

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE



**TEMA:**

**CONCEPTOS BÁSICOS Y TABLAS DE  
FRECUENCIA.**

**MATERIA:**

**ESTADÍSTICAS**

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

**ING. JOEL HERRERA ORDOÑEZ**

**ESTUDIANTE**

**ABRAHAM HERNANDEZ RAMIREZ**

**LICENCIATURA:**

**CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS.**

**CUATRIMESTRE: 2**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 18 DE MARZO 2025**



**UDS**

## **¿QUÉ ES LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA?**

Método que contiene la recolección, organización, presentación y resumen de una serie de datos.

## **¿QUÉ ES LA ESTADÍSTICA INDIFERENCIAL?**

Rama de la estadística que se apoya en el cálculo de probabilidades y a partir de esos datos muestrales, efectúa estimaciones, decisiones, etc.

## **¿QUÉ ES UNA MUESTRA?**

Es un subconjunto de la población que sea representativo de la población en estudio, investiga alguna o algunas de las propiedades.

## **¿QUÉ ES UN PARÁMETRO?**

Son cualquier característica que se pueda medir y cuya medición se lleva a cabo sobre todos los elementos que integran una población.

## **¿QUÉ ES UNA CLASE O INTERVALO DE CLASE?**

Son fraccionamientos del rango o recorrido de la serie de valores para reunir los datos que presentan valores comprendidos entre dos límites.

## **¿QUÉ ES LA MARCA DE CLASE?**

Es el valor de los datos que se ubica en la posición central de la clase y representa todos los demás valores de las variables.

## **¿QUÉ ES LA FRECUENCIA DE CLASE?**

Es el número total de valores de las variables que se encuentran presente en una clase determinada, de una distribución de frecuencia de clase.

Se representa como  $s^2$

Varianza

## **¿QUÉ REPRESENTA LA DESVIACIÓN TÍPICA Y CON QUE LETRA SE REPRESENTA?**

Medida absoluta de dispersión.

Representa con la letra S.

## **¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE MEDIANA Y MODA?**

La mediana es una medida de tendencia central que se enfoca en el valor medio de los datos, mientras que la moda se enfoca en el valor más común, ambas medidas son útiles para describir y analizar un conjunto de datos.

### **11.- ¿QUÉ ES LA ARITMÉTICA?**

Rama de las matemáticas que se ocupa del estudio de las operaciones, incluye el estudio de las propiedades y relaciones entre núm.

### **12.- ¿QUÉ ES UNA VARIABLE CUANTITATIVA? MENCIONA EJEMPLOS.**

Es una medida numérica que se utiliza para describirse o analizar una variable o característica.

Ejemplos: edad, peso, altura, cantidad de productos vendidos, velocidad de un objetivo.

### **13.- ¿QUÉ ES UNA VARIABLE CUALITATIVA? MENCIONA EJEMPLOS.**

Es una característica o atributo que se mide en términos de categorías, clase o tipos, y no se puede expresar numéricamente.

Ejemplos: color, género, nacionalidad, tipo de música, opinión sobre un producto, tipo de vehículo, estado civil. etc.

## DATOS AGRUPADOS EN INTERVALOS

7 8 5 10 9 10 5 12 8 6  
 10 11 6 5 10 11 10 5 9 13  
 8 12 8 8 10 15 7 6 8 8  
 5 6 9 7 14 8 7 5 5 14

CLASES	f	pm	(f) × (pm)	F. ACUM
5,7	9	6	54	9
7,9	12	8	96	21
9,11	10	10	100	31
11,13	4	12	48	35
13,15	3	14	42	38
Total	38		340	

$$\bar{x} = \frac{\sum f(pm)}{n} = \frac{340}{38} = 8.94$$

$$Me = Li_{ti} = \frac{\left(\frac{n}{2} - fa\right)}{f_i} \left(\frac{n}{2} - fa\right) = \frac{n}{2} = \frac{38}{2} = 19$$

$$Me = 7 + \left(\frac{19 - 9}{12}\right)$$

$$= 7 + \frac{10}{12}$$

$$= 7 + (0.8333)$$

$$= 7 + 1.67$$

$$= 8.67$$

$$M_0 = \text{Liti} \left( \frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) = 7 + \left( \frac{3}{3+2} \right)$$

$$= 7 + \left( \frac{3}{5} \right)$$

$$= 7 + (0.6)$$

$$= 7 + 1.2$$

$$= 8.2$$