

NOMBRE DE LA ALUMNA:

LORENA DEL CARMEN HERNANDEZ DE LA CRUZ

NOMBRE DEL TEMA:

UNIDAD I CIENCIA Y CONOCIMIENTO.

NOMBRE DE LA MATERIA :

SEMINARIOS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA SALUD

NOMBRE DEL CATEDRÁTICO:

YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

NOMBRE DE LA MAESTRIA:

MAESTRIA EN ADMINISTRACION EN LOS SISTEMAS DE SALUD

2DO CUATRIMESTRE



CIENCIA Y CONOCIMIENTO

El Mito de la Caverna sigue siendo relevante hoy en día, ya que nos invita a cuestionar nuestras percepciones de la realidad y a reflexionar sobre las limitaciones del conocimiento humano. Vivimos en una sociedad saturada de información y estímulos sensoriales, muchos de los cuales pueden ser engañosos o superficiales. El mito nos recuerda la importancia de buscar la verdad más allá de las apariencias y de estar dispuestos a desafiar nuestras creencias establecidas. Además, el mito también plantea una reflexión sobre el papel del filósofo y del líder, quien, al alcanzar la sabiduría, tiene la responsabilidad de ayudar a los demás a salir de la ignorancia, aunque esto implique enfrentarse a la resistencia y la incompreensión.

En resumen, el Mito de la Caverna de Platón no solo es una reflexión sobre la naturaleza de la realidad y el conocimiento, sino también una invitación a liberarnos de nuestras limitaciones y a buscar la verdad más allá de lo que nos muestran nuestros sentidos. Nos enseña que la verdadera iluminación no se encuentra en las sombras de la caverna, sino en la luz del conocimiento y la razón.

La ciencia ha sido un motor fundamental para el progreso humano, estableciendo un camino desde las primeras observaciones empíricas hasta las teorías complejas que hoy conocemos. La historia de la ciencia comienza en la antigüedad con los pensadores griegos como Aristóteles, quien fue pionero en la sistematización del conocimiento sobre la naturaleza. Sin embargo, no sería hasta el Renacimiento, con figuras como Galileo Galilei y Johannes Kepler, que la ciencia moderna comenzaría a tomar forma. El surgimiento del método científico por parte de científicos como Francis Bacon y René Descartes estableció las bases de lo que hoy conocemos como la ciencia empírica, que depende de la observación, la experimentación y la formulación de hipótesis. *Libro Seminario de investigación en ciencias de la salud/ UDS 2025.*

El concepto de ciencia se refiere al conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación, la experimentación y el razonamiento lógico, organizados en sistemas y teorías que buscan explicar fenómenos naturales y sociales. Una de sus características principales es la objetividad, ya que los resultados deben ser replicables y verificables por otros investigadores. Además, la ciencia se basa en la búsqueda constante de nuevas preguntas, lo que le da una naturaleza dinámica y evolutiva.

La ciencia no es la única forma de entender la realidad; a lo largo de la historia, diferentes culturas y civilizaciones han desarrollado sus propias formas de explicar el mundo que los rodea, como mitos, religiones o filosofías. Sin embargo, el método científico ha demostrado ser uno de los más poderosos en cuanto a su capacidad para proporcionar explicaciones precisas y verificables.

Las formas de explicar la realidad se encuentran fuertemente influenciadas por los paradigmas, entendidos como los marcos conceptuales que estructuran las formas de pensar y entender el mundo.

El conocimiento científico es un tipo de conocimiento sistemático, objetivo y verificable que se genera mediante el uso del método científico. A diferencia del conocimiento empírico o anecdótico, el conocimiento científico se distingue por su carácter riguroso y su capacidad para ser validado por la comunidad científica. Este tipo de conocimiento se organiza en teorías, que a su vez se sustentan en hipótesis que deben ser confirmadas o refutadas mediante la observación y la experimentación. *Libro Seminario de investigación en ciencias de la salud/ UDS 2025.*

Una de las principales características del conocimiento científico es su provisionalidad. A medida que surgen nuevos datos o mejores técnicas, las teorías científicas pueden ser modificadas o incluso reemplazadas. Esta característica refleja la naturaleza abierta de la ciencia, que está siempre dispuesta a cuestionar sus propios principios en busca de una comprensión más profunda de la realidad.

El conocimiento científico no solo ofrece explicaciones sobre los fenómenos observados, sino que también establece modelos que permiten predecir futuros eventos. Las explicaciones científicas se construyen a partir de leyes y teorías, que a su vez se derivan de la observación y la experimentación. Las leyes científicas son principios generales que describen relaciones consistentes entre fenómenos, como la ley de la gravitación universal de Newton. Las teorías, por otro lado, son sistemas de ideas que explican un conjunto más amplio de observaciones y que buscan interpretar los mecanismos subyacentes de los fenómenos. *Libro Seminario de investigación en ciencias de la salud/ UDS 2025.*

Una de las principales formas de explicar la realidad dentro del conocimiento científico es a través de la causalidad. Las ciencias buscan establecer relaciones causa-efecto entre los eventos para entender cómo y por qué ocurren. Sin embargo, existen limitaciones inherentes al conocimiento científico, como la imposibilidad de obtener una verdad absoluta o el reto de abordar fenómenos que no pueden ser medidos o experimentados directamente, como los eventos históricos o los aspectos subjetivos de la experiencia humana.

La ciencia es una herramienta poderosa para comprender y explicar la realidad, pero no es la única. A lo largo de la historia, diversas formas de conocimiento han coexistido, cada una ofreciendo una perspectiva diferente sobre el mundo. El conocimiento científico, por su capacidad de ser verificado, refutado y replicado, sigue siendo fundamental para avanzar en nuestra comprensión del universo. A medida que la ciencia continúa desarrollándose, es probable que sigan emergiendo nuevos paradigmas que reconfiguren las formas en que entendemos la realidad.

BIBLOGRAFIA

1. *Libro, Seminario de investigación en ciencias de la salud/ UDS 2025.*