



Ensayo:

Importancia de enfermería en adquirir conocimientos y competencias necesarias para contribuir a garantizar el bienestar de los niños, niñas y jóvenes en situaciones con discapacidad

MINA GUTIERREZ

MARIA FERNANDA

Maestra:

ALEXIA BERENICE BARRIOS FERNANDEZ

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Licenciatura en enfermería

ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Tapachula, Chiapas

15 de Febrero del 2025

INTRODUCCION

En este tema hablaremos sobre el bienestar de los niños, niñas y jóvenes en situación de discapacidad y la importancia de enfermería en adquirir conocimientos y competencias necesarias y que estas personas con discapacidad los que por razón congénita o adquirida presentan una o más deficiencias de carácter físico, mental, intelectual o sensorial, esto puede ser permanente o temporal, pero debido a su condición puede impedir que se incluyan con las demás personas o que los hagan de menos. También hablaremos sobre cómo reconocer y aceptar la existencia de la discapacidad, ofrecer apoyos educativos y formativos para los padres, familiares y amigos y, sobre todo, saber que es una discapacidad, esta es una situación de la persona que, por sus condiciones físicas, sensoriales, intelectuales o mentales duraderas, encuentra dificultades para su participación e inclusión social. Debemos de saber que un niño con discapacidad no debe de ser discriminado y la importancia que tiene el personal de salud sobre hablar de estos temas, porque debemos de promover las platicas sobre el bullying y que una persona con discapacidad tiene los mismos derechos que una persona sana. Así que sin más que decir, empezaremos el tema.

Las personas con discapacidad son aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, pueden obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás. Las mujeres tienen más probabilidades de sufrir discapacidad que los hombres y las personas mayores más que los jóvenes. Existen varios tipos de discapacidad alguna de ellas son la discapacidad visual, discapacidad auditiva, discapacidad motriz y discapacidad motora. Esto implica a que la persona con discapacidad pueda limitarse a ciertas actividades y pueda restringirse ciertas cosas, por miedo a la convivencia social. La pobreza y la discapacidad están estrechamente relacionadas, pues la primera es un factor determinante de la segunda y, a su vez, la discapacidad muchas veces atrapa a las personas en la pobreza. En comparación con sus pares, es menos probable que los niños, niñas y adolescentes con discapacidad tengan una adecuada nutrición, accedan a servicios de salud, asistan a la escuela, participen expresando su opinión y sus necesidades sean tenidas en cuenta en la planeación y respuesta a emergencias y crisis humanitarias. Aquí es donde entra el personal del área de salud, para que la persona con discapacidad se sienta seguro de sí mismo cómodo con las acciones que está realizando, también debe considerar el tipo de discapacidad, las limitaciones físicas y mentales, y las necesidades de la persona. Uno de esos debe de ser los cuidados de enfermería (Evaluar el grado de limitación para realizar actividades de la vida diaria, mantener la higiene corporal, vestir y calzar al paciente, ayudar con la alimentación y eliminación). Así mismo, las personas con discapacidad necesitan atención médica y acceso a programas de salud para mantener su bienestar, estar activas y participar en la comunidad. Los enfermeros especialistas en rehabilitación son los encargados en ayudar al paciente con discapacidad o enfermedad crónica a conseguir su mayor funcionalidad y adaptación a un estilo de vida distinto, ya que ayudan al paciente a ser más independientes fijando objetivos realistas para cada persona. Los enfermeros se encargan del cuidado a pacientes con discapacidad física o motora para así establecer el grado de limitación para la ejecución de las actividades de la vida diaria, entre las que se incluyen baño, vestido, calzado, alimentación, que puede variar entre la ausencia de limitación y la imposibilidad de realizarlas. En segundo lugar, es importante recordar que el cuidado puede tener consecuencias físicas y emocionales negativas que dan lugar a sentimientos o emociones que repercuten de diferentes maneras en la persona cuidadora, por lo que se debe tener en cuenta la importancia del autocuidado físico, psicológico y social para evitar la aparición de un "segundo paciente". También se encargan de la limpieza del entorno, revisión y ubicación de protectores de colchón, cambio y tendido adecuado de la cama, medidas que evitan accidentes y aparición de lesiones de la piel por contacto (UPP). La higiene corporal, que esto incluye el baño, la aplicación de cremas hidratantes, el cambio de pañales o protectores en los casos en incontinencia urinaria o fecal, el corte de las uñas y la higiene oral, la vestimenta y el calzado, apoyo en los procesos de alimentación y en los procesos de eliminación de orina y materia fecal y cambio de pañales. Las personas con discapacidad deben de ir a sus revisiones regulares, porque muchas discapacidades evolucionan con el paso del tiempo. Saber en qué estado se encuentran en cada momento resulta esencial para poder ofrecer los cuidados que necesitan las personas con algún tipo de limitación física o mental. Por ello, además de no faltar a ninguna visita médica, terapia o sesión de rehabilitación, la persona que está a cargo de su cuidado también debe encargarse de la administración de todos los medicamentos que le sean prescritos. La actividad física diaria, porque y todos los manuales de cuidado de personas con discapacidad o en situación de alta dependencia recomiendan la

