



*Nombre del alumno:*

*Rosa María Ruíz Solís*

*Nombre del profesor:*

*Samantha Krystal Seribey Alfonzo*

*Nombre del trabajo:*

*Folleto Fuentes del currículum*

*Materia*

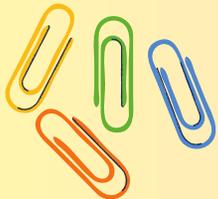
*Teoría y diseño curricular*

*Grado:*

*8o. Cuatrimestre*

*Grupo:*

*Ejecutivo*



# Fuentes del currículum

**LA FUENTE EPISTEMOLÓGICA SE CENTRA EN ENTENDER CÓMO SE GENERA EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LAS PERSONAS, LO QUE IMPACTA EN LA FORMA EN QUE SE ORGANIZA Y SE IMPARTE LA EDUCACIÓN.**



## Concepciones de la Ciencia

- La Ciencia Acumulativa, que la ve como un conjunto cerrado de conocimientos definitivos.
- El Empirismo Inductivista, que se centra en los métodos científicos más que en contenidos conceptuales.
- El Falsacionismo de Popper, que sostiene que la ciencia avanza a través de la falsación de hipótesis.
- Los Paradigmas de Kuhn, que subrayan la evolución de la ciencia a través de cambios de paradigmas.
- Los Programas de Investigación de Lakatos, que describen teorías científicas con un núcleo central y un cinturón protector de ideas auxiliares.



## Características Actuales de la Ciencia

- Conocimiento en constante revisión.
- Resolución de problemas mediante hipótesis y contraste.
- Actividad colectiva con influencias socioculturales y contextuales.



## Importancia de la Fuente Social



- El currículum debe reflejar las necesidades y características de la sociedad.
- La educación tiene fines sociales y contribuye a la socialización de nuevas generaciones.
- La escuela debe estar alineada con las demandas de la sociedad y sus valores.

## Fuente Filosófica en la Educación

**EL IDEALISMO, EL REALISMO Y EL PRAGMATISMO HAN SIDO RECONOCIDAS COMO CORRIENTES FILOSÓFICAS QUE INFLUYEN EN EL CURRÍCULO.**



## ELEMENTOS DEL CURRÍCULO

**OBJETIVOS CURRICULARES  
PLAN DE ESTUDIOS  
CARTAS DESCRIPTIVAS.  
SISTEMAS DE EVALUACIÓN**



## DISEÑO CURRICULAR



**DEBE SER FLEXIBLE Y ADAPTARSE A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO EDUCATIVO.**



**CONSIDERA ASPECTOS COMO CUÁNDO Y CÓMO ENSEÑAR, PRIORIZANDO LA SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS.**

## Evaluación del Aprendizaje

**LA EVALUACIÓN DEBE CENTRARSE EN EL PROCESO Y EL PRODUCTO DEL APRENDIZAJE.**



**IMPORTANCIA DE LA RETROALIMENTACIÓN CONSTANTE PARA EL DESARROLLO DEL ALUMNO.**

