



PROTOCOLO DE TESIS

SEMINARIO DE TESIS

PROFESORA: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA

ALUMNA: ESTRELLA BELÉN JIMENEZ VAZQUEZ

TEMAS:

- Concepto de Protocolo de Tesis
- 2.2 Condiciones previas a la elaboración del protocolo
 - 2.2.1 La elección del tema
 - 2.2.2 Selección y delimitación del tema de investigación
- 2.3 Elementos del protocolo de investigación
 - 2.3.1 Nombre de la tesis.
 - 2.3.2 Planteamiento del problema
 - 2.3.3 Hipótesis
 - 2.3.4 Variable.
 - 2.3.5 Objetivos.
 - 2.3.6 Justificación
 - 2.3.7 Marco de la investigación.
 - 2.3.8 Cronograma de actividades
 - 2.3.9 Fuentes de consulta

28 DE ENERO DE 2025
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Protocolo de tesis

2.1 Concepto de Protocolo de Tesis

Instrumento de formalización del trabajo de investigación El término Protocolo, viene del griego “proto”, que significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación,

- Un protocolo de Investigación es:
- El primer lógico a un tema • Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
 - La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
 - La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

2.2 Condiciones previas a la elaboración del

La fase técnica tiene una especial relevancia por las situaciones que a continuación nos permitimos asentar.

La primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.

La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera. La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno,

2.2.1 La elección del tema

El proceso de definición de tema inicia con la selección de la rama de la disciplina de mayor interés para el estudiante, hecha esta selección, se exploran los ámbitos que cubre esa rama; finalmente se identifica un problema o una oportunidad apoyándose de fuentes secundarias que se obtengan del tema.

2.2.2 Selección y delimitación del tema de investigación

Es importante que tengas en cuenta, además, de dónde surge el interés del tema que se quiere investigar.

Cuando hablamos del tema nos referimos a la necesidad de conocer sobre u fenómeno social o natural. Generalmente al principio tenemos ideas sobre ese conocimiento, más adelante surgen interrogantes de lo que queremos responder, y al llegar a este punto es preciso pensar si el estudio es relevante, para ello reflexionemos si se trata de:

- La solución del problema.
- Un tema que sirva para contrastar conocimientos previos.

Elementos del protocolo de investigación

2.3.1 Nombre de la tesis

El título del proyecto puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general. El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

1. El problema planteado
2. Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
3. Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.
4. La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar

2.3.2 Planteamiento del problema

Plantear el problema de investigación significa enunciar el problema y formularlo. La palabra problema no necesariamente es algo molesto o negativo sino todo aquello que incite a ser conocido o comprobado, pero considerando que su solución sea útil; plantear un problema es dar una respuesta que resuelva algo práctico o teórico, ya sea a través de un trabajo de investigación experimental o mediante el desarrollo de proyectos de mejora y/o innovación.

2.3.3 Hipótesis

la función de la hipótesis es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica. Tiene como fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación. Una vez concluida la investigación, los resultados obtenidos servirán para demostrar la veracidad de la hipótesis.

2.3.4 Variable

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

2.3.5 Objetivos

Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas. Es decir, se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo. Deben mostrar una secuencia lógica, y deben estar relacionados con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance. "Todo objetivo, en su redacción responde a:

1. Un ¿Qué?, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica.
2. Un Mediante, que se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea.

Elementos del protocolo de investigación

2.3.6 Justificación

En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender. La justificación se debe mostrar en términos tangibles qué se espera obtener del trabajo y para qué. Es muy importante destacar ¿quié y ¿cómo? se beneficiarán con la realización del proyecto. La justificación aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.

2.3.7 Marco de la investigación

El marco teórico es un sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento. Es un sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado, permite la confrontación entre diferentes enfoques y paradigmas que abordan las variables del problema en cuestión y que permiten apoyar la hipótesis y los conceptos y teorías que sustentan el trabajo de campo.

2.3.8 Cronograma de actividades

El cronograma de actividades es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

2.3.9 Fuentes de consulta

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas.

