

NOMBRE DE ALUMNO: ROSA MARÍA RUÍZ SOLÍS

NOMBRE DEL PROFESOR: SAMANTHA KRYSTAL SERIBEY ALFONZO

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO UNIDAD I DISEÑO CURRICULAR

MATERIA: TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

GRADO: 8º. CUATRIMESTRE

GRUPO: EJECUTIVO

Introducción

El currículo es una herramienta fundamental en el ámbito educativo, ya que establece las bases sobre las cuales se estructuran los procesos de enseñanza y aprendizaje. A lo largo del tiempo la definición y el enfoque sobre el currículo han evolucionado, anteriormente era visto como un simple contenido incapaz de aportar algo en la educación, actualmente se considera una herramienta fundamental que atiende las necesidades del educador para dar buenos frutos en su enseñanza y las del estudiante para recibir las herramientas necesarias para su aprendizaje no solo académico si no también como una herramienta en su día a día. En este ensayo, abordaremos el concepto de currículo desde diversas perspectivas: como la importancia en el nivel académico, como base de experiencias de aprendizaje y como un puente entre la teoría y la práctica. A través de un análisis, se pretende demostrar la importancia de un currículo bien diseñado y ejecutado, que no solo se limite a la transmisión de conocimientos, sino que promueva un aprendizaje significativo y contextualizado.

EL CURRÍCULO

De forma tradicional el currículo se ha entendido como un conjunto de contenidos y objetivos académicos que los estudiantes deben alcanzar. Tomando en cuenta el sentido académico el currículo también se convierte en una guía que orienta a los docentes sobre qué enseñar y como enseñar a los estudiantes. Cabe mencionar que no es suficiente con cumplir con un listado de contenidos o estrategias; es importante que estos elementos sean relevantes y significativos para los estudiantes. La educación no solo se adapta a un conjunto de procedimientos establecidos por un sistema educativo si no también debe adaptarse a las realidades sociales y culturales de cada alumno, esto con la finalidad de promover un aprendizaje que también sea aplicable y útil en la vida cotidiana del estudiante.

El concepto de currículo ha evolucionado a lo largo del tiempo, la educación se ha convertido en una herramienta importante que se adapta a las necesidades de los estudiantes. Los educadores juegan un papel esencial en este proceso, ya que son quienes traducen la teoría en práctica en el aula. No todo ha sido positivo en el proceso de la evolución ya que esta nueva adaptación y cambio también tiene sus críticas ya que hay que tomar en cuenta la influencia de factores externos, como la ideología y el contexto cultural.

Finalmente, el currículo se centra en el desarrollo humano y en las teorías del aprendizaje, reconoce que la educación es un proceso de continuo cambio que debe adaptarse a las demandas de la sociedad. De forma generalizada el currículo no solo prepara a los estudiantes académicamente, sino que también les brinda las herramientas necesarias para enfrentar los retos del mundo real, promoviendo que el estudiante relacione nuevos conocimientos con los que ya tiene para construir su propio conocimiento.

A lo largo del tiempo, han surgido diversas teorías que ayudan a entender el proceso del currículo, cada teoría ofrece un enfoque diferente sobre cómo se produce el aprendizaje. Gracias a estas teorías, se han creado estrategias que buscan facilitar la comprensión de temas científicos y conectar la ciencia con problemas sociales relevantes.

En las últimas dos décadas, se ha logrado un avance significativo que ayuda a los estudiantes a las dificultades en cuanto a cómo comprender la ciencia. Esto propone diferentes enfoques de enseñanza que permiten a los estudiantes superar barreras que dificultan su aprendizaje y que afectan sus emocionales. El conductismo considera que el aprendizaje puede dar mejores resultados mediante estímulos externos.

Según Jean Piaget, los estudiantes no solo reciben información, sino que construyen su propio conocimiento a través de experiencias y reflexiones, esto pasa debido a las diferentes etapas del desarrollo, mientras el estudiante explora y experimenta va desarrollando diferentes estructuras mentales lo que le permite desarrollar estructuras mentales más complejas.

Lev Vigotsky, enfatizó en su teoría que el entorno social influye en el desarrollo del aprendizaje. Los estudios realizados demuestran que los estudiantes tienen un grado de comprensión más alto cuando trabajan en conjunto con compañeros o con la guía de un profesor. Es por eso que el apoyo social es de gran importancia en el proceso de aprendizaje.

Así mismo David Ausubel, centró la idea del aprendizaje significativo. Para que los nuevos conocimientos sean útiles, deben estar conectados con lo que el estudiante ya sabe, por consiguiente, los educadores deben ayudar a los estudiantes a

encontrar como relacionar conceptos nuevos con sus experiencias previas, lo que permite una comprensión más profunda y duradera.

