

**LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**

**PROYECCIÓN PROFESIONAL**

**ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA UNIDAD 3.  
COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

**DOCENTE: VÍCTOR ANTONIO GÓNZALES SALAS**

**ALUMNA: JOSSELINE SARAHI CERDIO ZEPEDA**

**8 MARZO 2025.**

## INTRODUCCIÓN

El concepto de competencia profesional se refiere al conjunto de capacidades que un individuo debe poseer para realizar de manera efectiva las tareas y responsabilidades propias de su campo de trabajo. Estas capacidades son fundamentales para enfrentar los desafíos diarios en cualquier puesto de trabajo, garantizar un desempeño óptimo y mantenerse competitivo en un mercado laboral globalizado. Así, las competencias profesionales abarcan no solo habilidades cognitivas y técnicas, sino también competencias transversales que permiten a los profesionales interactuar de manera efectiva con sus equipos, liderar proyectos y tomar decisiones acertadas en situaciones complejas. Su importancia radica en la necesidad de formar profesionales capaces de responder a los cambios del entorno, adaptarse a nuevas tecnologías y desempeñarse eficientemente en diferentes contextos laborales.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Las competencias profesionales pueden definirse como el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten a un individuo desempeñarse eficazmente en un entorno laboral determinado. Estas competencias no solo incluyen conocimientos técnicos, sino también habilidades sociales, emocionales y organizativas que facilitan la resolución de problemas, la toma de decisiones y el trabajo en equipo.

Según Levy-Leboyer (1997), una competencia profesional es “una característica subyacente de un individuo que está causalmente relacionada con un desempeño exitoso en un puesto de trabajo”. Por otro lado, para Spencer y Spencer (1993), las competencias incluyen características individuales como motivaciones, valores, conocimientos y habilidades que influyen en el comportamiento y desempeño laboral. En el ámbito educativo y laboral, el concepto de competencia se ha desarrollado con el objetivo de vincular la formación académica con las necesidades del mercado laboral, asegurando que los egresados posean habilidades prácticas que les permitan insertarse eficazmente en el mundo del trabajo.

## ORIGEN Y ANTECEDENTES DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Origen del concepto El término “competencia” tiene sus raíces en la psicología y en la gestión de recursos humanos. Su desarrollo conceptual se dio a partir de los años 60 y 70, cuando los estudios sobre la eficacia laboral comenzaron a centrarse en aspectos más allá de los conocimientos teóricos. Uno de los primeros en introducir el concepto de competencias fue David McClelland (1973), quien argumentó que las

pruebas tradicionales de inteligencia y educación no eran suficientes para predecir el éxito en el trabajo. En su lugar, propuso la evaluación de competencias como una manera más efectiva de medir el desempeño laboral. Antecedentes históricos Los antecedentes de las competencias profesionales pueden rastrearse en diferentes áreas del conocimiento:

- Educación y formación profesional: Desde el siglo XIX, con la Revolución Industrial, surgió la necesidad de capacitar a los trabajadores en habilidades específicas para el desempeño de tareas en fábricas y empresas.
- Psicología del trabajo: A mediados del siglo XX, la psicología industrial comenzó a estudiar las características que diferenciaban a los trabajadores exitosos de los menos eficaces.
- Gestión por competencias: En la década de 1980, la administración de empresas adoptó el enfoque de competencias para mejorar la selección, evaluación y desarrollo de empleados. En la actualidad, las competencias profesionales son un pilar fundamental en los modelos de educación basada en competencias (EBC), promovidos por organismos internacionales como la UNESCO y la OCDE.

### **CARACTERÍSTICAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

Las competencias profesionales presentan una serie de características que las hacen fundamentales para el desarrollo personal y profesional:

- 1.- Multidimensionalidad: Integran conocimientos, habilidades, actitudes y valores.
- 2.- Transferibilidad: Pueden aplicarse en diferentes contextos laborales.
- 3.- Dinamismo: Se desarrollan y evolucionan con la experiencia y la formación continua.
- 4.-Contextualización: Están relacionadas con el entorno y las necesidades del mercado laboral.
- 5.- Evaluabilidad: Pueden ser medidas y evaluadas mediante diferentes métodos (pruebas, observaciones, desempeño laboral).
- 6.- Interdependencia: Una competencia suele estar relacionada con otras, formando un conjunto de habilidades integradas.

## TIPOLOGÍA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Las competencias profesionales pueden clasificarse en diferentes categorías según su naturaleza y aplicación. Competencias genéricas y específicas

- Competencias genéricas: Son aquellas que pueden aplicarse en cualquier ámbito profesional y que no dependen de una disciplina en particular (ejemplo: liderazgo, trabajo en equipo, comunicación efectiva).
- Competencias específicas: Son aquellas propias de una profesión o área de conocimiento, relacionadas con las habilidades técnicas necesarias para desempeñar un trabajo determinado. Competencias según su funcionalidad
- Competencias básicas: Son las habilidades esenciales que permiten el desarrollo de otras competencias (lectura, escritura, cálculo, pensamiento crítico).
- Competencias técnicas: Se relacionan con conocimientos y habilidades específicas del área profesional (manejo de software, operación de maquinaria, dominio de metodologías).

- Competencias transversales: Son aquellas que pueden aplicarse en múltiples sectores y funciones (gestión del tiempo, resolución de problemas, negociación).
- Competencias actitudinales: Relacionadas con la actitud y valores en el trabajo (ética profesional, responsabilidad, compromiso).

## COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL.

Existen ciertas competencias fundamentales que todo profesional debe desarrollar para mejorar su desempeño laboral y adaptarse a los cambios del mercado. Algunas de las más importantes son:

- Comunicación efectiva: Capacidad para transmitir ideas de manera clara y persuasiva.
- Trabajo en equipo: Habilidad para colaborar y aportar en un grupo de trabajo.
- Resolución de problemas: Capacidad de analizar situaciones y encontrar soluciones efectivas.
- Pensamiento crítico: Evaluación de información de manera objetiva para la toma de decisiones.
- Adaptabilidad y flexibilidad: Disposición para aprender nuevas habilidades y ajustarse a cambios.
- Liderazgo: Capacidad para influir y motivar a otros en la consecución de objetivos.
- Gestión del tiempo: Organización eficiente de las tareas para mejorar la productividad.

## CONCLUSIONES

Las competencias profesionales son fundamentales para el éxito en el entorno laboral actual, ya que engloban un conjunto integral de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten a los individuos desempeñarse de manera efectiva y adaptarse a los cambios constantes en el mundo del trabajo. En un mercado cada vez más competitivo y globalizado, contar con un conjunto diverso y bien desarrollado de competencias no solo mejora el desempeño individual, sino que también aumenta la empleabilidad y las oportunidades de crecimiento profesional.

El desarrollo continuo de estas competencias es esencial, no solo a través de la educación formal, sino también mediante la capacitación continua, la experiencia laboral y el autoaprendizaje. A medida que las demandas laborales cambian y evolucionan, los profesionales deben estar preparados para actualizar y expandir sus competencias, lo que les permitirá mantenerse competitivos y eficientes en sus respectivas áreas.

BIBLIOGRAFÍA

**Sánchez, M.** (2017). *El futuro del empleo: Competencias clave para el siglo XXI*. Editorial Universitaria.

Levy-Leboyer, C. (1997). *Gestión de las competencias: cómo analizarlas, cómo evaluarlas, cómo desarrollarlas*. Ediciones Gestión 2000.

McClelland, D. C. (1973). Testing for competence rather than for intelligence. *American Psychologist*, 28(1), 1-14.