

INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

PROF. MIGUEL ANGEL LOPEZ AGUILAR

**MAPA CONCEPTUAL
UNIDAD I**

ALUMNA: ROSA MARÍA RUÍZ SOLÍS

8°. CUATRIMESTRE EJECUTIVO



INTRODUCCIÓN A LA PSICOPEDAGOGIA

Disciplina interdisciplinaria (psicología, sociología, pedagogía, lingüística)
Estudia los comportamientos humanos en situaciones de aprendizaje, mejora habilidades cognitivas, afectivas y sociales y promueve un aprendizaje inclusivo.

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Tiene un enfoque integral e inclusivo, su objetivo es mejorar el proceso de aprendizaje

Principales principios:
Prevención
Desarrollo
Acción Social

OBJETIVOS DE LA PSICOPEDAGOGÍA

Prevención de dificultades de aprendizaje.
Detección temprana de problemas.
Intervención en estudiantes con bajo rendimiento o dificultades académicas.
Atención a la Diversidad: adaptaciones curriculares y recursos.
Asesoramiento a Familias y Profesionales.

MODELOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Teóricos: basados en corrientes de pensamiento.
Básicos: clínicos, psicopedagógicos.
Organizativos: relacionados con la orientación educativa.
Mixtos: combinados para contextos específicos.

Tipos de Modelos

Atención individualizada.
Consulta preventiva y ecológica.
Programas con adaptaciones y estrategias específicas.

ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS

Metacognición: conocimiento y regulación de procesos cognitivos.
Estrategias Metacognitivas: guían el aprendizaje (autoeficacia, manejo emocional, fijación de metas).

Motivación:

Sistemas **Motivacionales:**
Individualista, Competitivo, Cooperativo

NIVELES DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Nivel Preventivo: evitar problemas de aprendizaje.
Nivel Asistencial/Detección: evaluación temprana.
Nivel de Intervención Directa: programas de apoyo, adaptaciones curriculares.
Nivel de Seguimiento: monitoreo y ajustes.
Nivel de Colaboración **Interdisciplinaria:** trabajo conjunto entre profesionales.
Nivel de Intervención en el **Entorno:** adaptar el entorno educativo.
Nivel de Apoyo Familiar: involucrar a la familia.
Nivel de Investigación y **Desarrollo:** mejorar estrategias psicopedagógicas.

EDUCACIÓN ESPECIAL EN MÉXICO

Centros de Atención Múltiple (CAM): programas para personas con discapacidad.
USAER (Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular): apoyo en la integración escolar.
Enfoque Inclusivo: promover la participación de estudiantes con necesidades especiales en el sistema educativo regular.

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN EN MÉXICO

Artículo 39: la educación especial forma parte del Sistema Educativo Nacional.
Artículo 41: integración de estudiantes con discapacidad en escuelas regulares (con consentimiento de las familias).
Centros Especializados: CAM y USAER brindan apoyo especializado.
Enfoque: inclusión, equidad y atención individualizada.