

# **COMO AFECTA EMOCIONALMENTE A LOS PADRES DE FAMILIA QUE TIENEN HIJOS CON CAPACIDADES ESPECIALES**

**JUSTIFICACION:** Al llegar al CAM ( centro de atención múltiple) y ver e interactuar con cada padre como ellos en su convivencia llena de paciencia, resignación y sacrificio tratan a sus hijos.

Sin embargo se observa una aparente carencia emocional en ellos, que probablemente que estén en un proceso de duelo. Cabe destacar que los problemas emocionales hacen en cada ser humano y más en padres con hijos con discapacidad retos en el cuidado y trato hacia sus hijos como la sobre protección o falta de protección entre otros.

**FORMULARIO DEL PROBLEMA:** Como afecta emocionalmente a los padres de familia del CAM ( centro de atención múltiple ) que se encuentra en el centro de la localidad de Efraín Gutiérrez del municipio de Comitán de Domínguez Chiapas, que cuanta con una población de 32 alumnos con capacidades diferentes : intelectual, motor, y otras condiciones ( autismo, barreras del aprendizaje y la participación y lenguaje ) .

## **OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS:**

### **OBJETIVO GENERAL:**

saber como los padres de familia con hijos con discapacidad, pasan un proceso emocional para la aceptación de sus hijos.

#### **OBJETIVO ESPECIFICO:**

identificar los procesos emocionales que pasan los padres del CAM ante su hijo con capacidades diferentes.

Se describirá los procesos de aceptación y la relación que tienen con hijos con capacidades diferentes.

Diseñar alternativas para la vinculación interpersonal entre padres e hijos.

#### **ELEMENTOS TEORICOS QUE FUNDAMENTAN LA INVESTIGACION ( MARCO TEORICO):**

TEORIA DEL APRENDIZAJE CONDUCTISTA: se basa en el modelo médico de discapacidad.

TEORIA DEL APRENDIZAJE COGNITIVISTA: se basa en el modelo relacional de discapacidad.

TEORIA DEL APRENDIZAJE CONTRUCTIVISTA: se basa en el modelo de discapacidad.

TEORIA SOCIO- HISTORICA VIGOTSKY: se basa en la idea de que las formas culturales son el camino para educar a niños con discapacidad.

TEORIA DE PIAGET: se basa en la idea de que la educación especial es para personas que no se adapta a la enseñanza normal por razones físicas, psíquicas o emocionales.

#### **HIPOTESIS:**

Los padres de familia del centro de atención múltiple CAM, pasan por un proceso emocional para la aceptación de sus hijos con discapacidad.