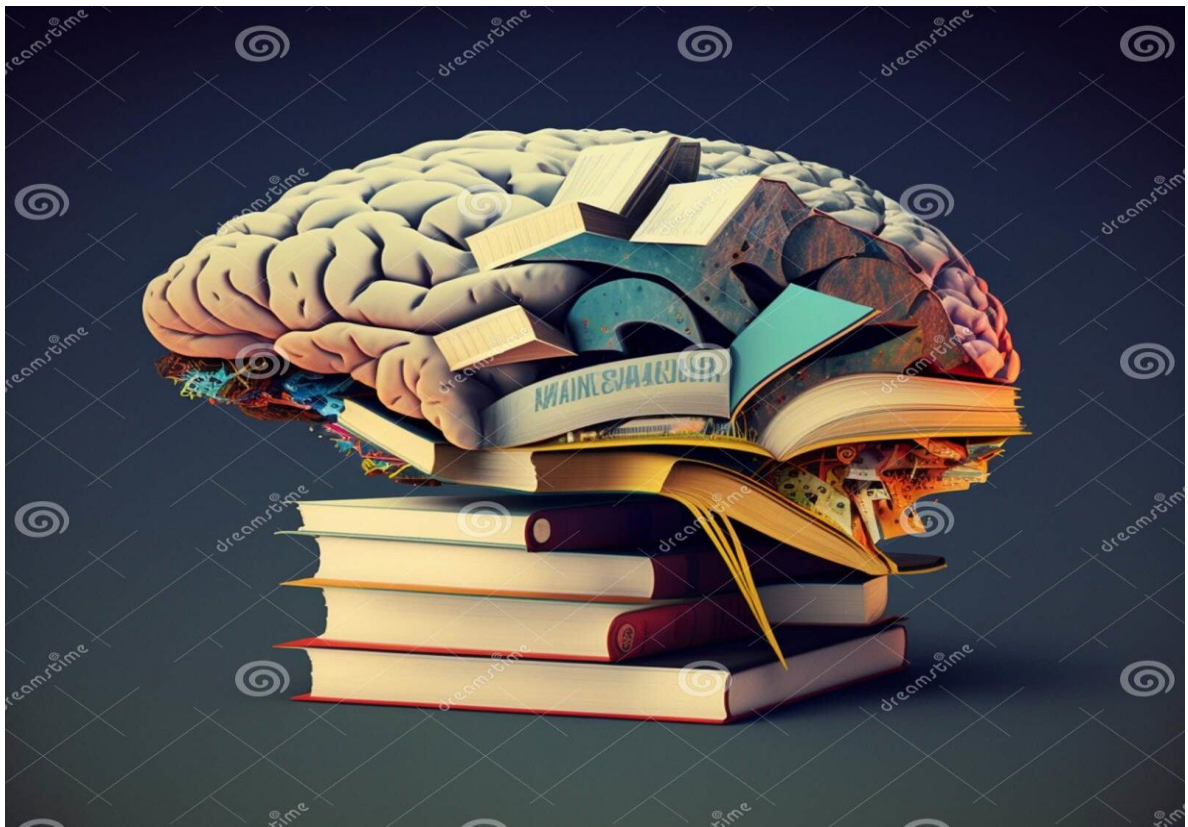
Nombre del maestro (a): Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la actividad: Ensayo

Nombre de la materia: Seminarios de investigación en ciencias de la salud

Maestría de administración en sistemas de salud.

