

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

calidad en los servicios

investigación

DOCENTE: Víctor Antonio salas gonzalez

ALUMNO: ANTHONY GONZÁLEZ GORDILLO

8VO CUATRIMESTRE

TAPACHULA, CHIAPAS A 08 DE marzo DEL 2025

# COMPETENCIAS PROFESIONALES



la competencia puede ser de tipo biológica cuando se enfrentan uno o más individuos de igual o diferente especie para obtener un mismo recurso.

## COMPETENCIA

La competencia puede definirse como la aptitud que tiene una persona, formada por capacidades, habilidades y destrezas con las que cuenta para realizar una actividad o cumplir un objetivo dentro del ámbito laboral, académico o interpersonal.

El término competencia, es usado también para referirse a ciertos contextos en los que dos personas, equipos o empresas se relacionan en un medio e intentan superar una a la otra. Por ejemplo: una competencia deportiva en la que cada competidor intentará llegar a la meta antes de que otro lo haga.

## ORIGEN

El concepto de competencias profesionales surgió en los años 60 y 80, en respuesta a la necesidad de mejorar la relación entre el sistema educativo y el productivo.

## ANTECEDENTES

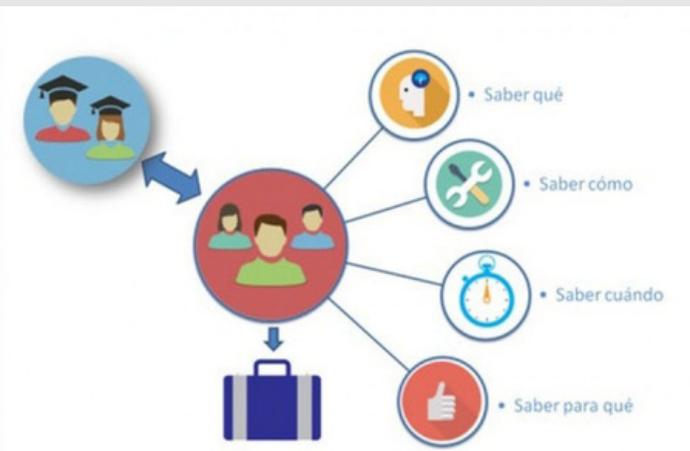
- En 1969, David McClelland planteó el concepto de competencias en el contexto laboral.
- En la década de 1960, la teoría del capital humano destacó la importancia de invertir en la educación y formación de los trabajadores.
- En la década de 1970, se desarrollaron modelos de competencias laborales.
- En los años 80, el concepto de competencia laboral se fortaleció en algunos países industrializados.



# CARACTERISTICAS



1. Son integrales y transversales: Se desarrollan en diferentes contextos, como los educativos, profesionales, informales y formativos
2. Son dinámicas: Se desarrollan a medida que las personas mejoran su desempeño.
3. Son evaluables: Se pueden medir los resultados obtenidos.
4. Están conformadas por conocimientos, habilidades y actitudes: Estos tres elementos son indivisibles.
5. Definen el pensamiento, el carácter, los valores y el manejo de situaciones problemáticas: No solo incluyen aptitudes teóricas.
6. Son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo donde son necesarias: Permiten a una persona desenvolverse de la mejor manera posible en su trabajo.



## Competencias básicas

- Son las normas de comportamiento que se adquieren en la infancia y se desarrollan a lo largo de la vida

## Competencias genéricas

- Son las competencias transversales, que se pueden aplicar en muchas funciones y tareas.

## Competencias específicas

- Son las competencias que se relacionan con un puesto de trabajo específico.

## Competencias técnicas

- Son las competencias que se adquieren después de una formación específica.

## Competencias de liderazgo

- Son las competencias que permiten dirigir y orientar a un grupo de trabajo.

## Competencias de autogestión

- Son las competencias que permiten gestionar el tiempo, establecer metas, mantener la motivación y adaptarse al cambio.

## Competencias transversales

- Son las actitudes sociales, emocionales, resolutivas y de comportamiento.

# TIPOLOGIA

# ENFOQUE TEORICO

El enfoque teórico de las competencias profesionales se basa en la idea de que son conocimientos, habilidades y aptitudes que se adquieren a lo largo de la formación de un individuo.

Teorías y enfoques

- Enfoque por competencias laborales:

Surgió para transformar las relaciones entre el trabajo y la competitividad.

- Enfoque por competencias desde la perspectiva del desarrollo humano:

Considera que el aprendizaje se construye a partir de saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales.



# Bibliografía

Antología de la materia de proyección profesional de  
la biblioteca en línea de la universidad del sureste  
campus Tapachula