ALUMNO: ENOC VILLANEY CRUZ MENDEZ

DOCENTE: MIGUEL ANGEL LOPEZ

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

MATERIA: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

GRADO: OCTAVO CUATRIMESTRE

GRUPO: “A”

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 31 DE MARZO DE 2025

Necesidades educativas especiales

¿Qué son?

Las necesidades educativas especiales (en adelante NEE) son aquellas que sobrevienen cuando deficiencias de tipo físico, intelectual, social y/o afectivo inciden de manera negativa sobre el aprendizaje y, en ocasiones, lo hace fracasar.

Principios de integración escolar:

- Principio de normalización.
- Principio de individualización.
- Principio de sectorización.

Interacciones en el aula

Estas interacciones se refieren a las conexiones, comunicaciones y relaciones que se establecen entre los estudiantes, así como entre los estudiantes y los docentes, dentro del entorno educativo.

Aspectos clave sobre las interacciones:

Relación Estudiante-Estudiante: Estas interacciones pueden fomentar el trabajo en equipo, la colaboración, el intercambio de ideas y el apoyo mutuo.

Relación Estudiante-Profesor: Los docentes que establecen relaciones cercanas y de apoyo pueden influir significativamente en el rendimiento académico y en el bienestar general de los estudiantes.

Aprendizaje Activo: La participación activa de los estudiantes en discusiones, debates, actividades de grupo y proyectos colaborativos fomenta la comprensión profunda de los temas y el desarrollo de habilidades críticas.

Campos de intervención

Educación Especial: Se centra en adaptar el proceso educativo para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades o dificultades de aprendizaje.

Salud Mental: Interviene en trastornos como el trastorno del espectro autista (TEA), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), trastornos de conducta, ansiedad, depresión y otros problemas psicológicos.

Terapia Ocupacional: Se enfoca en ayudar a las personas a desarrollar habilidades prácticas para realizar actividades cotidianas.

Logopedia: Interviene en problemas del habla, lenguaje y comunicación.

Fisioterapia: Aborda dificultades físicas y motoras a través de ejercicios, terapia manual y técnicas específicas para mejorar la movilidad, la fuerza y la funcionalidad física.

Etcétera...

Clasificación de las NEE

- Discapacidad Intelectual o Cognitiva.
- Trastornos del Aprendizaje.
- Trastornos del Desarrollo.
- Discapacidades Sensoriales.
- Discapacidades Sensoriales.
- Discapacidades Físicas o Motoras.
- Trastornos del Habla y del Lenguaje.
- Trastornos de Salud Mental.
- Altas Capacidades o Superdotación.

Agentes que participan en la detección de NEE

- Docentes y personal escolar.
- Psicólogos escolares.
- Trabajadores sociales.
- Pedagogos y especialistas en educación especial.
- Médicos y especialistas de la salud.
- Terapeutas ocupacionales y del habla.
- Etcétera…

Instrumentos para la detección de NEE:

- Estudio individual.
- Entrevista.
- Pruebas psicopedagógicas.
- Observación.