



**Nombre de alumno:** Fabiola Anahí López Cancino

**Nombre del profesor:** Guadalupe de Lourdes  
Abarca Figueroa

**Nombre del trabajo:** Cuadro sinóptico

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia:** Seminario de tesis

**Grado:** Octavo cuatrimestre

**Grupo:** LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de enero de 2024

## EL PROTOCOLO DE TESIS

### 2.1 Concepto de Protocolo de Tesis

El término Protocolo, viene del griego "proto", que significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, más aún en su acepción notarial, en tanto ordenada serie de escrituras.

La propuesta de protocolo de investigación que aquí desarrollaremos inicia con una aproximación de lo que debe entenderse por protocolo de investigación o proyecto de investigación y termina con una explicación de los elementos o rubros que debe contener

### 2.2 Condiciones previas a la elaboración del protocolo

La fase técnica tiene una especial relevancia por las situaciones que a continuación nos permitimos aseñar.

La primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.

La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera. La constituye el mapeo que del tema haya adelantado el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

### 2.2.1 La elección del tema

La experiencia ha denotado que los estudiantes, en un primer momento, ambiciosos y se opta por temas amplios, sin considerar que el trabajo de investigación se encuentra a plazos institucionales.

La definición del tema de investigación es una de las decisiones más importantes en el proceso de investigación, y para ello el alumno deberá buscar un ámbito de investigación que sea atractivo y, si es posible con el que haya tenido alguna experiencia, deberá ser lo más preciso y delimitado posible.

### 2.2.2 Selección y delimitación del tema de investigación

Existen algunos requisitos previos que te sugerimos tomar en cuenta antes de que elijas el tema: Si te es posible, selecciona el área de conocimiento que más te interese: Ciencias puras, ciencias aplicadas, letras, historia, social, etc. Ahora piensa de cuál de estas ciencias obtienes más información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet. ¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo?

Para llevar a cabo la selección y delimitación del tema de investigación es necesario que consideres algunos criterios valiosos en esta tarea: Que sea útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema. Que sea posible su realización. Que sea original, en la medida de lo posible. Que responda a los intereses de una época, en este caso la época que se haya elegido.

Una vez que hemos seleccionado nuestro tema, es necesario delimitarlo. Por lo que es necesario saber en qué campo dentro del tema lo vamos a situar, el espacio geográfico y su ubicación en el tiempo.

### 2.3.1 Nombre de la tesis

Como el rubro lo indica, se orienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

1. El problema planteado
2. Los límites definidos y en ocasiones la justificación
3. Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y evocativo.
4. La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.
5. La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar.
6. La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado.
7. El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos teóricos.

### 2.3.2 Planteamiento del problema

El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento.

Plantear el problema de investigación significa enunciar el problema y formularlo. La palabra problema no necesariamente es algo molesto o negativo sino todo aquello que incite a ser conocido o comprobado, pero considerando que su solución sea útil, plantear un problema es dar una respuesta que resuelva algo práctico o técnico

Plantear un problema significa expresar en forma descriptiva y en términos sencillos y concretos los síntomas o características que se observan actualmente en el problema, estos pueden ser hechos relevantes, factores casuales, efectos, propiedades, determinación del cuádrif, del cómo y del cuándo entre otros.

## EL PROTOCOLO DE TESIS

### 2.3.3 Hipótesis

Cuando el investigador plantea un problema para ser estudiado, realiza una pregunta que, por lógica, queda a la espera de una respuesta, a la cual en todas las etapas de la investigación, a esta fase la hemos denominado planteamiento del problema.

¿Qué es una hipótesis?

Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se propone a manera de respuesta provisional de la pregunta o las preguntas de investigación.

En la formulación de la hipótesis deben cuidarse que esta corresponda a la pregunta de investigación, que se refiera a la realidad investigada, que esté redactada en términos comprensibles, precisos y concretos, que explique la relación causa-efecto entre las variables, que señale los procedimientos para probarla, que muestre las unidades de análisis.

### 2.3.4 Variable

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adelantarse o ser sustituido por un valor cualquiera.

Las variables deben mostrar las siguientes características:

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y medibles.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

### 2.3.5 Objetivos

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsiguientes los objetivos particulares.

En el objetivo general el investigador expresará cuáles son los propósitos que guía su trabajo, estos señalan las metas y procesos, así como las acciones que deberán efectuarse en la investigación, como son:

1. Resolver un problema.
2. Encontrar una explicación.
3. Buscar información.
4. Diseñar instrumentos.
5. Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.

### 2.3.6 Justificación

Se refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la elección de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

La justificación se considera práctica cuando su desarrollo se enfoca ayuda a resolver un problema o, por lo menos, propone estrategias que el aplicadas contribuirían a resolverlo.

La justificación también puede ser personal y/o profesional y esta debe explicar los intereses y las motivaciones personales y profesionales que orientan su trabajo de investigación.

### 2.3.7 Marco de la investigación

El siguiente paso consiste en buscar los textos y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. Con ello pretendemos realizar un nexo entre el tema y las teorías o informes que existen entorno a él.

La presentación de la teoría y los conceptos que hacemos elegido para dar un sustento al trabajo deben mandarse juntamente con las ideas empíricas del tema. El marco de la investigación se puede clasificar en:

- Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico.
- Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico.
- Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos.

### 2.3.8 Cronograma de actividades

El cronograma de actividades es la planificación y lógica que el alumno decidirá a cada una de las etapas de su investigación.

En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación, generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

### 2.3.9 Fuentes de consulta

Las Fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas.