

ORIENTACION EDUCATIVA

MARIA DEL ROSARIO JUAREZ SALAZAR

LIC. PSICOLOGIA



LA EDUCACION CENTRADA EN EL ALUMNO.

En este tema se entiende que cuando la institución educativa se propone a estar al servicio de cada alumno organiza toda su acción educativa a este fin desde la atención, la formación de hallado conocimiento de las necesidades y expectativas de cada uno de los alumnos, con la intención de incorporarlas a su proyecto educativo.

Como también este tema había que la escuela se distingue por su formal atención e introducción al alumno en la vida escolar y en toda la dinámica escolar se fundamenta en el conocimiento de las peculiaridades, necesidades y posibilidades de cada alumno.

EXPECTATIVAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS ALUMOS.

En los alumanos no se pueden generalizar las expectativas hay que saber distinguir con prudencia porque depende mucho de las posiciones personales de cada uno, de la educación recibida y del tipo de orientación familiar que tiene como también cuando se habla de las necesidades de cada uno. Ellas no sienten explícitamente mucha necesidad pero si es indispensable suscitarlas en ellos para posibilitar su completo crecimiento.

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACION Y LA ACCION TUTORIAL.

Es el que se encarga de coordinar la orientación escolar dentro de la actividad educativa y apoya a la acción tutorial.

El departamento de orientación es el que desde la elaboración y planificación del plan de acción tutorial, realiza las siguiente tarea:

- Destaca las necesidades de orientación y acción tutorial de la institución.

- Elabora el plan de acompañamiento y acción tutorial con la ayuda de equipos de docentes y tutores.
- Coordina las reuniones de equipos docentes para la elaboración y seguimiento de las actividades tutoriales.
- Asesora y colabora en las actividades tutoriales.
- Informa y asesora a las maestras y tutores sobre temas transversales que pueden aplicarse en las tutorías.
- Proporciona medios y recursos que puedan necesitar los diferentes equipos de tutores en su acción tutorial.
- Mantiene por medio del orientador relación con el equipo directivo de la institución con el equipo directivo de la institución con instituciones externas de la localidad y con distintos programas específicos.

ESQUEMA GENERAL PARA PLANIFICACION DE LA ORIENTACION EDUCATIVA.

Este se propuso para planear la orientación educativa que puede servir tanto para la orientación, así como aspectos particulares de la misma.

PROGRAMA GENERAL DE ORIENTACION EDUCATIVA LINEA DE INTERVENCION.

En este programa se sugiere que para cada grado del nivel medio superior se elabore un plan de orientación educativo de acuerdo con las necesidades de los alumnos y el perfil académico del año, tomado en cuenta los temas propuestos y los materiales adecuados.

PLAN DE ACCION TUTORIAL: LOS TUTORES LA RED TUTORIAL.

En este plan dan los pasos para tener un mejor plan de acción para ayudar a los alumnos, una de las sugerencias o pasos son: objetivos, justificación, valor competitivo, costo -beneficio, recursos, personas, procesos, actividades.

EL TUTOR

Aquí hay un par de aportaciones que nos dan unos autores que señalan la importancia de la tutoría como parte complementaria de la labor docente , Uno de ellos es Lázaro y Asensi ellos consideran la tutoría como “ una actividad inherente a la función del profesor, que se realiza individual o colectivamente con los alumnos de un grupo de clase con el fin de facilitar la integración personal de los procesos de aprendizaje.

Álvarez y Bisquerra conciben la tutoría como la acción orientadora llevada a cabo por el autor o tutora y por el resto del profesorado, que puede desarrollarse de manera individual y grupal y que es capaz de aglutinar lo instructivo-académico y lo no académico.

AMBITO DE ACCION DEL TUTOR.

Los principales son con los alumnos ahí buscan que la educación promueva una formación integral en los aspectos de personalidad, escolares y vocacionales, tanto en lo individual, como en lo grupal , por que desarrolla funciones y tareas, algunas de esas funciones y tareas son :

FUNCIONES.- Coordina la evaluación de los alumnos, favorece la maduración vocacional y profesional de los alumnos, favorece la participación de los alumnos en la institución.

TAREAS.- Organiza la sesión semanal de tutorías con los alumnos, tiene al día el expediente del alumno: fichas personal, test, calificaciones, realiza las entrevistas inicial, intermedia y final con cada alumno.

OBSERVACION DEL ALUMNO

Es importante porque, así conocemos sus necesidades , su personalidad, crecimiento y desarrollo humano y sus integraciones al grupo y cualquier tipo de actividad que se genere.

Hay varios aspectos que los docentes o educadores pueden tomar en cuenta para mejorar la calidad de sus observaciones.

Unos de ellos son : controlar sus prejuicios personales, observar la conducta dentro de su contexto total, observan al alumno sin que se dé cuenta, realizarlas por un tiempo prolongado.

LA CLASE COMO REALIDAD GRUPAL.

Existen 2 niveles de vinculación en el grupo: el intelectual o de tarea y el socio-efectivo, así como 2 tipos de estructuras: la formal (oficial) y la informal (o real).

Todos los grupos que van integrado viven una serie de etapas las cuales son : la seguridad en la situación, la seguridad en la confianza interpersonal, el desarrollo de la participación, la estructuración del grupo, la autorregulación del funcionamiento.

LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA

Es muy importante analizar la convivencia del alumno, docente porque la meta de la escuela es tener alumnos seguros que haga desarrollarse en todos ámbito personal y social.

