



ALUMNO: ENOC VILLANEY CRUZ MENDEZ

DOCENTE: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

MATERIA: ORIENTACION EDUCATIVA

TRABAJO: ENSAYO

GRADO Y GRUPO: OCTAVO CUATRIMESTRE "A"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 28 DE ENERO DE 2025

La educación centrada en el alumno

Partiendo del título de este ensayo, podemos preguntarnos si actualmente, esta corriente educativa está tomando la importancia que debería tener en la educación de cada alumno que forma parte de un aula de clases o de cualquier otro lugar que cumple con la finalidad de ser un centro educativo. Como bien ya sabemos, este enfoque busca que los alumnos, de manera individualizada, sean los protagonistas de su aprendizaje y el docente sea su guía, actuando como un acompañante en este proceso.

No se debe confundir con dejar a los estudiantes adoptar una conducta de libertinaje respecto a al proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que se refiere a la libertad de cada uno de ellos para adquirir su propio modo de aprender y se brinda el apoyo necesario en el desarrollo de ese estilo que les permiten potencializar sus capacidades intelectuales, sociales y emocionales, las cuales pueden favorecer a su educación.

En este trabajo, hemos de abordar el tema en cuestión, enfocándonos en el área de la orientación educativa. Analizaremos el elemento más importante acerca de esta función que se debe llevar a cabo en las escuelas por parte de los educadores y demás participantes en su realización.

Como ya se ha mencionado, la educación centrada en el alumno es una corriente pedagógica que pone al estudiante en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Y algunos de los principios más importantes que plantea para el proceso de enseñanza son los siguientes:

- ✓ Los estudiantes son los que dirigen su propio aprendizaje.
- ✓ Los estudiantes aprenden a hacer preguntas y a completar tareas de forma independiente.
- ✓ Los estudiantes aprenden a colaborar con sus compañeros.
- ✓ Los estudiantes participan en actividades que les permiten interactuar entre ellos.
- ✓ Los estudiantes se valen de su creatividad para demostrar sus conocimientos.

Para lograr que estos planteamientos funcionen, los docentes deben saber cómo guiar a cada alumno de acuerdo a sus expectativas y necesidades individuales. También, dejar a un lado uno de los modelos educativos que por mucho tiempo rigió a la educación impartida por muchos profesores, el modelo tradicional, que busca solamente la transmisión de los conocimientos de un docente a un alumno, mediante normas y virtudes de conducta que imitar muchas veces como meras dictaduras.

El departamento de orientación y la acción tutorial.

El departamento de orientación es un órgano de la institución educativa encargado de coordinar la orientación escolar dentro de la actividad educativa y apoya la acción tutorial. Este departamento se encarga de las siguientes tareas:

- Detecta las necesidades de orientación y acción tutorial de la institución.
- Elabora el plan de acompañamiento y acción tutorial con la ayuda de equipos de docentes y tutores.
- Coordina las reuniones de equipos docentes para la elaboración y seguimiento de las actividades tutoriales.
- Entre otras más.

Para realizar estas tareas, este departamento parte del supuesto de que las responsabilidades son compartidas entre él mismo, los docentes y tutores, así como los directivos de la institución.

El tutor es el educador encargado de acompañar al alumno y al grupo durante su estancia en la institución en un curso escolar para favorecer su formación integral. Debe realizar su labor de manera coordinada con los demás tutores, los orientadores y los otros educadores.

La acción tutorial tiene como destinatarios inmediatos a los alumnos, los cuales viven en un contexto social amplio (familia, amigos, vecinos, medios de comunicación, escuela, grupo de clase, etc.). El tutor es mediador entre maestro y alumnos; entre estos y sus padres.

En conclusión, la educación centrada en el alumno es actualmente la base pedagógica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, este enfoque puede lograr grandes cambios en la educación siempre y cuando se conozca el fin u objetivo que plantea en sus principios y entender el concepto de cada uno de ellos, es elemental que los docentes sepan cómo llevar a cabo la enseñanza en las instituciones que están adoptando esta corriente educativa.

También, hemos comprendido que para hacer esto posible, la orientación educativa es de las primeras estrategias o actividades que facilita la realización de este tipo de educación con los alumnos, esta labor es tarea de todos los agentes educativos, sin importar la jerarquía que tengan en una institución escolar.

Del mismo modo, lo más importante que pudimos analizar de este trabajo, es que todos los alumnos son diferentes y por lo tanto necesitan recibir la enseñanza de acuerdo a sus capacidades individuales; los docentes deben estar preparados para adecuarse a un plan o método educativo que cumpla con este objetivo .

En mi opinión, la educación centrada en el alumno y la acción tutorial dentro de cualquier institución escolar, pueden ser hoy en día el enfoque educativo y la estrategia educativa más eficaces para el proceso de enseñanza-aprendizaje brindado a los alumnos.