



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Carolina García Abarca*

*Nombre del tema: Ensayo teoría curricular.*

*Parcial: Primero.*

*Nombre de la Materia: Teoría y diseño curricular.*

*Nombre del profesor: Samantha Krystal Seribey Alfonso*

*Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.*

*Cuatrimestre: Octavo.*

## **Introducción**

En el presente ensayo se abordarán temas relacionados a los conceptos básicos sobre el currículo, sus tipos, fuentes y composiciones, fundamentos, su significado, orígenes, ciencias relacionadas a su desarrollo, autores que sustentan las teorías de enseñanza aprendizaje con el objetivo de dar a conocer la importancia del uso de estrategias para que se logre el aprendizaje significativo.

Actualmente existen una serie de herramientas tecnológicas de las que el profesor puede hacer uso para reforzar y facilitar la asimilación de contenidos de los alumnos, es importante mantener la flexibilidad y tomar en cuenta los estilos de aprendizaje para mejorar la capacidad cognitiva del alumno y que éste se refleje en el aprendizaje.

## Teoría y diseño curricular

Es fundamental como profesionistas conocer la definición de curriculum para que logremos entender la dimensión de su importancia a la hora de ejecutar los planes de estudios; según Pérez G. (1992) Define el currículum como “el relato del conjunto de experiencias vividas por los profesores y alumnos bajo la tutela de la escuela... un proyecto educativo en construcción permanente.

Dicha construcción permanente dependerá de la intención del alumno por seguirse preparando o profesionalizando con el fin de aumentar sus conocimientos, experiencias, actualizaciones con objetivo de ser un profesionista preparado a la vanguardia y ofrecer servicios de calidad y ser reconocido como tal.

La preparación permanente de un proyecto educativo es un tema que debe estar presente no solo para ser parte de los profesionistas mejor calificados, sino para la mejora de la oferta educativa, mientras más demanda mejor exigencia académica al cuerpo de docencia y en ese sentido se mantiene el círculo de la triada educativa.

El curriculum es definido por “una carrera” o “curso de carrera” que está determinado por diversos factores según la región geográfica, contexto social, cultura, ideología, política y economía.

Se dice que ésta dependerá de la ideología de quienes dirigen el país o el poder político como económico, ya que realizan los planes y programas de desarrollo del país basados en competencias que vayan acorde a las necesidades y exigencias que demande el sistema económico tanto como la población.

Es importante conocer de dónde se fundamenta el diseño curricular, su origen se remonta a finales del siglo XIX y principios del siglo XX, dio lugar gracias a las ciencias fundamentales como la filosofía, epistemología, social y psicopedagogía las cuales nos permiten conocer el origen y desarrollo del conocimiento que será de utilidad a la sociedad, lo que permitirá obtener profesionales a través del curso de una carrera bajo un proyecto educativo en el cual la intervención de profesores calificados será la crucial para contar con profesionistas de calidad y cubran la exigencia ante la solución de problemáticas que surjan en la sociedad.

“Se considera que el aprendizaje es un proceso mediante el cual se adquiere conocimientos, sentimientos, actitudes, valores y habilidades, a través de los cuales se incorporan nuevas formas de pensar, de sentir, y de abordar situaciones del mundo interno y de la relación con los otros, así como con la realidad en general” (Muñoz Mato, 2012).

No te debemos olvidar que para exista un proceso de aprendizaje significativo como docentes se deben de implementar las teorías de aprendizaje de los principales autores tales como Piaget, que nos menciona la teoría de desarrollo cognitivo el cual nos enseña el proceso de construcción de conocimiento e inteligencia a través de las etapas de desarrollo siguientes:

- Sensoria motora.
- Pre-operacional.
- Operaciones concretas.
- Operaciones formales.

Por otro lado, Vygotsky nos menciona la importancia de la interacción social para el desarrollo mental de los niños y el uso de símbolos para el aprendizaje que se dan desde los procesos psicológicos elementales hasta los superiores que se derivan en el lenguaje.

Ausubel, psicólogo y educador estadounidense que desarrolló la teoría del aprendizaje significativo, nos presenta uno de los modelos de los más importantes en el ámbito educativo que basa la construcción de conocimientos a partir de experiencias y aprendizajes previos, para dicho autor la construcción de conocimientos deberá ser de manera armónica y coherente, relacionando la nueva información con la previa, adquiere, organiza, retiene y transfiere los nuevos significados.

Lo mencionado anteriormente nos permitirá desarrollar un proceso cognitivo superior que podrá evolucionar a un proceso mental meta cognitivo en el que se hace uso de un razonamiento lógico e integral considerando la emoción para la resolución de problemas de cualquier índole en la vida cotidiana, cubriendo así el objetivo del currículo que será crear a individuos capacitados para la vida.

## **Conclusión**

Es importante como docentes conocer la importancia del diseño de un currículo que cumpla con la demanda que requiera la sociedad para la creación de profesionistas calificados para enfrentar las problemáticas que atiende nuestro contexto social, con un pensamiento crítico, creativo, innovador.

Para ello deberá tener presente que el centro de atención será atender los estilos de aprendizaje del alumno para que puedan lograrse las metas educativas, lo que se traduce a un sistema de enseñanza aprendizaje de calidad.

## **Bibliografía**

<https://disenandoyevaluandocurriculum.weebly.com/fuentes-del-curriacuteculum.html>

Las fuentes del currículo, una reflexión didáctica, Luis Muñoz Matos, 2012.

Lifeder. (15 de abril de 2020). David Ausubel: biografía, teoría, aportes, obras.

Recuperado de: <https://www.lifeder.com/david-ausubel/>.