realización de actividad física moderada a diario. Como, por ejemplo, un paseo de media hora o unas tablas básicas de gimnasia centradas en los movimientos articulares o la tonificación en aquellos que no puedan salir a la calle bastarían para tener cubierta la actividad física diaria. Otra de ellas es la alimentación equilibrada, De igual forma es altamente recomendable que las personas discapacitadas eviten en la medida de lo posible el sedentarismo, también lo es que lleven una dieta saludable, equilibrada y en porciones adecuadas. Así como también el Cuidado personal, en este se debe mantener en un perfecto estado de aseo a las personas con discapacidad es imprescindible, como también lo es vestir las y arreglarlas a diario, incluso aun cuando estas no vayan a salir de casa. Uno de los cuidados para personas con discapacidad más importantes es el emocional. En este caso el cuidador, además de cubrir todas las necesidades fisiológicas de la persona que tiene a su cargo, debe ser capaz de acompañarle física y emocionalmente, darle conversación, realizar distintas actividades junto a ella. En este punto cabe señalar que muchas personas diagnosticadas con algún tipo de discapacidad se muestran especialmente reticentes a ser cuidadas por alguien que no sea un familiar cercano. En algunos casos, estos solo aceptan que sea un determinado miembro de la familia quien se encargue de brindar la ayuda que necesita para llevar a cabo ciertas actividades íntimas y/o que requieren de cierto tacto y confianza previa. Cuando esto sucede solo se puede actuar de dos formas: o satisfaciendo sus deseos o haciéndole ver que la persona que él quiere a su lado también necesita ayuda para poder cuidarlo, sin que ello signifique que vaya a dejarlo de lado. Uno de los trucos que mejor funcionan para que, poco a poco, se pueda llevar a cabo una transición entre un familiar y un profesional del cuidado es introducir en el hogar a un cuidador como “personal doméstico” y que, poco a poco, se vaya estableciendo una relación personal entre ambos. Las principales causas de la discriminación por discapacidad es la falta de conocimiento sobre las discapacidades, falta de comprensión sobre cómo integrar a las personas con discapacidad, estigmatización, subestimación de sus capacidades, asunción de que son personas dependientes. Algunos ejemplos de discriminación por discapacidad serían, negarles ajustes razonables, excluirlos de la escuela, darles un trato desigual, someterlos a hostigamiento o represalias, negarles oportunidades de desarrollo personal y social. El desarrollo y aprendizaje de la sociedad por discapacidad implica garantizar que las personas con discapacidad puedan participar en la sociedad en igualdad de condiciones. Esto se logra a través de la inclusión, que implica eliminar barreras y promover la aceptación de la diversidad. Por ejemplo, orientarlos y animarlos a que participen y se incluyan con otras personas. Así mismo, hemos de comprender que en la actualidad se está pasando de la percepción de las personas con discapacidad, como personas enfermas, que debían de superar carencias y deficiencias a fin de adaptarse lo mejor posible a la sociedad existente. La vida de una persona con discapacidad tiene el mismo sentido que la vida de una persona sin discapacidad. En esta línea, las personas con discapacidad remarcan que ellas tienen mucho que aportar a la sociedad, pero para ello deben ser aceptadas tal y cual son, ya que su contribución se encuentra supeditada y asimismo muy relacionada con la inclusión y la aceptación de la diferencia. Los niños, niñas y adolescentes con discapacidad deben ser el centro de todos los esfuerzos por forjar sociedades inclusivas, puesto que tienen los mismos derechos que los demás y, más que beneficiarios de ayuda, son agentes de cambio y autodeterminación. Además, la exclusión conlleva a que estos niños, niñas y adolescentes en la adultez tengan menos probabilidades de trabajar, experimenten problemas de salud y sean más dependientes de sus familias y de los servicios gubernamentales.

CONCLUSION

Como vimos, este tema se trató de la discriminación y como ellos pueden y deben incluirse a la sociedad y como es que también entra enfermería en este labor social, los enfermeros tiene el fin de comunicar y brindar promoción a la salud, tanto mental como física, así mismo brindarle a las personas discapacitadas pláticas y ayudarlos en cualquier tipo de necesidad que ellos tengan, así mismo hacerles ver que para nosotros es importante que cuenten con una comodidad y que estén satisfechos con la progresión y los resultados que ellos vayan teniendo conforme pasa el tiempo. Como se mostró en el trabajo, existe una complejidad conceptual en torno a la discapacidad derivada de la necesidad de distinguir entre la deficiencia biológica y las desventajas sociales por padecer una deficiencia. Así mismo, Padecer una discapacidad es, sin duda, una experiencia que sacude enormemente la vida de quienes la sufren y que involucra además a las personas que conviven con ellas. Pero también debemos de ponerlos en el lugar de las personas con discapacidad, porque no sabemos como ellos se sienten cuando reciben algún comentario agresivo o mal intencionado, por eso ante ello, debemos de mostrar respeto y empatía hacia la otra persona.

BIBLIOGRAFIA

- <http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/18554/Conclusi%C3%B3n.pdf>
- <https://www.gob.mx/conadis/articulos/la-discriminacion-hacia-las-personas-con-discapacidad-y-las-acciones-para-combatirla?idiom=es#:~:text=personas%20con%20discapacidad.-.La%20discriminaci%C3%B3n%20hacia%20las%20personas%20con%20discapacidad%20se%20ha%20dado,y%20tener%20una%20vida%20plena>
- <https://www.gob.mx/conadis/articulos/las-enfermeras-y-enfermeros-en-atencion-a-las-personas-con-discapacidad#:~:text=Son%20los%20enfermeros%20y%20enfermeras,objetivos%20realistas%20para%20cada%20persona>