Independientemente de las teorías que también han favorecido en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, los educadores deben considerar que los factores afectivos también influyen, parte de la metodología en la educación son las motivaciones las cuales juegan un papel importante en el rendimiento académico ya que permite al estudiante el interés personal por su aprendizaje, en algunos casos el educador puede utilizar otras motivaciones ya que cada uno tiene diferentes formas de aprendizaje, algunas estrategias de motivación son mediante recompensas externas.

Otro método relevante es la metacognición, permite al estudiante adaptar sus estrategias de estudio. Mediante la reflexión sobre cómo aprende y evalúa su comprensión puede mejorar significativamente su capacidad para resolver problemas y enfrentar nuevas situaciones.

Finalmente, un currículo bien diseñado actúa como una guía que organiza y estructura el proceso de enseñanza y aprendizaje, tomando en cuenta su metodología, enfoque educativo y las estrategias a utilizar. Para que un currículo tenga buenos resultados tiene que adaptarse también a las necesidades de los estudiantes proporcionando las herramientas necesarias.

CONCLUSIÓN

En conclusión, el currículo ha evolucionado significativamente y dejó de ser una lista de contenidos académicos para convertirse en una herramienta fundamental y muy funcional que ha dado muy buenos resultados tanto a docentes como a estudiantes en el proceso de aprendizaje. Cabe mencionar que el currículo es muy esencial ya que se adapta a las realidades sociales y culturales de los alumnos, esto ayuda y facilita el aprendizaje de cada uno de forma personalizada. La aportación que hicieron las diferentes teorías ha sido de gran importancia ya que la perspectiva sobre cómo se produce el aprendizaje, la importancia de la interacción social, la construcción del conocimiento y el aprendizaje significativo han ayudado a entender la importancia que aporta el currículo en el aprendizaje. También ha demostrado que la motivación juega un papel crucial en el rendimiento académico de los estudiantes. En definitiva, y para finalizar un currículo bien diseñado en el que se ha tomado en cuenta la forma de aprendizaje de cada estudiante ayuda a organizar y estructurar la enseñanza, ya que toma en cuenta las necesidades individuales y proporciona herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del mundo real.

CURRÍCULO

Definición y Perspectivas del Currículo

- Exigencias Académicas: Suma de requisitos y estructura de conocimiento.
- Experiencias de Aprendizaje: Base para el aprendizaje significativo.
- Sistema Tecnológico: Producción y organización del conocimiento.
- Reconstrucción del Conocimiento: Interacción entre teoría y práctica.



Fuentes del Currículo

- Psicopedagógica: Influencias de teorías del aprendizaje.
- Epistemológica: Conocimiento científico y su enseñanza.
- Social: Contexto cultural y social.
- Filosófica: Principios éticos y morales.

Dimensiones del Currículo

- Plan Educativo: Conjunto interrelacionado de conceptos y normas.
- Proceso de Enseñanza-Aprendizaje: Interacción entre docente y alumno.
- Institución Educativa: Contexto donde se desarrollan experiencias de aprendizaje.



Fundamentos del Currículo

- Desarrollo Humano: Físico y psicológico.
- Influencias Externas: Cultura, ideología, política, economía.
- Función del Docente: Mediador entre teoría y práctica.

Elementos del Currículo

- Intenciones Educativas: Objetivos y metas de aprendizaje.
- Actividades de Aprendizaje: Métodos y prácticas educativas.
- Medios de Socialización: Interacción y contexto social.
- Misión y Filosofía de la Institución: Valores y principios que guían el currículo.
- Normas de Disciplina: Reglas que rigen el comportamiento en el contexto educativo.



Teorías del aprendizaje

- Conductismo: Aprendizaje como respuesta a estímulos.
- Constructivismo (Piaget y Vigotsky): Aprendizaje activo y social.
- Aprendizaje Significativo (Ausubel): Relación entre nuevos conocimientos y conocimientos previos.

Origen del Término Currículo

- Contexto Histórico: Evolución en respuesta a las necesidades sociales.
- Instrumento Político: Educación como medio de consolidación nacional.



Factores Afectivos en el Aprendizaje

- Motivación: Intrínseca vs. extrínseca.
- Expectativas: Influencia del profesor en el rendimiento del alumno.
- Clima Educativo: Creación de un entorno favorable para el aprendizaje.

Posturas Teóricas sobre el Currículo

- Pragmática (Dewey): Reestructuración de contenidos enfocados en el aprendizaje del alumno.
- Organización Científica (Bobbit): Enfoque en procesos y objetivos de aprendizaje.



Uso de Términos en Educación

- Confusión Semántica: Diferencias entre currículo, plan de estudios y clase.
- Importancia de la Claridad: Necesidad de definir claramente los términos y conceptos en el ámbito educativo.