



MAPA CONCEPTUAL UNIDAD I

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA - 8º
CUATRIMESTRE – INTERVENCIÓN
PSICOPEDAGÓGICA

LÓPEZ VÁZQUEZ HÉCTOR DE JESÚS

UNIDAD I

Contextualización

La intervención psicopedagógica en nuestro país es poco conocida por no decir poco utilizada. Las instituciones educativas públicas y privadas mayormente, han cobijado a especialistas como educadores especiales, psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, para el abordaje de aquellos niños que, en comparación operativa con los niños de su misma edad y nivel académico, presentan un rendimiento diferente, ya sea superior o inferior a la media.

¿Qué es la psicopedagogía?

La psicopedagogía es la disciplina aplicada que estudia los comportamientos humanos en situación de aprendizaje, como son: problemas en el aprendizaje y orientación vocacional. En ella se interrelacionan la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la etimología, la psicología cognitiva, entre otras.

Objetivos y funciones de la Psicopedagogía

La Psicopedagogía tiene tres objetivos prioritarios dentro de la práctica educativa: la prevención, la detección y la intervención en los problemas de aprendizaje del individuo. Y no solo está enfocada en atender a los alumnos con necesidades especiales.

La Intervención psicopedagógica

La concepción de intervención psicopedagógica como un proceso integral, supone la necesidad de identificar las acciones posibles según los objetivos y contextos a los cuales se dirige.

Modelos de intervención psicopedagógica

Generalmente se denominan modelos a las teorías; sin embargo, se ha dicho que es más pertinente decir que las teorías derivan modelos y que éstos representan correlatos y relaciones con las teorías.

Áreas de intervención psicopedagógica

La intervención psicopedagógica abarca una serie de áreas enfocadas en mejorar el proceso de aprendizaje y el desarrollo integral de los individuos. Algunas de estas áreas incluyen: Dificultades de Aprendizaje, Orientación Vocacional y Profesional, Estimulación Temprana, Atención a la Diversidad, Técnicas de Estudio y Mejora del Rendimiento Académico, Apoyo Psicológico en el Ámbito Educativo, Intervención en Casos de Acoso Escolar y Programas de Intervención Temprana para Dificultades Específicas

Adquisición de técnicas y estrategias de aprendizaje

Las técnicas son una serie de recursos implementados para resolver situaciones concretas, se utilizan para aprendizajes de tipo memorístico, de forma intencional, coordinada y contextual, dirigida a tratar la nueva información, y para lograr aprendizajes significativos.

Desarrollo de estrategias metacognitivas y motivación

La metacognición es entendida como la habilidad de conocer, discernir y controlar los propios mecanismos de aprendizaje, incluyendo el conocimiento y el control de aspectos personales tales como el autoconcepto, autoestima y autoeficacia.

Niveles de la intervención psicopedagógica

Los niveles de intervención psicopedagógica se refieren a las diferentes etapas o niveles de acción que se llevan a cabo para abordar las necesidades educativas y de aprendizaje de un individuo.

La educación especial en México

La educación especial forma parte del Sistema Educativo Nacional (SEN). La normatividad vigente establece que la educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes.

- Ley general educación art.39 y 41

Actualmente, la Ley General de Educación refiere en sus artículos 37 al 39 que el SEN comprende la educación inicial, la educación general (básica, media superior y superior), la educación especial y la educación para adultos, y específicamente en su artículo 41 señala que el ámbito de actuación de la educación especial está destinada a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes.

Misión de la Educación Especial

La misión de la educación especial es favorecer el acceso, permanencia y el egreso en el Sistema Educativo de niños, niñas y jóvenes que presentan necesidades educativas especiales, otorgando prioridad a aquellos con discapacidad, proporcionando los apoyos indispensables dentro de un marco de equidad, pertinencia y calidad, que les permita desarrollar sus capacidades al máximo e integrarse educativa, social y laboralmente.