



ALUMNO: ENOC VILLANEY CRUZ MENDEZ

DOCENTE: MIGUEL ANGEL LOPEZ

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

MATERIA: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

GRADO: OCTAVO CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 17 DE MARZO DE 2025

La psicopedagogía

Definición

La psicopedagogía es la disciplina aplicada que estudia los comportamientos humanos en situación de aprendizaje, como son: problemas en el aprendizaje y orientación vocacional.

Objetivos y funciones:

La Psicopedagogía tiene tres objetivos prioritarios dentro de la práctica educativa: la prevención, la detección y la intervención en los problemas de aprendizaje del individuo.

Y no solo está enfocada en atender a los alumnos con necesidades especiales; también a aquellos estudiantes que muestran un bajo rendimiento escolar, tienen dificultades puntuales en determinadas áreas académicas, manifiestan conductas inadecuadas dentro del aula o problemas de integración.

Intervención psicopedagógica.

La concepción de intervención psicopedagógica como un proceso integrador e integral, supone la necesidad de identificar las acciones posibles según los objetivos y contextos a los cuales se dirige.

Principios en la acción psicopedagógica:

Principio de prevención. Con la prevención se busca impedir que un problema se presente, o prepararse para contrarrestar sus efectos en caso de presentarse.

Principio de Desarrollo. La meta de toda educación es incrementar y activar el desarrollo del potencial de la persona, mediante acciones que contribuyan a la estructuración de su personalidad, acrecentar capacidades, habilidades y motivaciones.

Principio de acción social. Definido como la posibilidad de que el sujeto haga un reconocimiento de variables contextuales y de esta manera hacer uso de competencias adquiridas en la intervención...

Áreas de intervención psicopedagógica

Algunas de estas áreas incluyen:

- ✓ Dificultades de Aprendizaje.
- ✓ Orientación Vocacional y Profesional.
- ✓ Estimulación Temprana.
- ✓ Atención a la Diversidad.
- ✓ Etcétera.

Técnicas y estrategias de aprendizaje:

Las técnicas son una serie de recursos implementados para resolver situaciones concretas, se utilizan para aprendizajes de tipo memorístico, de forma intencional, coordinada y contextual, dirigida a tratar la nueva información, y para lograr aprendizajes significativos.

Las estrategias consisten en diversos niveles de análisis de las operaciones mentales, en función de su grado de especialización y se definen como una sucesión de pasos o etapas que se realizan con la finalidad de lograr unos objetivos.

Niveles de la intervención psicopedagógica

Nivel Preventivo: Se enfoca en implementar estrategias, programas y acciones preventivas para evitar posibles dificultades de aprendizaje o problemas en el desarrollo.

Nivel Asistencial o de Detección: Se llevan a cabo evaluaciones y pruebas psicopedagógicas para identificar posibles dificultades de aprendizaje, necesidades específicas o áreas en las que un individuo pueda requerir apoyo adicional.

Nivel de Intervención Directa: Aquí se implementan estrategias específicas diseñadas para abordar las necesidades detectadas en el nivel anterior. Incluye programas de apoyo individualizado, adaptaciones curriculares, sesiones de terapia, etc.

Nivel de Seguimiento y Evaluación: Después de aplicar las estrategias de intervención, se realiza un seguimiento continuo para evaluar la efectividad de las acciones tomadas. Esto implica monitorear el progreso del individuo, ajustar estrategias si es necesario y brindar apoyo continuo para asegurar un desarrollo óptimo a largo plazo.

Centros en los que se imparte educación especial

- Escuelas de Educación Especial.
- Centros de Capacitación para el Trabajo de Educación Especial.
- Centros de Intervención Temprana
- Unidades de Grupos Integrados y Grupos Periféricos.

- Centros Psicopedagógicos.
- Centros de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar.
- Centros de Orientación Evaluación y Canalización.

- Unidades de Atención a Niños con Capacidades y Aptitudes Sobresalientes.
- Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (en operación a partir del ciclo escolar 1993- 1994).