Unidad I. Ciencia y conocimiento



UNIDAD I. CIENCIA Y CONOCIMIENTO

En este ensayo veremos el mito de la caverna, el concepto y la historia de la ciencia, como fue avanzando y como se fue viendo reflejada en la vida antigua y en la actualidad, hablaremos un poco del capitalismo el cual esta enfocado en los hombres y la naturaleza, así mismo veremos las formas de explicar la realidad y los paradigmas, y por último veremos las formas de explicar la realidad del conocimiento científico en este ultimo hablaremos acerca de la epistemología

EL MITO DE LA CAVERNA

Plantón nos habla acerca de un grupo prisioneros los cuales están en una cueva subterránea muy profunda, estos prisioneros han pasado su vida entera en esta caverna sin jamás haber visto un poco del mundo exterior, ni sospechar de su existencia, estos prisioneros se hallan encadenados a un muro muy sólido de ladrillos, de un modo tal que, hagan lo que hagan, pueden solo mirar hacia el frente, hacia una pared en la cual se proyecta la luz de una antorcha situada a sus espaldas, a sus espaldas pasan numerosos sirvientes, llevando a cuevas toda clase de objetos, estatuillas y vasijas, por lo cual las sombras de los objetos se proyectan en la pared, donde son percibidas por los prisioneros como si fueran cosas en sí mismas y no el reflejo de la luz a sus espaldas. Es decir, los prisioneros creen que el mundo real consiste en esas sombras y a través de ellas explican incluso su propia existencia. Hasta que un día unos de los prisioneros logran escaparse de sus ataduras y voltea a ver las antorchas, descubriendo así una nueva realidad, y se da cuenta que la realidad era otra y que solo las sombras que veía eran un simple espejismo de lo que es la realidad, motivado este mismo por la curiosidad descubre el mundo exterior y lo que hay en él, así como arboles lagos, personas e incluso el sol. el prisionero regresa de inmediato a la cueva con la intención de liberar a sus compañeros. Sin embargo, al entrar a la caverna, la deslumbrante claridad de afuera le impide ver bien, y llega dando tumbos hasta sus compañeros, estos últimos al ver a su compañero así de ese modo comienzan a burlarse de él y de todo lo que les está contando respecto al mundo exterior, enfurecido decide desatar a todos sus compañeros para que ellos mismos vean el mundo exterior y comprueben que era verdad lo que contaba, pero estos en

su afán por defenderse y defender lo que ellos creen que es verdad se ponen a pelear con el y eventualmente le dan la muerte entre todos.

Ahora bien, aquí se refleja que existen dos mundos los cuales son:

- **El mundo de lo sensible:** es decir, todo aquello que podemos percibir a través de nuestros sentidos limitados.
- **El mundo de lo inteligible:** es decir, todo aquello que podemos pensar e imaginar sin ayuda de nuestros sentidos.

1.1 CIENCIA. HISTORIA, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS.

El nacimiento de la ciencia moderna trajo como consecuencia una ruptura con la fisiología tradicional, ya que su manera de plantear y resolver los problemas es distinta. El período en que se consolida la ciencia moderna coincide con los acontecimientos que se conocen como revolución moderno-burguesa y revolución industrial, ese período vio nacer una nueva forma de organizar la producción y el consumo, lo cual alteró completamente las formas de vida previas y las cuales hoy son conocidas como el capitalismo.

Ahora bien, el modo de producción del capitalismo promovió una posición activa en el hombre sobre la naturaleza, orientada por el valor de la producción del mercado, esa posición se acompañó de una exaltación de la práctica sobre la contemplación o reflexión teórica y terminó por concebir al hombre como “amo o señor de la naturaleza”. La producción capitalista exaltó el valor del sujeto activo, inquisidor, capaz de desafiar los designios naturales y de transformarse en un creador, junto a Dios.

La relación del ser humano con su medio natural y los medios de producción ya no es en el capitalismo inmediata y natural, sino que está mediada por vínculos contractuales. El ser humano se separó de la naturaleza y se reencontró con ella a través de lo que hoy conocemos como “trabajo asalariado”.

1.2 FORMAS DE EXPLICAR LA REALIDAD Y PARADIGMAS.

Un paradigma, es el conjunto de ideas, creencias, argumentos que construyen una forma para explicar la realidad. Los paradigmas no son únicos ni universales y

dependen de la forma en que cada persona lo construye. Cuando se realizan investigaciones, quienes investigan deben situarse en una forma de explicar la realidad específica, lo que implica definir un paradigma de investigación.

