

SEXUALIDAD Y GENERO



MARIA DEL ROSARIO JUAREZ SALAZAR

LIC. PSICOLOGIA

SEXUALIDAD Y GENERO

EXCLUSION SOCIAL.

Se ha evidenciado a lo largo de la historia de la humanidad , algunas veces justificada y cuestionada con el paso del tiempo, como un ciclo que se repite de muchas maneras mermando la calidad de vida de las personas y por el bienestar social.

La exclusión social es la falta de participación de segmentos de la población en la vida , económica y cultural de sus respectivas sociedades debido a la carencia de derechos recursos y capacidades básicas factores que hacen posible una participación social plena.

GENERO Y DISCAPACIDAD.

La mujer con discapacidad se enfrenta a una doble discriminación por el hecho de tener una discapacidad y por ser mujer. Podemos afirmar que la mujer con discapacidad sufre más violencia, mas grave y durante más tiempo que la mujer sin discapacidad.

LA CONSTRUCCION CULTURAL DE LA DISCAPACIDAD.

En el tema de la discapacidad existe muchos mitos los cuales las personas sin discapacidad tienden a creer ignorando la realidad y como estos mitos solo afectan a las personas con discapacidad quienes por mucho tiempo hemos sufrido de discriminación y vistos como personas no normales o como individuos no independientes.

GENERO Y SALUD.

En el campo de género el sector salud ha ido incorporando progresivamente los planteos del movimiento feminista y los que surgen de los grandes acuerdos internacionales al respecto (que México casi siempre firma) se han generado importantes programas para atender la salud sexual y reproductiva (incluyendo el VIH-SIDA) así como la violencia de género.

SALUD Y MUJER.

En Mexico la secretaria de salud subraya que las seis enfermedades de mayor peligro para la mujer mexicana son:

- CANCER DE MAMA
- CANCER CERVICOUTERINO
- DIABETES
- EPOC
- HIPERTENCION ARTERIAL
- CARDIOPATIA ISQUEMICA(para mujeres mayores 50 años)

LAS EMOCIONES Y EL GENERO.

Son 2 conceptos que guardan mucha relación: mujeres y hombres no percibimos, reaccionamos ni gestionamos igual nuestras emociones, que pesar de que en realidad son las mismas.

Aunque las emociones non tienen genero, si influye nuestro sexo en como las percibimos, mujeres y hombres no nos damos el mismo permiso para experimentar según que emociones o no vivimos con la misma intensidad cada una de las emociones quein sentimos.

ESTEREOTIPOS DE GENRO EN NIÑOS Y NIÑAS.

Los estereotipos de genero influyen en la vida de las personas, sobre todo las de los niños y niñas, determinando que crezcan con una forma de pensar, hablar , relacionarse, etc. En general afectando su desarrollo.

Ejemplo de estereotipos de genero en la infancia:

Color de ropa, mensaje en material escolar, catalago de juguetes, comentarios de amigos y familia, deportes, libros.

GENERO Y NEUROPSICOLOGIA.

Dentro de los universales cognitivos lingüísticos y emocionales que comparten todos los miembros de la especie humana, mujeres y hombres tienden a presentar diferencias en la organización funcional del cerebro u por tanto en sus capacidades mentales. Frente a los planteamientos tradicionales que consideran la mente como una capacidad o competencia de carácter general, la investigación disponibles en diversas ciencias cognitivas corrobora la teoría modular de la mente.

IGUALDAD DE DERECHO ENTRE HO,BRES Y MUJERES.

Que vivimos en un sistema patriarcal es algo obvio e indican e indiscutible pero lo que algunas personas todavia no acaban de entender es que es necesario legislar y hacer política desde el punto de vista de la discriminación positiva. Y es que no es lo mismo la igualdad que la equidad. En nuestro país o existe la discriminación directa por razón de genero a nivel legislativo. Sin embargo sigue existiendo a nivel cultural y social en el mercado laboral y en el ámbito familiar, entre otros.

GENERO Y MEDIOOS DE COMUNICACIÓN.

Son un medio de comunicación que detecta un poder enorme. Son industrias mediaticas que actúan en un mercado cada vez más monopolístico y globalizado. Pero ¿ QUE IMAGEN NOS DAN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LAS MUJERES? Y no solo eso, sino ¿DE QUE MANERA SE REPRESENTAN LAS RELACIONES DE GENERO? Una atenta mirada a los datos desvela que las mujeres siguen siendo representadas (en la mayoría de los casos) como amas de casa, como objeto del placer masculino, como sere4wss pasivos cuyo valor se mide por el aspecto físico. También los hombres, en general son representados siguiendo estereotipos como la fuerza, la dominación la acción y la incapacidad de ocuparse del cuidado familiar. Los medios de comunicación son simultáneamente reproductores y creadores de los modelos femeninos y Masculinos es decir de lo que social y culturalmente es considerado adecuado del ser mujer y del ser hombre.

DISCRIMINACION POR RAZON DE SEXO.

Que recogida en 1979 por naciones unidas como (toda distinción, exclusión) a restricción basada en el sexo que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas politica, económica social, cultural y civilo en cualquier otra esfera. La ley de 2007 para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres diferencia 3 tipos de discriminación:

DISCRIMINACION DIRECTA

DISCRIMINACION INDIRECTA

DISCRIMINACION MULTIPLE

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO.

Para poder evitar la violencia de genero es necesario fomentar e inculcar la educación de las relaciones de respeto, así como la igualdad de genero, en edades tempranas unas de las principales formas de prevenir la violencia de genero es la EDUCACION.

LA IMPORTANCIA DEL RESPETO EN LA SOCIEDAD.

Cuando vivimos en sociedad el respeto hacia los demás es un soporte fundamental para tener confianza en los que nos rodean, el respeto empieza por nosotros mismos y la familia como institución es el primer lugar donde debemos aprender normas que tienen por donde debe de ser y derechos de comportamiento.

ELIMINACION DE ESTEREOTIPOS DE GENERO EN EL AMBITO ESCOLAR.

Los docentes deben preocuparse por enseñar a los niños y niñas que ambos sexos pueden lograrlo todo y no solo un segmento de la población. Incentivarlos a compartir tareas puede ayudar a inculcar la igualdad en la población infantil. Esto puede hacer incluso que los niños sepan que las labores de la casa no son solo asunto de las mujeres y que no hay limites de profesiones que sean exclusivamente para hombres.

LITERATURA INFANTIL Y LIBROS DE TEXTO QUE INFLUYEN EN LA PERCEPCION DEL GENERO.

un ámbito importante en el que los niños y niñas asumen los estereotipos asociados a cada genero desde una edad muy temprana en la literatura infantil. A través de los cuentos los niños y niñas aprenden las formas de comportarse y las funciones que se asocian a chicos y chicas: los niños son representados como valientes y agresivos mientras las niñas son presentadas como personajes débiles y pasivos.