



**Nombre de alumno:** Aline de la Luz  
Oseguera Pérez

**Nombre del profesor:** Guadalupe de Lourdes  
Abarca Figueroa

**Nombre del trabajo:** Mapa Conceptual

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia:** Proyección profesional

**Grado:** Octavo cuatrimestre

**Grupo:** LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 8 de abril de 2025

**3.1. CONCEPTO DE COMPETENCIA**  
Son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea. Son características que capacitan a alguien en un determinado campo.

**3.2. EL ORIGEN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
En el Reino Unido, la competencia surgió asociada con la evaluación.  
En Alemania, las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales. En Francia, la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional

**3.3. CARACTERÍSTICAS**

- Comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados
- Solo son definibles en la acción
- No es suficiente con verificar que elementos son constitutivos de las competencias. Hemos de profundizar más y recurrir a como se conforman

**3.4. TIPOLOGÍA**  
Esto quiere decir que en dicho concepto, las competencias van más allá de la mera especialización técnica para incluir dimensiones relacionales

1. **Competencia técnica**
2. **Competencia metodológica**
3. **Competencia social**
4. **Competencia participativa**

**3.5. ENFOQUE TEÓRICO**

**Enfoque conductista:** pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a los que constituye una ejecución satisfactoria

**Enfoque integral:** Considera combinaciones complejas de atributos y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen

**3.6. GESTIÓN DE LAS COMPETENCIAS**  
La gestión de las competencias profesionales con independencia del modelo propio que pueda activarse, permite conocer el potencial de la organización y orienta a la hora de tomar decisiones de carácter organizativa.

1  
12

2  
11

3  
10

4  
9

5  
8

6  
7

COMPETENCIAS PROFESIONALES

**3.8.4. COMPETENCIAS DE MOVILIZACIÓN**

- Liderazgo
- Comunicación
- Orientación al servicio al cliente
- Resolución de conflictos
- Desarrollo de otros

**3.8.3. COMPETENCIAS DE COLABORACIÓN**

- Empatía: Interesarse y comprender como se sienten otras personas
- Trabajo en equipo: es sentirse cómodo trabajando con otras personas
- Flexibilidad: adaptarse a los cambios

**3.8.2. COMPETENCIAS DE LOGRO**

- Orientación al resultado: Es perseguir de forma tenaz retos y objetivos
- Iniciativa: Anticiparse y proponer acciones novedosas
- Responsabilidad
- Resolución de problemas
- Planificación y organización

**3.8.1. COMPETENCIAS PERSONALES**

- Confianza en sí mismo
- Autocontrol
- Visión positiva
- Gestión del estrés
- Asertividad.

**3.8. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**  
Son las requeridas para el desempeño de una ocupación en concreto, están relacionadas más con funciones o puestos de trabajo. Aportan al estudiante o al trabajador los conocimientos, actitudes, habilidades y valores propios de cada profesión y actividad laboral

**3.7. NIVELES DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**Dimensión personal:** Sería el logro de las competencias en un marco de respeto a los valores

**Ámbito profesional:** La coherencia entre lo que se dice y lo que se hace, entre lo que se aprende y se experimenta