**ALUMNO: RAUL ALEJANDRO GUILLEN SANCHEZ.** 

MATERIA: SEXUALIDAD Y GÉNERO.

**UNIDAD: III** 

PROFESOR: LIC. MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ.

FECHA: 04 DE ABRIL 2025

# **UNIDAD III**

## **EXCLUSIÓN SOCIAL**

LA EXCLUSIÓN SOCIAL ES LA FALTA DE PARTICIPACIÓN
DE SEGMENTOS DE LA POBLACIÓN EN LA VIDA SOCIAL,
ECONÓMICA Y CULTURAL DE SUS RESPECTIVAS
SOCIEDADES DEBIDO A LA CARENCIA DE DERECHOS,
RECURSOS Y CAPACIDADES BÁSICAS (ACCESO A LA
LEGALIDAD, AL MERCADO LABORAL, A LA EDUCACIÓN, A
LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, A LOS SISTEMAS
DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL) FACTORES QUE
HACEN POSIBLE UNA PARTICIPACIÓN SOCIAL PLENA.

### Género y discapacidad.

Podemos afirmar que la mujer con discapacidad sufre más violencia, más grave y durante más tiempo, que la mujer sin discapacidad. De hecho, los estudios nos demuestran que cuanto mayor es el grado de dependencia, mayores posibilidades existen de sufrir violencia.

# La construcción cultural de la discapacidad

los cuales las personas sin discapacidad tienden a creer, ignorando la realidad y como es. Los mitos son construcciones culturales y sociales frente al vago conocimiento científico y carácter humano de las sociedades

#### Género y salud

se han dado mejoras sustanciales en la esperanza de vida al nacer y en la lucha contra enfermedades transmisibles, las enfermedades crónicas amenazan con colapsara un sistema (y su presupuesto) que ha reaccionado en forma ardía para desarrollar y fortalecer estrategias de prevención y promoción de la salud,

#### SALUD YMUJERES

EN MÉXICO, LA SECRETARÍA DE SALUD SUBRAYA QUE LAS SEIS ENFERMEDADES DE MAYOR PELIGRO PARA LA MUJER MEXICANA SON:

- I-. CÁNCER DE MAMA
- 2-. CÁNCER CERVICOUTERINO
- 3-. DIABETES 4-. EPOC
- 5-, HIPERTENSIÓN ARTERIAL
- PARA LAS MUJERES NAVORES DE SO AÑOS LA ENFERMEDAD NA COMÚN ES LA CARDIOPATÍA ISQUÉMICA

#### Las emociones y el género

Las emociones y el género son dos conceptos que guardan mucha relación: mujeres y hombres no percibimos, reaccionamos ni gestionamos igual nuestras emociones, a pesar de que, en realidad, son las mismas.

## Estereotipos de género en niños y niñas

os estereotipos de género influyen en la vida de las personas, sobre todo las de los niños y niñas, determinando que crezcan con una forma de pensar, hablar, relacionarse, etc. En general afectando a su desarrollo.

## Género y neuropsicología

Dentro de los universales cognitivos, lingúlsticos y emocionales que comparten todos los miembros de la especie humana, mujeres y hombres tienden a presentar diferencias en la organización funcional del cerebro, y por tanto en sus capacidades mentales.

#### GÉNERO Y LENGUAJE

LA REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA APORTA.

"LA PROPUESTA DEL LENGUAJE INCLUSIVO ES CONSTRUI
DESDE LA DIVERSIDAD QUE YA EXISTE EN EL MUNDO,
NOMBRARLA", ASEGURÓ, DE ESA FORMA SE ESTARÍA.

"USIBILIZANDO" LA DIVERSIDAD DE GÉNERO Y SEXUAL,
"ESTIMULANDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES".

## Igualdad de derechos entre hombres y mujeres

Que vivimos en un sistema patriarcal es algo obvio e indiscutible. Pero lo que algunas personas todavía no acaban de entender es que es necesario legislar y hacer colítica desde el punto de vista de la discriminación positiva. Y es que no es lo mismo la igualdad que la equidad.

## Género y medios de comunicación

En el mundo actual los medios de comunicación detentan un poder enorme. Son industrias mediáticas que actúan en un mercado cada vez más y más monopolístico y globalizado. Además, los medios de comunicación entran diariamente en nuestros hogares, condicionando profundamente nuestra manera de ver el mundo.

#### Discriminación por razón de sexo criminación directa: Situación en que se encuentra una persona que

ea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo.
Discriminación indirecta: Se define como aquella situación en que una
fisposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas
de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro.
Discriminación múltiple: cuando además de la desigualdad de género se
cruzan otros tipos de discriminación, como la racial, por condición sexual,
tor edad, por discapacidad, por creencia.

# PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

PARA PODER EVITAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES NECESARIO FOMENTAR E INCULCAR LA EDUCACIÓN DE LAS RELACIONES DE RESPETO, ASÍ COMO LA IGUALDAD DE GÉNERO, EN EDADES TEMPRANAS. EL TRABAJO CON JÓVENES ES LA MEJOR OPCIÓN PARA CONSEGUIR UN PROGRESO RÁPIDO.

## Importancia del respeto en la sociedad

Cuando vivimos en sociedad el respeto hacia los demás es un soporte fundamental para tener confianza en los que nos rodean, el respeto empieza por nosotros mismos y la familia como institución es el primer lugar donde debemos aprender normas que tienen por ende deberes y derechos;

## Eliminación de estereotipos de género en el ámbito escolar.

La desigualdad comienza desde la niñez y esto significa que podemos atacar desde el aula, siguiendo algunos patrones de conducta y cuidando de inculcar prejuicios e ideas preconcebidas en los infantes

# Literatura infantil y libros de texto que influyen en la percepción del género.

La literatura es un elemento muy importante en la socialización de niños y niñas. En la infancia, a través de los cuentos y las historias que explican los familiares y maestros y, más tarde, con los libros que pueden leer los jóvenes adquieren los comportamientos sociales y las normas de actitud que deben adoptar para ser integrados en el funcionamiento de la sociedad