Si es un paradigma positivista, estas serán estudiadas como un conjunto de claves para asegurar que se produzcan comportamientos específicos en hijos e hijas, generalmente creyendo que la aplicación estricta y premeditada de estas llevará a la consecución de un comportamiento ejemplar.

1.3 CONOCIMIENTO CIENTIFICO

El conocimiento científico es el conjunto organizado de saberes obtenidos a través del método científico, es decir, mediante la observación rigurosa y metódica de los fenómenos de la naturaleza y la posterior formulación de una hipótesis verificable de manera empírica.

A diferencia de las búsquedas filosóficas o religiosas, el conocimiento científico se motiva siempre por preguntas relativamente más modestas en cuanto a su alcance, pero más ambiciosas en cuanto a lo que se puede hacer con ellas.

A diferencia del conocimiento religioso o de las pseudociencias, el saber científico no depende de la fe en la interpretación de los hechos sino de la comprobabilidad y universalidad de sus apreciaciones. Para ello reproduce los fenómenos naturales en un entorno controlado, es decir, realiza experimentos que pueden ser verificados y refutados por otros científicos.

Las teorías científicas pueden ser renovadas, modificadas o incluso sustituidas del todo por otras que respondan mejor a la realidad y sean compatibles con otros postulados científicos demostrados como ciertos. De este modo, la ciencia se actualiza a sí misma y se mantiene continuamente verificada.

1.4 FORMAS DE EXPLICAR LA REALIDAD DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

Epistemología significa ciencia o teoría de la ciencia y su enfoque actual la sitúa como la teoría del conocimiento científico, y se caracteriza por su método, el cual nos lleva a plantear problemas científicos y de investigación; de ahí que la epistemología de la

ciencia sea el método científico y su principal propósito sea el estudio del conocimiento propio de una ciencia en particular.

Cada ciencia formula una acción epistemológica debido a la reflexión sujeto objeto del conocimiento. La determinación de la realidad a estudiar supone la finalidad de una ciencia en específico, del objeto de estudio de esta rama del saber y su multidisciplinariedad con otras ciencias; de ahí que existan tantas epistemologías como saberes concretos de la ciencia

CONCLUSIÓN

En conclusión, la ciencia ha avanzado conforme el paso del tiempo para la mejoría de la sociedad, como se hablaba en la teoría de plantón antes la humanidad no tenía como ver o saber información acerca de todo lo que rodea el mundo exterior, y hoy en día con el avance de la ciencia en este caso enfocado en la tecnología, podemos hasta comunicarnos a través de celulares, plataformas digitales, las cuales incluso son de gran apoyo laboral para algunas empresas, es por esto y más que la ciencia es importante en todos los sentidos ya que al usar el mundo de lo inteligible podemos llegar a un más lejos de donde nosotros estemos enfocados, esto gracias a la motivación de que todo lo estemos haciendo sea aun mucho mejor que como imaginamos.

CITAS:

SURESTE, U. D. (ENERO- ABRIL de 2025). *SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA*. Obtenido de MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN EN CIENCIAS DE LA:
https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/03/Rm3Ljk7pV5OApisP-Seminario_de_investigacion_en_Ciencias_de_la_salud_2025.pdf

FUENTES:

<https://concepto.de/conocimiento-cientifico/>

[https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/03/Rm3Ljk7pV5OApisP-Seminario de investigacion en Ciencias de la salud 2025.pdf](https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/03/Rm3Ljk7pV5OApisP-Seminario_de_investigacion_en_Ciencias_de_la_salud_2025.pdf)

REFERENCIAS:

SURESTE, U. D. (ENERO- ABRIL de 2025). *SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA*. Obtenido de MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN EN CIENCIAS DE LA:
https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/03/Rm3Ljk7pV5OApisP-Seminario_de_investigacion_en_Ciencias_de_la_salud_2025.pdf