



PROF. MIGUEL ANGEL LOPEZ AGUILAR



Alumna: Rosa María Ruíz Solís



Mapa Conceptual Unidad III



8°. cuatrimestre ejecutivo



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

Apoyo educativo según las discapacidades físicas, psíquicas, sensoriales o trastornos graves de conducta. Temporales o permanentes. Se adapta a la diversidad del alumnado.



Principios de Integración Escolar

Normalización Sectorización
Individualización Barreras Sociales y psicológicas.



Interacciones en el Aula

Relaciones entre estudiantes y profesores.
Trabajo colaborativo como herramienta clave.
Fomentar un ambiente acogedor y positivo.



Caracterización de Necesidades

Evaluación para adaptar la enseñanza, no para etiquetar deficiencias.
Colaboración entre profesionales y familias.



Campos de Intervención

Educación especial.
Salud mental, terapia ocupacional, logopedia, fisioterapia.
Apoyo psicosocial y familiar.



Clasificación de NEE

Discapacidad intelectual. Trastornos del desarrollo
Trastornos del aprendizaje Altas capacidades.



Detección de NEE

Signos de alerta: Emociones exageradas, falta de independencia, dificultades de interacción.
Agentes: Docentes, familiares, psicólogos, médicos.
Herramientas de detección: Observación, entrevistas, pruebas psicopedagógicas.



Medidas de Actuación e Intervención

Acción tutorial: Planes personalizados con orientación.
Estrategias de enseñanza: Grupos de refuerzo y actividades adaptadas.
Evaluación individualizada y PEI (Plan de Educación Individualizado).
Adaptaciones curriculares y recursos adicionales.